

ПРИНЯТО
педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад компенсирующего
вида № 82» г. Саратова
Протокол от 30.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ «Детский сад
компенсирующего вида № 82»
г. Саратова
Приказ от 30.08.2024 г. № 82
Л.В. Жорина

Учебный план
МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 82» г.Саратова
на 2024-2025 учебный год

СОГЛАСОВАНО
на общем родительском собрании
Протокол
от 30.08.2024 г. № 1

г. Саратов – 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.

1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности.

1.3 Структура учебного плана организованной образовательной деятельности.

2. Учебный план организованной образовательной деятельности.

3. Расписание организованной образовательной деятельности.

1. Пояснительная записка к учебному плану на 2024 - 2025 учебный год.

1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 82» г. Саратова на 2025 учебный год (далее – ДОУ) в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно -эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ с НОДА Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 3146 от 22.12.2016 года, выдана Министерством образования Саратовской области. Приложением № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «22» декабря 2016 года Серия 64Л01 № 0002908, вид образования: дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия: бессрочно;
- Лицензией на осуществление медицинской деятельности: № ЛО-64-01- 003-653 от 12 декабря 2016 года, выдана Министерством здравоохранения Саратовской области;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением опорно-двигательного аппарата) МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 82» г. Саратова в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ с НОДА Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022;
- Уставом ДОУ

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень

образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Фундамент образовательного процесса составляет Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее - НОДА) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 82» г. Саратова (далее - Программа) разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО).

Обязательная часть Программы соответствует ФАОП ДО, ее объем составляет не менее 60% от ее общего объема.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована:

- на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с НОДА;
- на специфику (национальных, социокультурных и иных условий, в т.ч. региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность);
- на сложившиеся традиции ДОУ.
- на выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей с НОДА, а также возможностям педагогического коллектива и ДОУ в целом.

Реализация Программы предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учётом общих принципов дошкольного образования и специфических принципов и подходов к формированию АОП ДО для обучающихся с НОДА.

Программа является основой для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Цель Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с НОДА, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Задачи Программы:

- реализация содержания АОП ДО для воспитанников с НОДА;
- коррекция недостатков психофизического развития воспитанников с НОДА;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников с НОДА, в т.ч. их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с НОДА в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации,

языка, социального статуса;

- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с НОДА как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с НОДА, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития воспитанников с НОДА;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья воспитанников с НОДА;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности. Третье занятие по

физическому развитию проводится на прогулке.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, совместной деятельности, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

В 2024 - 2025 г. в ДОУ функционируют 5 групп компенсирующей направленности.

- от 1,5 до 3 лет (первая младшая группа) – 2 группы;
- от 3 до 4 лет (младшая группа) – 1 группы;
- от 4 до 5 лет (средняя группа) – 1 группа;
- от 5 до 7 лет (старше-подготовительная) – 1 группа.

Все группы работают в режиме 5-дневной недели с 12-часовым пребыванием дошкольников. Психолого-педагогическая работа с воспитанниками учреждения осуществляется педагогом-психологом и строится с учётом возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста, который необходим для правильной организации осуществления образовательного процесса, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного образовательного процесса.

1.3 Структура учебного плана организованной образовательной деятельности (занятий).

Учебный день делится на три блока:

- 1) **утренний образовательный блок** включает в себя: самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- 2) **развивающий блок** представляет собой: организованную образовательную деятельность (или занятия) (организованное обучение в форме игровой деятельности); наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;
- 3) **вечерний блок** включает в себя: совместную деятельность воспитателя с ребенком; свободную самостоятельную деятельность воспитанников; образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно оздоровительного направления.

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности (занятий) на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Начало занятий не ранее, все возрасты: 8.00

Окончание занятий, не позднее, все возрасты: 17.00

Продолжительность занятия:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

- от 1,5 до 3 лет - не превышает 20 минут;
- от 3 до 4 лет - не превышает 30 минут;
- от 4 до 5 лет - не превышает 40 минут;
- от 5 до 6 лет - не превышает 50 мин, или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6 до 7 лет - не превышает 90 минут.

В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы – не менее 2 – х минут, все возрасты.

Занятия:

1. Находятся в зоне ближайшего развития, то есть задания должны быть достаточно сложными, чтобы ребенку надо было приложить усилия для решения задачи, но выполнимыми, чтобы ребенок оказывался в ситуации успеха.

2. Соответствуют деятельностному подходу, то есть опираются на детские смыслы и интересы, специфически детские виды деятельности, чтобы дети были активными, заинтересованными участниками процесса.

3. В занятиях соблюдается принцип возрастного соответствия, то есть на занятиях учитываются возрастные особенности развития детей и опираются на ведущий вид деятельности.

4. Занятие строится на принципах развивающего обучения, то есть работа направлена не столько на накопление знаний детей, сколько на развитие умения думать, рассуждать, вступать в диалог, отстаивать свою точку зрения

5. При подборе материала для занятий учитывается принцип культуросообразности, то есть используется материал, отвечающий культурно-историческим ценностям и традициям народов РФ.

Организация деятельности детей в летний оздоровительный период

Лето - благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития.

Согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи» в летний период с 1 июня по 31 августа непрерывная образовательная деятельность (далее НОД) имеет физкультурно-оздоровительную направленность. А в целях закрепления программ дошкольного образования и расширения кругозора детей, развития творческих способностей: художественно-эстетическую и музыкальную направленность. Больше внимания следует уделять спортивным и подвижным играм, спортивным праздникам, экскурсиям.

Содержание педагогической работы в этот период направлено на создание оптимальных условий для активного отдыха детей, создания положительного эмоционального состояния, увеличение объема двигательной активности, обеспечение мер по укреплению здоровья, закаливанию организма, повышению эффективности прогулки.

Планирование оздоровительной деятельности детей носит тематический характер. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и включает такие виды деятельности как: игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, а также знакомство с произведениями художественной литературы.

2. Планирование образовательной деятельности на 2024 – 2025 учебный год

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Старше-поготовительная группа, 5–7 лет			Средняя группа, 4–5 лет			Младшая группа, 3–4 года			Первая младшая группа №2, 2–3 года			Первая младшая группа №1, 1,5–3 года		
		25-30 минут			20 минут			15 минут			10 минут			10 минут		
		Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г
1. Познавательное развитие	Окружающий мир	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	ФЭМП	1	4	36	1	4	36	1	4	36	–	–	–	–	–	–
	Природа	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Сенсорные эталоны и познавательные действия	<i>Содержание образовательной деятельности интегрируются со всеми образовательными областями. Реализуется ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми при проведении режимных моментов</i>														
Итого		3	12	108	2	8	72	2	8	72	2	8	72	1	4	36
2. Речевое развитие	Развитие речи	2	8	72	0,5	2	18	0,5	2	18	2	8	72	2	8	72
	Подготовка к	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	–	–	–	–	–	–

	обучению грамоте				5			5								
Итого		3	12	108	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
3. Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
	Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	–	–	–	–	–	–
	Конструктивная деятельность	1	4	36	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	Приобщение к искусству	<i>Содержание образовательной деятельности интегрируются со всеми образовательными областями, реализуется как часть занятия по другим образовательным областям</i>														
	Театрализованная деятельность, культурно – досуговая деятельность															
Итого		5	20	180	4	16	144									
4. Физическое развитие	Физическая культура	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
Итого		3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
5. Социально – личностное развитие (социализация, игровая, трудовая деятельность, формирования основ гражданственности и патриотизма, формирование основ безопасного поведения)	<i>Содержание образовательной деятельности интегрируются со всеми образовательными областями. Реализуется ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми при проведении режимных моментов, а также как часть занятия по другим образовательным областям.</i>															
Итого за весь период/ООД		14	56	504	10	40	360									

Режим дня предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребёнка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОУ, потребностей участников образовательных отношений.

Основными компонентами режима в ДОУ являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенных возрастных периодах закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

Дети, соблюдающие режим дня, более уравновешены и работоспособны, у них постепенно вырабатываются определенные биоритмы, система условных рефлексов, что помогает организму ребёнка физиологически переключаться между теми или иными видами деятельности, своевременно подготавливаться к каждому этапу: приему пищи, прогулке, занятиям, отдыху. Нарушение режима отрицательно сказывается на нервной системе детей: они становятся вялыми или, наоборот, возбужденными, начинают капризничать, теряют аппетит, плохо засыпают и спят беспокойно.

Приучение детей выполнять режим дня осуществляется с раннего возраста, когда легче всего вырабатывается привычка к организованности и порядку, активной деятельности и правильному отдыху с максимальным проведением его на свежем воздухе. Эта работа проводится постепенно, последовательно и ежедневно. Режим дня гибкий, однако неизменными остаются время приема пищи, интервалы между приемами пищи, обеспечение необходимой длительности суточного сна, время отхода ко сну; проведение ежедневной прогулки.

При организации режима предусмотрено оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организованных форм работы с детьми, коллективных и индивидуальных игр, достаточная двигательная активность ребёнка в течение дня, обеспечивать сочетание умственной и физической нагрузки.

Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Режим дня строится с учётом сезонных изменений. В тёплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий).

Согласно СанПиН 1.2.3685-21 при температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают. При осуществлении режимных моментов необходимо учитывать также индивидуальные особенности ребёнка (длительность сна, вкусовые предпочтения, характер, темп деятельности и так далее).

Режим питания зависит от длительности пребывания детей в ДОУ и регулируется

СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Соблюдаются требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня.

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Виды деятельности	Первая младшая группа № 1	Первая младшая группа № 2	Младшая группа	Средняя группа	Старше - подготовительная группа
Чтение художественной литературы	ежедневно				
Конструктивно - модельная деятельность	-		1 раз в неделю		
Игровая деятельность	ежедневно				
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно				
Дежурства	-		ежедневно		
Прогулки	ежедневно				
Трудовая деятельность	ежедневно				
Наблюдения	ежедневно				

Самостоятельная деятельность детей

Виды деятельности	Первая младшая группа № 1	Первая младшая группа № 2	Младшая группа	Средняя группа	Старше - подготовительная группа
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

льская деятельность					
Самостоятельная деятельность в мини-центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Оздоровительная работа

Виды деятельности	Первая младшая группа № 1	Первая младшая группа № 2	Младшая группа	Средняя группа	Старше - подготовительная группа
Утренняя гимнастика	ежедневно				
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно				
Гигиенические процедуры	ежедневно				

3. Расписание организованной образовательной деятельности.

Дни недели	Первая младшая группа № 1	Первая младшая группа №2	Младшая группа	Средняя группа	Старше - подготовительная группа
Понедельник	1. Физическая культура (зал) 09.00-09.10 2. Развитие речи 09.30-9.40	1. Развитие речи 09.00-09.10 2. Физическая культура (зал) 09.20--09.30	1. Математическое развитие 09.00-09.15 2. Физическая культура (зал) 09.40-09.55	1. Окружающий мир/Природа 1-3/2-4 09.00-09.20 2. Физическая культура (на воздухе) 10.45-11.05	1. Подготовка к обучению грамоте 09.00-09.25 2. Физическая культуру (зал) 10.05-10.30 <u>II половина</u> 3. Музыка 15.25-15.50
II половина дня Развлечение музыкального руководителя 17.00-17.30					
Вторник	1. Музыка 09.00-09.10 2. Рисование 9.40-09.50	1. Познавательное развитие 09.00-09.10 2. Музыка 09.20-09.30	1. Окружающий мир/Природа 1-3/2-4 09.00-09.15 2. Музыка 09.40-09.55	1. Математическое развитие 09.00-09.20 2. Музыка 10.05-10.25	1. Математическое развитие 09.00-09.25 2. Окружающий мир 09.45-10.10 <u>II половина</u> 3. Конструктивная деятельность 15.25-15.50

Среда	1. Познавательное развитие 09.00-09.10	1. Физическая культура (зал) 09.00-09.10	1. Рисование 09.00-09.15	1. Рисование 09.00-09.20	1.Аппликация/лепка 1-3/2/4 09.00-09.25
	2.Физическая культура (зал) 09.20-09.30	2. Рисование 09.30-09.40	2.Физическая культура (зал) 09.40-09.55	2. Физическая культура (зал) 10.05-10.25	2. Физическая культура (на воздухе) 10.40-11.05
Четверг	1. Музыка 09.00-09.10	1. Музыка 09.20-09.30	1. Речевое развитие/Подготовка к обучению грамоте 1-3/2-4 09.00-09.15	1. Речевое развитие/Подготовка к обучению грамоте 1-3/2-4 09.00-09.20	1.Речевое развитие 09.00-09.25
	2.Лепка 09.20-09.30	2.Развитие речи 09.40-09.50	2.Музыка 09.40-09.55	2. Музыка 10.05-10.25	2. Музыка 10.35-11.00 <u>II половина</u> 3. Природа 15.25-15.50
II половина дня Развлечение инструктора по ФК 17.00-17.30					
Пятница	1. Развитие речи 09.00-09.10	1. Физическая культура (зал) 09.00-09.10	1.Аппликация/Лепка 1-3/2/4 09.00-09.15	1.Аппликация/Лепка 1-3/2-4 09.00-09.20	1. Речевое развитие 09.00-09.25
	2. Физическая культура (зал) 09.20-09.30	2. Лепка 09.30-09.40	2.Физическая культура (зал) 09.40-09.55	2. Физическая культура (зал) 10.05-10.25	2. Физическая культура (зал) 10.35-11.00 <u>II половина</u> 3.Рисование 15.25-15.50
Итого в неделю	10 занятий по 10 мин.	10 занятий по 10 мин.	10 занятий по 15 мин.	10 занятий по 20 мин.	14 занятий по 25 мин для 5-6 лет/30 мин для 6-7 лет