

Утверждаю
заведующий МБДОУ «Детский сад
компенсирующего вида № 82» г. Саратова
Приказ №180 от «23» мая 2018 г.

**Положение
о формах обучения
МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 82»
г. Саратова**

Рассмотрено и принято на общем
родительском собрании
Протокол № 6
«23» мая 2018 г.

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 5
«23» мая 2018 г.

1. Общие положения

1.1. Положение о формах получения образования и формах обучения в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад компенсирующего вида № 82» г. Саратова (далее по тексту - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 82» г. Саратова (далее по тексту - ДОУ).

1.2. Положение регулирует деятельность ДОУ по организации образовательного процесса в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.

1.3. В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- вне организаций - в форме семейного образования.

1.4. В ДОУ осуществляется обучение в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника.

1.5. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата) МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №82» г. Саратова (далее – АООП ДО) в ДОУ осваивается в очной форме при непосредственном посещении воспитанником ДОУ.

1.6. ДОУ предоставляет образовательные услуги в форме семейного образования.

Родители (законные представители) воспитанников, чьи дети обучаются в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи.

1.7. ДОУ предоставляет гражданам, не посещающим ДОУ право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, оказываемой консультационным центром ДОУ, без взимания платы.

1.8. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.9. Для всех форм получения образования в пределах конкретной адаптированной основной образовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

1.10. Порядок организации получения дошкольного образования в форме очного обучения определяется Уставом ДООУ и другими локальными нормативными актами ДООУ.

2. Цели и задачи

2.1. Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования в различных формах, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников.

3. Общие требования к организации образовательного процесса

3.1. Обучение в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения организуется в соответствии с АООП ДО, обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

3.2. Основанием для организации обучения в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения в ДООУ является заявление родителей (законных представителей) воспитанников и приказ заведующего ДООУ.

3.4. Воспитанники, осваивающие АООП ДО в ДООУ в очной форме, зачисляются в контингент воспитанников ДООУ. Все данные о воспитаннике вносятся в Книгу учёта движения воспитанников и в таблицу учёта посещаемости воспитанников группы, которую они посещают.

3.5. Воспитанники, осваивающие АООП ДО в форме семейного образования в контингент воспитанников ДООУ зачисляются.

3.6. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса воспитанника.

3.7. Организация осуществляет индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками АООП ДО, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

3.8. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

3.9. Освоение АООП ДО не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

4. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения

4.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение воспитанников непрерывной образовательной деятельности по образовательным областям, организуемых ДООУ в соответствии с учебным планом и АООП ДО.

4.2. Воспитанникам, осваивающим АООП ДО в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в ДООУ.

4.3. Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является непрерывная образовательная деятельность - образовательная деятельность (ОД).

4.4. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется АООП ДО и расписанием непрерывной образовательной деятельности.

4.5. При реализации АООП ДО может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

4.6. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую проводит педагог-психолог. Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Формы, периодичность и порядок проведения диагностики определяется ДООУ самостоятельно и закрепляется в локальном нормативном акте.

4.7. При получении дошкольного образования воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, доступ в здание ДООУ.

4.8. Воспитанники по завершении учебного года переводятся в следующую возрастную группу в соответствии с локальным нормативным актом ДООУ.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. ДООУ создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования.

ДООУ обязана:

- обеспечивать реализацию в полном объеме АООП ДО, соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям

воспитанников независимо от формы получения образования и формы обучения;

- создавать безопасные условия обучения, воспитания и развития воспитанников, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников ДОУ;
- соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, работников ДОУ;
- осуществлять индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками АООП ДО, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях независимо от формы получения образования и формы обучения.

5.2. Организация имеет право:

- самостоятельно разрабатывать и утверждать АООП ДО в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом соответствующей примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с АООП ДО и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- на проведение педагогической диагностики с целью оценки индивидуального развития воспитанников;
- с согласия родителей (законных представителей) воспитанников на проведение психологической диагностики.

5.3. Воспитанники ДОУ имеют право на:

5.3.1. Предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья воспитанников, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции (при наличии в ДОУ соответствующих специалистов).

5.3.2. Получение присмотра и ухода за воспитанниками.

5.3.3. Выбор занятий по интересам, игровую деятельность.

5.3.4. Бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, информационными ресурсами, образовательной базой ДОУ.

5.3.5. Уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья.

5.3.6. Свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

5.3.7. Каникулы в соответствии с календарным учебным графиком.

5.3.8. Перевод для получения образования по другой форме обучения и форме получения образования в порядке, установленном законодательством об образовании.

5.3.9. Перевод в другую образовательную организацию, реализующую адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования, в случае прекращения деятельности ДООУ, аннулирования соответствующей лицензии в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5.3.10. Пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта ДООУ.

5.3.11. Развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях.

5.3.12. Поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности.

5.4. Воспитанники обязаны:

5.4.1. Соблюдать режим пребывания в ДООУ.

5.4.2. Осваивать адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования.

5.4.3. Заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию.

5.4.4. Уважать честь и достоинство других воспитанников и работников ДООУ; не мешать другим воспитанникам во время непрерывной образовательной деятельности, не обижать других воспитанников во время совместной деятельности.

5.4.5. Бережно относиться к имуществу ДООУ.

5.4.6. Находиться в ДООУ в сменной обуви, иметь опрятный внешний вид. На физкультурной непрерывной образовательной деятельности присутствовать в спортивной одежде и обуви.

5.5. Родители (законные представители) воспитанников имеют право: выбирать до завершения получения ребенком дошкольного образования с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, образовательные программы, предлагаемые ДООУ;

- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения АООП ДО своих детей независимо от формы обучения;

- пользоваться иными правами, предусмотренными законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами ДООУ.

5.6. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

- обеспечить получение детьми общего образования;
- соблюдать правила внутреннего распорядка ДОУ, требования локальных нормативных актов ДОУ, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между ДОУ и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений независимо от формы обучения;
- заключать договор об образовании между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников;
- уважать честь и достоинство воспитанников и работников Организации, осуществляющих образовательную деятельность;
- нести иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами ДОУ.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего Положения.