

1 слайд	Тема инновационной площадки: «Эксклюзивная Современная Творческая Лига Искусств (ЭСТЛИ)»
2 слайд	<p>Цель: Укрепление взаимодействия дошкольного учреждения и семьи с целью обеспечения благоприятных условий воспитания и социализации творчески и физически развитого ребёнка, формирование основ полноценной высоконравственной, гармоничной личности, а также развитие детско-родительских отношений.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять разностороннее развитие ребёнка-дошкольника, его позитивную социализацию, создание ситуации успеха в результате совместной деятельности с родителями. 2. Способствовать приобретению родителями практических умений в области творческих и физкультурно-оздоровительных направлений занятий с ребёнком. 3. Вызвать положительный эмоциональный отклик на совместную деятельность у родителей и детей и стимулировать желание организовывать семейный досуг. <p>Планируемый результат (что будет достигнуто):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение родительской компетентности в вопросах по развитию творческих и физкультурных способностей ребёнка. 2. Осознание родителями значимости своей педагогической деятельности. 3. Актуализация позиции родителей, которая способна оказать влияние на формирование личности ребёнка. 4. Участие родителей в воспитательно-образовательном процессе, используя различные формы практической деятельности. 5. Обогащение предметно - развивающей среды в группах в соответствии с требованиями к реализации АОП в ДОУ. <p>Срок реализации проекта октябрь 2023 г. – сентябрь 2026 г.</p> <p>Проект состоит из трёх этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный 2. Практический 3. Обобщающий <p>Первый этап: Подготовительный</p> <p>Время проведения: октябрь 2023 г. – ноябрь 2023 г.</p> <p>На данном этапе разработан план конкретных мероприятий, спрогнозированы результаты по каждому этапу, условия организации работы, средства контроля и обеспечение достоверности результатов, перечень учебно-методических разработок по теме инновационного проекта, определили команду исполнителей проекта.</p> <p>Цель: разработать организационно-содержательную базу реализации проекта.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать объективную потребность педагогов ДОУ с целью формирования информационного массива по методическому сопровождению и оказанию практической помощи. 2. Продолжать пополнять инновационный образовательный продукт, значимый для реализации проекта: на официальном сайте организации пополнять вкладку «Региональная инновационная площадка». 3. Обеспечить оптимальные условия для функционирования ДОУ в статусе Региональной инновационной площадки.

Методы: анализ документов, опрос, педагогическое проектирование, экспертная оценка продукта.

Прогнозируемый результат этапа: намечены этапы и содержание реализации проекта; изучение и анализ запросов педагогического общества, разработана программа мероприятий; продолжает пополняться вкладка на официальном сайте «Региональная инновационная площадка».

Второй этап: Практический

Время проведения: декабрь 2023 г. – август 2026 г.

Сроки начала этого этапа совпали с запланированными.

Основное внимание направлено на реализацию поставленных задач, мероприятий по проекту, которое предполагает активное взаимодействие участников посредством интернет-общения, консультаций, семинаров-практикумов, мастер-классов, обучение.

Цель: Реализация современных образовательных технологий в образовательной деятельности ДОУ.

1. Оказывать методическую помощь по обеспечению практической деятельности педагогов в вопросах реализации современных образовательных технологий.
2. Пополнять банк материалов: методических мероприятий, консультаций; конспекты, сценарии, презентации, и др.
3. Применять в образовательной деятельности современные образовательные технологии.

Методы: структурированное наблюдение, мониторинг.

Прогнозируемый результат этапа:

- функционирование вкладки на официальном сайте организации «Региональная инновационная площадка»;
- обеспечение педагогов информационно-методическим инструментарием по реализации современных образовательных технологий;
- педагоги владеют современными образовательными технологиями;
- имеется банк педагогических материалов;
- представлен опыт работы на конференциях, семинарах, мастер-классах, городских творческих группах и методических объединениях, выездных практических занятиях.

Третий этап: Обобщающий

Время проведения: август 2026 г. – сентябрь 2026 г.

Исполнители проекта анализируют результаты проведённой работы, оформляют итоговую документацию. Анализ динамики изменения профессиональной компетенции педагогов.

Цель: Мониторинг результатов реализации проекта и анализ эффективности работы ДОУ.

Задачи:

1. Провести анализ выявленных результатов реализации инновационного проекта в ДОУ.
2. Сформировать банк педагогических материалов, консультаций; конспекты, сценарии, презентации и др.
3. Обобщить и транслировать опыт работы МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 82» г. Саратова по реализации проекта.

Методы: опрос, методы математической статистики.

Прогнозируемый результат этапа:

- Отчёт по реализации проекта;

	– Банк методических материалов.
3-5 слайд	<p>Результаты реализации проекта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность ДООУ в ходе реализации инновационного проекта. 2. Проведен семинар-практикум «Мастерская радости «Полёт фантазии и рук творение»: <ul style="list-style-type: none"> – Разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность ДООУ в ходе реализации инновационного проекта. – Проведен семинар-практикум «Мастерская радости «Полёт фантазии и рук творение»: <p>Мастер-классы: «Изготовление игрушек из ваты», «Учимся, играя», методика поэтапного рисования мастер-класс «Воробушки», «Кукла оберег из ниток» Барулина Е.В., «Упаковка - часть подарка» Полонейчик А.В., «Роспись пряников» Жданова О.Н. и Демченко А.Н., «Ветка в инее» Анисимова Г.М., «Снежинки из ниток» Глазова Л.Н., «Снегири из ниток» Грачева И.А., «Декор ложки из самозатвердевающей полимерной глины» Шмакова А.А., «Изготовление игрушек из ваты» Щербакова М.Е. и Мяшина Н.Г., «Учимся, играя» Дорофеева С.Ю. и Маркевич Н.А., методика поэтапного рисования «Воробушки» Яковлева Э.А.</p> <p>https://ds82-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/?cur_cc=9&curPos=9</p> 3. Конкурс для родителей «Волшебница сладкого города». <p>Трудности. В ходе реализации проекта возникли трудности, в частности, застенчивость некоторых педагогов, страх выступления перед аудиторией. Этот психологический барьер негативно влияет на самочувствие педагога, поэтому для решения проблемы предусмотрен цикл психологических тренингов «Как победить страх публичного выступления».</p>
6 слайд	<p>Целевая аудитория. Педагоги, дети дошкольного возраста, родители.</p> <p>Актуальность проектов. Дошкольник - активный деятель, для которого творчество – естественное состояние. Серьезным препятствием в формировании гармоничной творческой личности является отсутствие единства и согласованности в действиях педагогов и родителей. По интересам детей необходимо полное взаимопонимание с родителями, ведь именно в семье у ребенка зарождаются различные способности. Одним из важных условий развития творчества является организация насыщенной, содержательной жизни ребёнка в ДООУ и семье; обогащение его яркими впечатлениями, обеспечение эмоционально – интеллектуальным опытом, который послужит основой для возникновения креативных замыслов и будет материалом, необходимым для работы воображения. Именно взаимодействие и сближение образовательного учреждения и семьи, а также распространение накопленных в этом направлении опыта и технологий - хороший способ гармонизации детско-взрослых и родительских отношений, обогащение общения. Привлечение родителей к участию в образовательном процессе способствует повышению их общей педагогической культуры, предоставляет возможность лучше понять собственного ребенка, адекватно оценить его развитие, поведение и общение с ним.</p>
7 слайд	<p>Инновационность продукта. Наш продукт существенно изменит известные методы, технологии, программы и т.п. Инновационный процесс будет реализован при наличии трех структурных составляющих: идеи, процесса ее разработки и получения нового результата. Анализируя эту вариативную структуру на этапе идеи, появится возможность условно дифференцировать микро инновационные процессы, что позволит выделить варианты инновационных технологий.</p>