

Экологическое воспитание дошкольников - это важнейший аспект в решении вопроса сохранения природы

Дошкольное детство - ответственный период для формирования основ правильного отношения к окружающему миру. С ранних лет своей жизни ребенок начинает осмысленно познавать и анализировать окружающий его мир, формировать определенное мнение и отношение к людям. В дошкольном возрасте формируются экологические позиции, которые помогают малышу в дальнейшем определить свое отношение к природе, сопереживание ей и принятие активных действий в решении большинства экологических проблем, которыми сейчас богат наш мир.

В рамках реализации национального проекта «Экология дело каждого» в сфере обращения ТКО, в нашем саду были проведены мероприятия на тему популяризации бережливого отношения к природным ресурсам, воспитания культуры обращения с бытовыми отходами. Мы обратили внимание детей, как можно вторично использовать бросовый материал. Для этого нашли отличный способ показать детям и родителям, что можно создать полезное, при этом, не засоряя природу. Целью проекта стало закрепления у детей нормы ответственного отношения к природе.

Так из капсул «киндер-сюрприза» и пластиковых бутылок дети сделали оригинальные поделки, очаровательных пчелок, кормушки. Музыкально - шумовая игра «Шуршунчики», которые изготовили дети, дает бытовым отходам вторую жизнь. Цветные пластиковые «киндер-сюрпризы» наполняются фасолинками, горошинами, семечками или бусинками и т. п. Дети с удовольствием играют в них, превратили в очаровательных пчелок. А родители из салфеток и веток сделали украшение к новому году.

В ходе экспериментальной деятельности дети научились очищать воду, а малыши узнали, какие предметы тонут в воде, а какие плавают.

Достаточно серьёзную проблему для детей дошкольного возраста представляет усвоение правил поведения в природе, а также таких нравственных норм, как ответственность, бескорыстная помощь, сострадание, и усваиваются эти нормы и правила лучше всего в игровой деятельности. Дети охотно играли в игры «Что такое хорошо и что такое плохо», «Сортировка мусора».

Цели и задачи, поставленные в начале нашего пути, достигнуты. У дошколят сформировались начала экологической культуры. У них появилось желание общаться с природой, беречь ее и отражать свои впечатления через различные виды деятельности. Хочется верить, что любовь к родной природе останется в сердцах наших воспитанников на долгие годы и поможет жить в гармонии с окружающим миром.