

Принято педагогическим
советом МБДОУ «Детский сад
компенсирующего вида № 82»
г. Саратова
Протокол
от 30.05.2025 г. № 4

Утверждаю
заведующий МБДОУ
«Детский сад
компенсирующего
вида № 82» г. Саратова
Приказ
№ 20 о/д от 30.05.2025 г.
Л.В. Жорина

ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
с детьми на 2025 год

2025 г.

Пояснительная записка

Основным направлением работы МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 82» г. Саратова в летний оздоровительный период является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Цель: объединить усилия сотрудников ДОУ и родителей/законных представителей воспитанников по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Задачи:

С воспитанниками:

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
3. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

С сотрудниками:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

С родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.

2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Организационно-методическая деятельность

Содержание	Ответственные
Совещание при заведующем и старшем воспитателе «Подготовка МДОУ к летнему периоду», подготовка к организации «Дня защиты детей».	Заведующий ДООУ, старший воспитатель, воспитатели.
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	Заведующий ДООУ.
Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период с учетом ФГОС ДО».	Старший воспитатель.
«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»; «Предупреждение детского травматизма»	Медицинская сестра.
«Инструктаж по пожарной безопасности»	Заведующий хозяйством.
«Организация детской деятельности в летний период»	Старший воспитатель.
Систематизация материалов по работе летом по разделам: физкультурно-оздоровительная работа; основы безопасного поведения; познавательные игры; элементарная опытническая деятельность; художественно-эстетическое воспитание	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, воспитатели.
Развитие творческих способностей детей; экологическое просвещение детей; игровая деятельность	Воспитатели.
Разработка сценариев музыкальных развлечений и тематических праздников.	Музыкальный руководитель, воспитатели.

<p>Консультации и беседы для родителей: Групповые консультации: «Профилактика кишечных инфекций» «Познавательное развитие детей летом» «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» «Дети на дороге или как учить детей осторожности» Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей.</p>	<p>Воспитатели.</p>
<p>Участие родителей в благоустройстве и озеленении детских игровых площадках, ремонте групповых помещений</p>	<p>Воспитатели, заведующий хозяйством.</p>
<p>Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей в летний период).</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели.</p>
<p>Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели.</p>
<p>Освещение работы ДОУ на сайте. Ведение страниц ДОУ в социальных сетях (мессенджере ВК, Сферум) Госпаблик</p>	<p>Администраторы.</p>
<p>«Подготовка ДОУ к новому учебному году»</p>	<p>Старший воспитатель, заведующий ДОУ.</p>

Календарно-тематическое планирование

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДООУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Тема	Примерное содержание образовательной работы
2 - 6 июня 2025 г.	Июнь 1 неделя «Детство - это ты и я»
<p style="text-align: center;">02 июня <i>Международный день защиты детей</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Всемирный день ребенка», «Что такое лето?». • Спортивное развлечение «Путешествие в сказочную страну». • Детства» Музыкальное развлечение «Праздник лета». • Конкурс рисунков на асфальте «Лето – это маленькая жизнь», «Мир глазами детей». • Чтение художественной литературы Л. Воронкова «Что сказала бы мама». • «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах».
<p style="text-align: center;">03 июня <i>День рождения великого поэта Самуила Маршака</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление книжных уголков в группах. • Рисование «По страницам любимых произведений». • Литературная викторина «По страницам С. Маршака». • Выставка книг С. Маршака. • Подвижные игры: «Кошкин дом».
<p style="text-align: center;">04 июня <i>Международный день невинных детей – жертв агрессии</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: Обсуждении важности мира и добра. • Акция «Подари улыбку другу». • Художественная литература: Л.Н. Толстой «Косточка», рассказы В. Осеевой, Г.Х. Андерсен «Гадкий утенок», В. Катаев «Цветик-семицветик». • Аппликация «Голубь-символ мира и добра».
<p style="text-align: center;">05 июня <i>Всемирный день окружающей среды</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбома «Цветы». • Д/и «Что где растет?». • Труд в уголке природы: поливка цветов, рыхление почвы. • Экологическая акция: «Уборка территории». • Художественная литература: М. Пришвин «Лисичкин хлеб», В. Бианки «Лесная газета». • Мультфильмы: «Смешарики» (эпизоды про экологию), «Фиксики» (серии про природу). «Дудочник в лесу».
<p style="text-align: center;">06 июня <i>День Пушкинской поэзии</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина. • Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина». • Чтение произведений А.С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина. • Аппликация: «Золотая рыбка», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками». • Квест-игра «По сказкам А.С. Пушкина» (старший дошкольный

	<p>возраст)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Посещение библиотеки (старший дошкольный возраст)
9-11 июня 2025 г.	Июнь 2 неделя «Моя родина»
09 июня Всемирный день океанов	<ul style="list-style-type: none"> • Отгадывание загадок о водном мире. • Рассматривание иллюстраций «Водный транспорт». • Знакомство с правилами поведения на воде. • Конкурс рисунков «Морские обитатели».
10 июня День улиц моего поселка	<ul style="list-style-type: none"> • Фотовыставка «Улицы нашего города». • Строительная игра: «Мой город». • Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному городу». • Художественное творчество: Рисование «На улицах родного города». - Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий. • Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт. • Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего».
11 июня День России	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом - моя страна». • Русские народные игры. • Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины». • Рисование: «Символы России». • Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России». • Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву». • Рассматривание, беседа по набору картинок «Национальности мира».
16-20 июня 2025 г.	Июнь 3 неделя «Неделя экспериментов и наблюдений»
16 июня День птиц	<ul style="list-style-type: none"> • Загадки про объекты живого мира. • Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц. • Беседы о птицах родного края. • Спортивный досуг «Веселый турист» (Старшая группа). • Рисование по замыслу. • Лепка, рисование, аппликация по теме дня.
17 июня День животных	<ul style="list-style-type: none"> • Загадки про объекты живого мира. • Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами родной природы и ее обитателями. • Беседы о животных родного края. • Рисование по замыслу. • Лепка, рисование, аппликация по теме дня
18 июня День ветра	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за ветром. • Игры с султанчиками, с воздушными шарами. Физкультминутка «Ветер дует нам в лицо» - Дыхательная гимнастика «Ветерок». • Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач». • Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен». • Словесная игра «Какой бывает ветер». • -Рисование «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (Воздушные шары). • «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков, «Разрисуем воздушные шарики»,

	<p>изготовление самолетиков, птичек в технике оригами, рисование облаков.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление рассказов и сказок об облаке, ветре.
<p>19 июня <i>День магнита</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Экспериментирование: «Какие материалы притягивает магнит?», «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два полюса», «Магнитное поле Земли». • Рассматривание компаса. • Конструирование «Магнитный конструктор». • Фокусы: «Почему двигается?».
<p>20 июня <i>День воды</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проблемная ситуация «Если б не было воды...» • Беседа «Польза воды». • Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», • «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды». • П/и: «Лягушата» (подражание звукам и движениям), «Перепрыгни через ручей», «По кочкам», «Разный дождик». • Экологическая тревога: «Нефть в море». • Д/и «Кто в море живет?», «Стань другом природы». • Просмотр фрагмента познавательного фильма «Жизнь океана».
<p>23-27, 30 июня</p>	<p>Июнь 4 неделя «Как хорошо здоровым быть»</p>
<p>23 июня <i>Знаем, помним, гордимся! (22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками).</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Я-будущий защитник Родины». • Просмотр презентаций о ВОВ. • С/р игры: «Летчики», «Танкисты». • Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Знаем, помним, гордимся!»
<p>24 июня <i>Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства». • Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать». • Отгадывание загадок по теме. • Рисование солнца нетрадиционными способами • Аппликация: «Солнышко». • Наблюдения: «Солнечный зайчик». • Эксперимент: «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца). • Опыт: «Когда теплее?» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов).
<p>25 июня <i>«День спортивных игр»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми». • Загадывание загадок о спорте, разучивание речёвок. • Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». • Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта» • Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». • Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц». • Спортивное мероприятие.
<p>26 июня <i>«День рождения зубной Щетки»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Королева-зубная щётка». Цель: побуждать детей к ежедневной чистке зубов: утром и вечером. • «Зубная щетка в стихах, сказках, загадках и мультфильмах».

	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр мультипликационных фильмов «Птичка Тари», «Королева Зубная щетка», «Фиксики» серия «Зубная щетка», «Айболит». • Рисование «Зубная щетка из сказки». • Беседа с медсестрой детского сада «Чем опасны больные зубы?». • Просмотр видеосюжета «Стоматолог советует». • Обучение детей сюжетно-ролевой игре «В кабинете зубного врача».
27 июня «День здоровья»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». • Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». • Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. • Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр». • Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?». • Игра-драматизация: «Витаминная семья». • Подвижные игры: «Ловишка с мячом».
30 июня «День игр»	<ul style="list-style-type: none"> • Квест – игра по ПДД «По следам Маши и Медведя». • Рисование по данной тематике. • Развлекательная программа «Любимые игры».
1 августа 2025 г.	Август 1 неделя «Неделя хорошего настроения»
1 августа «День военно-морского флота»	<ul style="list-style-type: none"> • Игра – путешествие «По дну океана». • Беседа «Моряки». • Рассматривание альбома «Защитники Родины». • Чтение и заучивание стихотворений о моряках. • Лепка «Лодочка». • Рисование «По морям, по волнам». • Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль». • Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет». • Сюжетно-ролевая игра: «Моряки». Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».
4-8 августа 2025 г.	Август 2 неделя «Урожайная»
4 августа «Витаминка в гостях у ребят»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу». • Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека. Видео просмотр «Советы тетушки Совы: дружим с витаминами» (группы старшего дошкольного возраста). • Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека.
5 августа «Международный день светофоров»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Генерал дорожных знаков». • Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД. • Игра-моделирование «Три сигнала светофора». • Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор». • Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор». • Изготовление макетов светофора. • Дидактическая игра «Светофор». • Игра в песочнице «Построим улицу».

	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили». • Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители».
6 августа «День ягод»	<ul style="list-style-type: none"> • Иллюстрации различных ягод. • Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». • Настольная игра «По лесной тропинке». • Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». • Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. -«Земляничка». • Загадки о ягодах.
7 августа «День грибов»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Польза и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю». • Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы». • Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов. • Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы. • Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы». • Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей). • Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок» • Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы». • Подвижная игра «Охотники и грибы».
8 августа «День злаковых»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Откуда хлеб пришел на стол». • Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. • Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие). • Репродукции картины И. Шишкина «Рожь». • Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». • Дидактическая игра «Что сделано из муки?». • Рисование «Каравай». • Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».
11-15 августа 2025 г.	Август 3 неделя «Неделя безопасности»
11 августа «Пожарная безопасность»	<ul style="list-style-type: none"> • Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному». • Отгадывание загадок. • Беседа «Правила поведения при пожаре», «Служба 101», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь». • Викторины, конкурсы. • Дидактические игры «Лабиринты», «Найди ошибки», «Отгадай – дорисуй». • Моделирование ситуаций «Если в доме возник пожар». • Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки». Дидактические игры

	<p>«Можно – нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно?», «Я начну, а ты закончи»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо», «Огненный дракон» • Учебные тренировки «Пожар в ДОУ»
12 августа «Безопасность на улице»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др. • Дидактические игры «Что не правильно», «Логические цепочки». • Викторины, конкурсы. • Аппликация «Светофор». • Конструирование «Дорожные знаки». • Рисование «Виды транспорта» • Лепка «Моя улица». • Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток».
13 августа «Безопасность на природе»	<ul style="list-style-type: none"> • Правила личной безопасности «Осторожно растения», «Осторожно – грибы». • Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Грозы», «Наши соседи» (домашние животные), «Безопасность в природе». • Оригами по теме. • Изготовление аппликации «ягодное царство Лепка из слоеного теста «грибное царство». • Подвижные игры. Театрализованные представления.
14 августа «Медовый спас»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас». • Рисование по теме праздника. • Чтение пословиц, поговорок и загадок. • Игры: «У медведя во бору», «Пчелки-труженицы»
15 августа «Путешественники»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме. • Рисование по теме. • Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру». • Игры: «Мы путешественники», «Что взять в путешествие?»
18-22 августа 2025 г.	Август 4 неделя «Неделя познания»
18 августа «День бумаги и фантика»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Изготовление бумаги», «Как мы бережем природу», • «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги). • Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием). • Экспериментирование «Свойства бумаги», «Такая разная бумага». • Коллекционирование «Фантики».
19 августа «Неделя стекла»	<ul style="list-style-type: none"> • Экспериментирование «Свойства стекла». • Беседа «Безопасное обращение со стеклом». • Выставка «Осторожно – стекло!». • Составление альбома с фотографиями – «Изготовление стеклянной вазы». • Исследование «Сколько бьющихся предметов имеется в группе».
20 августа «День металла»	<ul style="list-style-type: none"> • Экспериментирование «В мире металла», «Что быстрее нагревается». • Развивающая игра «Найди в группе как можно больше

	<p>предметов изметалла».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Исследование «Почему делают из металла?».
<p>21 августа «День российского» «День дерева»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Флаг России» • Аппликация, пластилинография «Флаг России» • Конструктор, мозаика «Собери триколор» • Д.Рассматривание сюжетных картинок «Символы России» • Беседа о символе России - березке. • Подвижная игра «Беги к березе, березке...» - Игра «Какое дерево?». • Дидактическая игра «С какого дерева листок». • Экспериментирование «Возраст дерева».
<p>22 августа «День резины»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Экспериментирование «Что такое упругость», «Свойства и качества резины». • Беседа «Где используют резину?». • Игровые упражнения с резиновым мячом. • Рассматривание выставки «Предметы из резины». • Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская: красивая прическа резиночками».
<p>25-29 августа 2025 г.</p>	<p>Август 5 неделя «Прощай, лето»</p>
<p>25 августа «День искусств»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин. • Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь. • Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт». • Развлечение «Лучший чтец».
<p>26 августа «Подарки лета»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?». • Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. • Аппликация «Летний денек». • Рисование «Что нам лето подарило? ». • Настольная игра «Во саду ли, в огороде».
<p>27 августа «Юный флорист»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование «Цветы на столе», «Узоры на ткани». • Рассматривание плаката «Цветы». • Викторина «Цветы луговые, садовые». • Сбор гербария. • Ситуативный разговор «Мой любимый цветок». Беседа «Цветочный натюрморт». Беседа «Мой любимый цветок» • Изготовление композиции из цветов.
<p>28 августа «Разноцветная неделя»</p>	<p>Беседа «Почему лето называют красным».</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место». • Развивающая игра «Какого карандаша не стало». • Рисование по замыслу карандашами. • Экспериментирование «Смешиваем цвета - получаем другой цвет». • Беседа «История создания карандаша». • Конкурс на самую смешную рожицу. • Найди ошибки художника. • Развлечение «В гостях у клоуна Разноцветки». • Использование различных техник рисования с детьми.
<p>29 августа «Прощай, лето!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Летние развлечения». • Подвижные игры: «Игры лета», «Где мы были – мы не скажем, а что делали покажем». • Фотогазета, фотоколлаж «Летом не скучали!»

- | | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none">• Рассматривание сюжетных картинок «Лето».• Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...)• Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями• Свободное общение «До свидания, лето красное» |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|