

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад компенсирующего вида №
82» г. Саратова

Приказ № 110 от «31» марта 2025 г.

Л.В.Жорина



Отчёт

**по результатам проведения самообследования деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад компенсирующего вида № 82» г. Саратова
за 2024 год**

РАСМОТРЕННО И ПРИНЯТО

На педагогическом совете муниципального
бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад компенсирующего
вида № 82» г. Саратова
Протокол № 3 от «31» марта 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

На общем родительском собрании
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
компенсирующего вида № 82» г. Саратова
Протокол № 3 от «31» марта 2025 г.

Цель проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 82» г. Саратова - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности организации.

I часть – Аналитическая

Общие характеристики МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 82» г. Саратова
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 82» г. Саратова (далее - ДОУ).

Дата создания: Учреждение создано Решением исполнительного комитета саратовского городского Совета депутатов трудящихся об открытии детских яслей № 34 в Ленинском районе города Саратова (протокол от 03.04.1953 № 4).

В соответствии с постановлением администрации Ленинского района г. Саратова от 03.11.1992 года № 185 детское дошкольное учреждение детские ясли-сад № 34 реперофилированов ясли - сад санаторного типа.

Приказом администрации города Саратова от 12.01.1993 года № 5 детскому дошкольному учреждению яслям-саду санаторного типа присвоен порядковый номер 82.

В соответствии с приказом Отдела образования Ленинского района г. Саратова от 26.01.1993 года № 17/1 детскому дошкольному учреждению яслям-саду санаторного типа присвоен порядковый номер 82.

В соответствии с приказом Отдела образования Ленинского района от 07.08.1998 года № 38/1 «Ясли-сад № 82» переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Ленинского района г. Саратова «Детский сад № 82».

В соответствии с приказом отдела образования Администрации Ленинского района от 06.04.2004 года № 59/2 Учреждение переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 82» Ленинского района г. Саратова.

В соответствии с постановлением мэра города Саратова от 11.08.2005 года № 415 «О передаче муниципальных дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида в ведение комитета по образованию администрации города» муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 82» Ленинского района г. Саратова передано в ведение комитета по образованию администрации города с 01 января 2006 года.

В соответствии с требованиями статьи 108 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 82» г. Саратова переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 82» г. Саратова.

Полное официальное наименование образовательного учреждения (согласно действующему Уставу): муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 82» г. Саратова.

Сокращённое наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 82» г. Саратова.

Наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя (далее

Учредитель): Администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов»; Комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов»; Комитет по управлению имуществом города Саратова.

Руководитель учредителя: Председатель комитета по образованию администрации муниципально образования «Город Саратов» и.о. председателя комитета Живцова Лариса Юрьевна

Юридический адрес Учредителя: 410004, г. Саратов, ул. 2-я Садовая, д. 13/19

Контактные телефоны Учредителя: 8-8452-29-65-19

Официальный сайт Учредителя: sarkomobr.ru

Контактный адрес электронной почты Учредителя: http://sarkomobraz@mail.ru

Место нахождения МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 82» г. Саратова: 410033. Саратовская область, г. Саратов, ул. им. Космодемьянской З.А., зд.6, (филиалов нет)

Фактический адрес: 410033. г. Саратов, ул. им. Космодемьянской З.А., зд.6, (филиалов нет)

Информационный сайт ДОУ: <https://ds82-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

Адрес электронной почты: mdou82.saratow@mail.ru

Географические координаты: [51.588597°N 45.940833°E](https://ds82-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/)

Контактные телефоны: +7 (8452) 63 - 76 - 24

Руководитель (заведующий): Жорина Лилия Викторовна

Режим и график работы учреждения:

Понедельник – пятница с 07:00 до 19:00 часов

Суббота, воскресенье - выходные дни.

Регламентация деятельности:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 3146 от 22.12.2016 года выдана Министерством образования Саратовской области. Срок действия: бессрочно

<https://ds82-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/litsenziya-na-osuschestvlenie-obrazovatelnoy-deyatelnosti-mbdou.html>

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-64-01-003-653 от 12 декабря 2016 года, выдана Министерством здравоохранения Саратовской области <https://ds82-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/litsenzii-na-osuschestvlenie-meditsinskoy-deyatelnosti.html>

Устав МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 82» г. Саратова, локальные акты в соответствии с положениями Устава, правовые регистрационные документы, адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением опорно-двигательного аппарата) МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 82» г. Саратова <https://ds82-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/ustav-obrazovatelnoy-organizatsii.html>

Сведения об образовании ДОУ

Вид образования: общее образование

Уровень образования: дошкольное образование

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение

Вид учреждения: компенсирующий

Форма образования: очная

Срок обучения: 5 лет

Обучение и воспитание ведётся на русском языке Принцип комплектования групп: возрастной

Мощность образовательного учреждения: плановая 75/ фактическая 84

Направленность и количество групп:

На 31.12.2024 в ДОУ функционируют 5 групп компенсирующей направленности (все дети имеют нарушения в работе опорно-двигательного аппарата и иные ограниченные возможности здоровья), консультационный центр.

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования

Российской Федерации. Контингент воспитанников ДОО социально благополучный.

Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОО и система управления

Деятельность ДОО направлена на организацию целостного психолого-педагогического и коррекционно-развивающего процесса для разностороннего развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья; осуществление профессиональной коррекции имеющихся нарушений, создание условий для позитивной адаптации, социализации, подготовки к обучению в условиях школы.

Деятельность ДОО - это реализация следующих задач:

1. Совершенствовать работу по охране и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, их эмоционального благополучия, формирования основ культуры здоровья и ценностей здорового образа жизни.
2. Обеспечить равные возможности и благоприятные условия для освоения воспитанниками содержания реализуемой Программы с учетом возрастных и индивидуальных возможностей образовательных запросов.
3. Осуществить адресную дифференцированную поддержку воспитанников, квалифицированную коррекцию имеющихся нарушений посредством индивидуально-ориентированного психолого-педагогического сопровождения.
4. Оптимизировать социокультурную среду с целью создания благоприятных условий для развития индивидуальных способностей и творческого потенциала обучающихся.
5. Совершенствовать материально-техническую базу и ресурсное обеспечение образовательного процесса с учетом образовательных потребностей воспитанников.
6. Оказать консультативную и методическую помощь и психолого-педагогическую поддержку родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения, реализации индивидуального образовательного маршрута обучающихся на основе их запросов.
7. Осуществить преемственность целей, задач, содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Основным предметом деятельности является: реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 82» г. Саратова.

В ДОО разработаны и приняты нормативно-правовые и программно-методические документы, локальные акты, в том числе: устав ДОО, коллективный договор ДОО с приложением, рабочая программа развития ДОО на 2024 – 2025 учебный год, положение об общем собрании работников ДОО, положение о педагогическом совете ДОО и др. <https://ds82-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/>

Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется: Уставом ДОО <https://ds82-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/> адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата) ДОО, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, годовым планом, учебным планом, планированием образовательной деятельности педагогических работников. <https://ds82-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>

Образовательный процесс осуществляется с учетом: совместной образовательной деятельности педагогов и детей, самостоятельной деятельности детей.

В период с 01.01.2024 по 31.08.2024 в ДОУ функционировали группы:

Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) - 12 чел.

Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) - 13 чел

Младшая группа (от 3 до 4 лет) - 15 чел.

Средняя группа (от 4 до 5 лет) - 17 чел.

Подготовительная к школе группа № 2 (от 6 до 7 лет) - 18 чел.

Итого: 75 чел.

Работа коллектива ДОУ в 2024 году была направлена:

1. На создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей;

2. На решение вопросов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников посредством приобщения к культурному наследию, духовным ценностям, через реализацию образовательных и игровых проектов, путем вовлечения родителей в образовательную деятельность.

3. На психолого-педагогическую и коррекционную работу с детьми ОВЗ.

4. На всестороннее развитие воспитанников по всем образовательным областям, используя инновационные методы и приемы обучения в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями в рамках реализации ФОП ДО.

5. На разработку и внедрение экологических проектов.

6. На работу инновационных площадок, по темам: «Познание и творчество», «Эксклюзивная современная лига искусств»

Методические задачи:

1. Обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования, по реализации воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО;

2. Организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;

3. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами;

4. Продолжить организацию работ по исполнению муниципальной и региональной инновационных площадок.

Работа в ДОУ велась в соответствии с годовым планом работы МДОУ, исходя из всестороннего анализа образовательного процесса, выявления его слабых и сильных сторон, внедрения передового педагогического опыта и достижений психолого - педагогических наук, с учетом возможностей материально-технической базы, кадрового состава, профессионального роста и перспективы педагогического коллектива.

Учебный план ДОУ В период с 01.01.2024 по 31.08.2024

№п/п	Возрастная группа	Количество НОД	Длительность
1.	Группа раннего возраста (от 2 лет до 3 лет)	10	Не более 10 минут
2.	Младшая группа (от 3 лет до 4 лет)	10	Не более 15 минут
3.	Средняя группа (от 4 лет до 5 лет)	10	Не более 20 минут
4.	Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	13	Не более 30 минут

В 2024 ДОУ продолжает реализацию рабочей программы воспитания в соответствии с календарным планом воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО ДОУ и АОП ДО ДОУ.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделялось большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Характеристика образовательных программ, реализуемых в ДОУ

Образовательный процесс в ДОУ выстроен в соответствии с программой ДОУ <https://ds82-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 82» г. Саратова (далее Программа) разработана в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (приказ № 1022 от 24.11.2022 г.) и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Автор программы	Название программы	Издательство
Смирнова Н.П.	Основы здорового образа жизни для детей дошкольного возраста	Саратов, «Научная книга», 2000 г.
Козырева О.В.	Лечебная физкультура для дошкольников	М «Просвещение», 2005 г.
Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.	«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»	СПб.: «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2009 г.-144
Князева О.Л., Маханева М.Д.	Приобщение к истокам русской народной культуры:	СПб.: Детство – Пресс, 2000 г.
Коломийченко Л. В.	Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников.	М.: ТЦ Сфера, 2015 г.
Колесникова Е.В.	Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников.	2-е изд., перераб. и доп. - М.: ТЦ Сфера, 2016 - 112 с.
Лыкова И.А	«ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру).	М.: ИД «Цветной мир», 2019 – 136 с. 16-е издание, перераб и доп.

Кадровое обеспечение для реализуемых образовательных программ

Количество работников в ДОУ 35 человек. Штат ДОУ укомплектован полностью.

В ДОУ сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Заведующий ДОУ Жорина Лилия Викторовна, имеет высшее педагогическое образование, общий стаж 33 лет, педагогический стаж работы 24 года, в должности руководителя 10 лет, соответствие занимаемой должности 2024 год. Количественный состав свидетельствует о том, что коллектив в полной мере соответствует статусу компенсирующего вида.

В ДОУ работает 15 педагогических работников <https://ds82-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/nash-kollektiv/>

Из них специалисты: 1 педагог-психолог - старший воспитатель, 1 социальный педагог, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физкультуре, 10 воспитателей.

Сведения о кадрах (образование)

Общее количество педагогических работников	Образование	
	Высшее	Средне-специальное
15	8	7

Сведения о кадрах (квалификационная категория)

Общее количество педагогических работников	Квалификационная категория			
	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	Без Категории
15	12	2	1	0

Сведения о стаже работы по специальности

до 5 лет	2
от 5 лет до 10 лет	2
от 10 лет до 20 лет	3
от 20 лет и более	10

«Почётный работник образования» – 5 педагогических работников.

Сведения о повышении квалификации (курсовая, профессиональная переподготовка)

Педагогические работники, прошедшие повышение квалификации в 2024 году	КПК при ГАУ ДПО «СОИРО»	КПП
	2	14

Сведения о повышении квалификации (аттестация)

Педагогические работники, прошедшие аттестацию в 2024 году	Квалификационная категория		
	Высшая	Первая	соответствие занимаемой должности
	3	2	1

В 2024 году для успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами в онлайн режиме, посредством мессенджеров: педсоветы в очно-заочной форме; деловые игры; семинары-практикумы; выставки; круглые столы; конференции; смотры-конкурсы, акции.

Педагогические работники обладают профессиональной компетенцией, необходимой для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Педагоги ДОУ

испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, стабильно повышают квалификацию, занимаются саморазвитием и анализом своей деятельности.

Достижения педагогического коллектива за 2024 год в мероприятиях разного уровня

Профессиональный, квалификационный ценз педагогов позволяет работать с опорой на знания старшего поколения, а также ориентироваться на инновационные взгляды воспитателей и специалистов, разрабатывать и внедрять проекты по различным направлениям образовательной и коррекционной деятельности.

Участие педагогов в методической работе района, города, области

№ п/п	Дата	Название	Уровень	Итог
1.	30.01.2024	Онлайн-семинар «Творческо-игровая деятельность, как условие развития детей с индивидуальными потребностями», МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 163» г. Саратова	Городской	Справка об участии, Глазова Л.Н.
2.	28.02.2024	Выступление с мастер-классами по изготовлению папье-маше в рамках Регионального проекта «Организационно-методическое деятельности стажировочных площадок на базе дошкольных образовательных организаций Саратовской области посредством сетевого взаимодействия с использованием информационной платформы»	ГАУ ДПО «СОИРО»	Сертификат: Дорофеева С.Ю., Яковлева Э.А., Анисимова Г.М., Щербакова М.Е., Глазова Л.Н., Шмакова А.А., Маркевич Н.А., Смирнова Т.А., Грачева И.А.
3.	26.03.2024	Участие в работе лаборатории «Просто о сложном или о благополучии семьи». Лаборатория входит в перечень мероприятий проекта «Детский сад – маршруты развития» https://soiro64.ru	Областной	Справка об участии, Глазова Л.Н.
4.	Май 2024	Участник экспериментальной работы о апробации учебного пособия: игры-стратегии «Портрет родного города» как средство духовно-нравственного развития детей и подростков.	Региональный СГУ	Сертификат, Анисимова Г.М.
5.	10.05.2023	Всероссийский педагогический совет «От первого лица: актуальные направления государственной политики в сфере дошкольного образования и пути их реализации»	Всероссийский. Просвещение	Сертификат, Дорофеева С.Ю.
6.	07.08.2024	Участник всероссийского августовского онлайн-педсовета «От первого лица: Актуальные направления государственной политики в сфере дошкольного образования и пути их реализации», https://prosv.ru/	Всероссийский	Сертификат, Анисимова Г.М.
7.	07.08.2024	Всероссийский августовский онлайн-педсовет «От первого лица: актуальные направления государственной политики в сфере дошкольного образования и пути их	Всероссийский	Сертификат, Глазова Л.Н.

		реализации», https://prosv.ru/		
8.	22-23.08.2024	Онлайн-конференция «Августовка Учи.ру – 2024. Как сделать школу комфортной для всех»	Региональный	Сертификат, Глазова Л.Н.
9.	16.10.2024	Работа с кейсом: «Как выявить и минимизировать профессиональные дефициты педагогов по художественно-эстетическому развитию детей в ходе работы по ФОП ДО»	ГАУ ДПО «СОИРО»	Справка: Яковлева Э.А., Анисимова Г.М.
10.	18.10.2024	Участник конференции «Вдохновение от наставников: развитие инклюзивного образования»	Всероссийский	Диплом, Глазова Л.Н.
11.	25.11.2024	II Всероссийская интерактивная конференция интерактивных площадок	Всероссийский	Диплом, Глазова Л.Н.
12.	15-16.11.2024	Участник Международной научно-практической конференции. Стендовый доклад «Проектная деятельность как средство экологического воспитания дошкольников». Из опыта работы	Региональный, СГУ	Сертификат, Анисимова Г.М.
13.	18-22.11.2024	За содействие в развитии методики и практики диагностической работы педагога. Педагоги России	Всероссийский	Благодарность, Анисимова Г.М.
14.14.	10.12.2024	Проведение мастер-класса в рамках городского фестиваля педагогических идей «Сделано волшебниками»	ЦРО Комитет по образованию администрации МО «Город Саратов»	Благодарственное письмо Шмакова А.А. Демченко А.Н.
15.	13.12.2024	Проведение мастер-класса «Применение технологии «скетчинг» в детском саду. Скетч-рисунок «Новогодняя открытка» на интерактивном тренинге «Практические кейсы по художественно-эстетическому развитию дошкольников» в рамках реализации муниципального управленческого проекта дошкольного образования «Методический акселератор ДО: территория успеха, развития, активности»	ЦРО Комитет по образованию администрации МО «Город Саратов»	Сертификат, Яковлева Э.А.
16.	13.12.2024	Участник «Практические кейсы по художественно-эстетическому развитию дошкольников» в рамках реализации муниципального управленческого проекта дошкольного образования «Методический акселератор ДО: территория успеха, развития, активности»	ЦРО Комитет по образованию администрации МО «Город Саратов»	Сертификат, Мяшина Н.Г.
17.	2024	Участник педагогических чтений «Развитие профессиональной компетенции педагога дошкольного образования в современных условиях», https://университетпедагогики.рф/	Всероссийский	Благодарность, Анисимова Г.М.
18.	2024	Благодарность за участие в педагогических чтениях «Развитие педагогических компетенций педагога дошкольного	https://университетпедагогики.рф/	Благодарность, Анисимова Г.М.

		образования в современных условиях»		
19.	2024	Благодарственное письмо за содействие и личный вклад в продвижение методов эффективной реализации образовательной и воспитательной работы в соответствии с ФООП.	Всероссийский https://school-detsad.ru/	Благодарственное письмо, Анисимова Г.М.
20.	2024	Презентация мастер-класса на Городском фестивале педагогического мастерства «Профессия дальнего действия» для педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений. Тема: «Неклассическая психология детства РОСТ «Радость, общение, созидание, творчество»	Городской	Сертификат, Демченко А.Н.
21.	2024	Выступление на семинаре-практикуме в рамках стажировочной площадки «Детский сад – маршруты развития», в форме сетевого взаимодействия: «Развитие личности дошкольников через художественную литературу и театрализованную деятельность с помощью современных технологий»	СОИРО	Сертификат, Демченко А.Н.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

№п/п	Дата	Название	Уровень	Итог
1.	15.03.2024	Районный конкурс педагогического мастерства «Воспитатель читает стихи»	Районный	Грамота 1 место, Яковлева Э.А.
2.	28.04.2023	Участник XVI Областного фестиваля детских экологических театров под девизом «Через искусство к Зеленой планете», в рамках Общероссийских «Дней защиты от экологической опасности» http://wpold.voop-rf.ru/saratovskoeotdelenie/	Региональный	Грамота 3 место, Анисимова Г.М.
3.	Май 2024	Победитель Международного творческого конкурса (Земля- наш общий дом.) Победитель Международного творческого конкурса (Земля - наш общий дом.)	Международный http://doshkolnik.ru /	Диплом, Анисимова Г.М.
4.	20.05.2024	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические находки». Из опыта работы: внедрение игры-стратегии «Портрет родного города», как средство духовно-нравственного развития детей	Всероссийский	Диплом участника, Глазова Л.Н.
5.	21.05.2024	Выступление на фестивале лучших педагогических образовательных практик по направлению «Познание и творчество» в ГАУ ДПО СОИРО	ГАУ ДПО «СОИРО»	Сертификат: Яковлева Э.А., Щербакова М.Е., Мяшина Н.Г., Шмакова А.А.,

				Дорофеева С.Ю., Маркевич Н.А., Демченко А.Н.
6.	22.05.2024	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: многонациональная Россия» в номинации «Дошкольное образование» https://www.единыйурок.рф	Всероссийский	Диплом победителя, Глазова Л.Н.
7.	22.05.2024	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: ФГОС и ФООП» в номинации «ФГОС и ФООП дошкольного образования» https://www.единыйурок.рф	Всероссийский	Диплом победителя, Глазова Л.Н.
8.	07.07.2024	Всероссийское тестирование. Нормативно-правовые аспекты организации педагогической деятельности.	Всероссийский	Диплом победителя 1 степени Июль 2024г.
9.	08.07.2024	Конкурс «День рождения Бабы Яги» Номинация «Я-артист!»	Муниципальный	Диплом 1 место, Барулина Е.В., Диплом 3 место, Анисимова Г.М.
10.	12.08.2024	Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: физическое развитие детей»	Всероссийский	Сертификат, Дорофеева С.Ю.
11.	11.09.2024	Районный конкурс «Красота родного края»	Районный	Грамота 1 место, Яковлева Э.А.
12.	11.09.2024	«Красота родного края»	Районный	Грамота III место, Щербакова М.Е.
13.	11.09.2024	Районный конкурс «Школа дорожных наук»	Районный	Диплом 1 степени, Дорофеева С.Ю., Демченко А.Н., Щербакова М.Е.
14.	11.09.2024	Районный конкурс «Вторая жизнь ненужных вещей»	Районный	Грамота I место, Щербакова М.Е.
15.	11.09.2024	Районный конкурс «Мой Саратов – мой город родной». Проект «Портрет родного города»	Районный	Грамота 1 место, Глазова Л.Н.
16.	30.09.2024	Творческий конкурс педагогического мастерства «Мой любимый детский сад»	Муниципальный	Диплом 1 место, Анисимова Г.М., Глазова Л.Н.
17.	2024	Национальный конкурс педагогического мастерства «Педагогическая лига: дошкольное образование»	Всероссийский	Диплом, Барулина Е.В.
18.	18.10.2024	Всероссийский онлайн-тест «Тайны саратовских династий»	Всероссийский	Сертификат участника: Дорофеева С.Ю., Яковлева Э.А., Щербакова М.Е., Глазова Л.Н.

19.	08.11.2024	Региональный конкурс фотографий «Семейный альбом», приуроченный году семьи, в номинации «Семейные путешествия»	Региональный, КВЦ Радуга	Диплом 1 степени, Дорофеева С.Ю.
20.	08.11.2024.	Региональный конкурс фотографий «Семейный альбом», приуроченный году семьи, в номинации «Семейные путешествия»	Региональный, КВЦ Радуга	Диплом II степени, Щербакова М.Е.
21.	06.12.2024	Победитель национального конкурса педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: дошкольное образование» С включением в состав экспертов Федеральной инновационной площадки Министерства образования «Единый урок» https://www.единыйурок.рф	Всероссийский	Диплом победителя, Анисимова Г.М., Глазова Л.Н.
22.	13.12.2024	Всероссийский онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны. Амурская область»	Всероссийский	Сертификат: Дорофеева С.Ю., Яковлева Э.А., Анисимова Г.М., Глазова Л.Н., Смиронова Т.А., Грачева И.А.
23.	17.12.2024	Участник Всероссийского конкурса «Самая востребованная статья месяца». http://doshkolnik.ru	Международный	Диплом участника, Анисимова Г.М., Глазова Л.Н.
24.	2024	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!»	Всероссийский	Сертификат: Дорофеева С.Ю., Яковлева Э.А.
25.	2024	Всероссийский фестиваль педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье»	Всероссийский	Сертификат: Дорофеева С.Ю.
26.	2024	Номинация «Дошкольное образование» Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: многонациональная Россия»	Единый урок При поддержке Минобрнауки России	Диплом победителя, Щербакова М.Е.
27.	2024	Всероссийский фестиваль педагогических практик «Образование, семья, здоровье»	Всероссийский	Сертификат, Щербакова М.Е.
28.	2024	Конкурс профессионального мастерства: «Педагог-психолог года – 2024»	Областной	Сертификат, Демченко А.Н.
29.	2024	Педагогическое тестирование Международного конкурса имени Льва Выготского	Международный	Сертификат 1-й степени в треке «Лидер», Демченко А.Н.
30.	2024	Городская акция в День города на Театральной площади г. Саратова, «Открытие на асфальте»	Городской	Диплом 1 место, Демченко А.Н.

31.	2024	Районный конкурс педагогического мастерства «Воспитатель читает стихи», посвящённого 225-летию со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина и Международному дню родного языка, в номинации «Какое в свете чудо?»	Районный	Диплом 1 место Благодарность, Барулина Е.В.
32.	2024	Участие в международном творческом конкурсе «День космонавтики»	Международный	Диплом 2 место, Барулина Е.В.

Участие педагогов о прохождении обучения на форумах, онлайн марафонах, конференциях, повышения квалификации.

№ п/п	Дата	Название	Уровень	Итог
1.	09.01.- 07.02.2024	Курс повышения квалификации по теме «Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии» и детско-родительских отношений», в количестве, https://университетпедагогики.рф/	Всероссийский	Удостоверение, Анисимова Г.М., Глазова Л.Н., Демченко А.Н.
2.	16.01.2024	«Профессии будущего — детям дошкольного возраста»	Всероссийский	Сертификат, Дорофеева С.Ю.
3.	6.02.2024	«Проектная деятельность с дошкольного возраста: потенциал, воплощение, реализация»	Всероссийский	Сертификат, Дорофеева С.Ю.
4.	14- 16.02.2024	Всероссийский форум «Воспитатели России: неделя дошкольного образования в Чеченской Республике»	Всероссийский	Сертификат, Дорофеева С.Ю.
5.	19- 23.02.2024	Нормативно-правовая основа деятельности педагога в условиях реализации ФОП и ФГОС	Всероссийский	Сертификат, Дорофеева С.Ю.
6.	2.03.2024	Образовательный курс «Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско-родительских отношений»	Всероссийский (дистанционный)	Удостоверение о повышении квалификации Яковлева Э.А.
7.	29.03.2024	Участник открытого городского образовательного арт-форума «Формула успеха-2024» МКУДО «Центр технического творчества детей и молодежи», https://цтгдим.рф	Городской	Сертификат, Глазова Л.Н.
8.	18.04.2024	Участник II Всероссийской интерактивной конференции инновационных площадок, https://www.единыйурок.рф	Всероссийский	Диплом, Глазова Л.Н.
9.	23-24.04.2024	Международный форум «Гуманизация образовательного пространства – 2024: взаимодействие педагогов с семьей» ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»	Международный	Сертификат, Глазова Л.Н.

10.	23- 24.04.2024	Международного форума «Гуманизация образовательного пространства-2024: взаимодействие педагогов с семьей. Доклад по апробации учебного пособия: игры-стратегии «Портрет родного города» как средство духовно-нравственного развития детей и подростков.	Международный, СГУ	Сертификат, Анисимова Г.М.
11.	23- 24.04.2024	III Всероссийский Форум «Методист. Образование»	Всероссийский	Сертификат, Дорофеева С.Ю.
12.	13- 17.05.2024	Участник курса «ТРИЗ-педагогика как эффективный метод реализации речевого развития воспитанников и учащихся по ФОП ДО и ФОП НОО», https://www.school-detsad.ru	Всероссийский	Диплом, Глазова Л.Н.
13.	13- 17.05.2024	Участник курса «Формирование финансовой грамотности у школьников и дошкольников в соответствии с ФОП», https://www.school-detsad.ru	Всероссийский	Диплом, Глазова Л.Н.
14.	18.05.2024	Участник вебинара «Защита прав детей в семье и в детском саду в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»	Городской	Сертификат, Барулина Е.В.
15.	25.05.2024	Семинар «Вдохновение от наставников»	https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/events/vdokhnovenie-ot-nastavnikov	Благодарность за участие, Щербакова М.Е.
16.	25.05.2024	Второй интерактивный семинар. «Актуальные изменения в образовательном законодательстве России: обзор и предотвращение нарушений»	https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php	Диплом участника, Щербакова М.Е.
17.	25.05.2024	Образовательный семинар «Дорожная культура на каждом уроке»	https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/events/seminar-dorozhnaya-kultura-na-kazhdom-uroke	Диплом участника, Щербакова М.Е.
18.	21.08.2024	Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности образовательного процесса	Всероссийский	Сертификат, Дорофеева С.Ю.
19.	18- 22.11.2024	Участник курса «Методика и практика диагностической работы педагога: современные подходы и технологии», https://www.school-detsad.ru	Всероссийский	Диплом, Глазова Л.Н.
20.	14- 18.10.2024	Участник курсов «Обеспечение безопасности и охраны здоровья детей», https://www.school-detsad.ru	Всероссийский	Диплом, Глазова Л.Н.
21.	05.10.24 18.10.24	Педагоги России. За активное участие в мероприятиях, посвященных техникам и методикам инклюзивного образования	Всероссийский	Грамота, Анисимова Г.М.

22.	7.10.2024	Развитие личности ребёнка в проектной деятельности, Форум «Воспитатели России»	Всероссийский (дистанционный)	Сертификат участника Яковлева Э.А.
23.	9.10.2024	Региональный образовательный форум «Воспитательный эффект социального партнерства театра с двумя ведущими педагогическими системами: семьей и образовательной организацией», посвященный Году семьи	Региональный, Теремок	Сертификат: Дорофеева С.Ю., Анисимова Г.М., Щербакова М.Е., Демченко А.Н., Смирнова Т.А.
24.	10.10.2024	Участник конференции «Вдохновение от наставников: инклюзивное образование», https://www.единыйурок.рф	Всероссийский	Диплом, Анисимова Г.М.
25.	10.10.2024	Участник образовательного семинара "Дорожная культура на каждом уроке"	Всероссийский	Диплом, Анисимова Г.М.
26.	14-18.10.2024	Участник курсов «Безопасность от терактов», «Кибербезопасность», «Пожарная безопасность», «Безопасность дорожного движения», Слушатель курса: «Обеспечение безопасности и здоровья детей», https://www.school-detsad.ru/	Всероссийский	Диплом и сертификаты, Анисимова Г.М.
27.	15-16.11.2024	Международная научно-практическая конференция «Специальное образование и социокультурная интеграция – 2024: актуальные проблемы коррекционной педагогики, социальной психологии. Психолингвистики», посвященной 70-летию со дня рождения профессора К.Ф. Седова». Стендовый доклад «Проектная деятельность как средство воспитания дошкольников. (Из опыта работы)» СГУ.	Международная	Сертификат, Глазова Л.Н.
28.	14-16.11.2024	Всероссийская конференция с международным участием «Физиология развития ребёнка», приуроченной к 80-летию Института развития, здоровья и адаптации ребёнка	Всероссийский уровень	Сертификат, Дорофеева С.Ю.
29.	18-22.11.2024	Методика и практика диагностической работы педагога: современные подходы и технологии. Форум «Воспитатели России»	Всероссийский (дистанционный)	Диплом участника Яковлева Э.А.
30.	18-22.11.2024	Диагностика детской одаренности. Форум «Воспитатели России»	Всероссийский (дистанционный)	Сертификат участника Яковлева Э.А.
31.	18-22.11.2024	Диагностика психологического состояния. Форум «Воспитатели России»	Всероссийский (дистанционный)	Сертификат участника Яковлева Э.А.
32.	18.12.2024	Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО»	Всероссийский	Удостоверение, Анисимова Г.М.

33.	2024	Санитарно-просветительская программа 15 часов «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста»	Федеральный	Сертификат: Дорощеева С.Ю., Яковлева Э.А.
34.	28.11.2024	Сотрудничество организации и родителей в управлении организацией	Всероссийский (дистанционный)	Сертификат, Дорощеева С.Ю.
35.	29.11.2024	Всероссийская конференция по просвещению родителей(законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в субъектах РФ	Всероссийский (дистанционный)	Сертификат, Дорощеева С.Ю.
36.	2024	Развитие креативности у детей, Издательство «Луч»	Всероссийский (дистанционный)	Сертификат, Дорощеева С.Ю.
37.	2024	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста»	Федеральный	Сертификат
38.	2024	Библиотека педагога: подбор развивающих игр, книг и методик для каждой возрастной группы	Всероссийский	Диплом участника курса, Дорощеева С.Ю.
39.	2024	Участник онлайн-форума «Деятельность наставника в рамках реализации Программы воспитания в соответствии с ФОП»	Всероссийский	Сертификат, Анисимова Г.М.
40.	2024	Участие в I Всероссийской интерактивной конференции инновационных площадок. Минпросвещения России и Минобрнауки России, https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/events/fip	Всероссийский	Диплом, Щербакова М.Е.
41.	2024	«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» «Центр инновационного образования и воспитания в рамках деятельности федеральной инновационной площадки»	Всероссийский	Удостоверение, Щербакова М.Е.
42.	2024	«Обработка персональных данных в образовательных организациях», «Центр инновационного образования и воспитания в рамках деятельности федеральной инновационной площадки»	Всероссийский	Удостоверение, Щербакова М.Е.
43.	2024	«Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейного воспитания и детско-родительских отношений», ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет педагогики РФ»	Всероссийский	Удостоверение, Щербакова М.Е.
44.	2024	Научно-методическая конференция «Психологическое сопровождение детско-родительских отношений в условиях ФОП ДО», https://университетпедагогики.рф/	Всероссийский	Свидетельство, Глазова Л.Н.

45.	2024	Онлайн-марафон «ТРИЗ-педагогика: речевое развитие и активация мышления обучающихся» https://www.school-detsad.ru	Всероссийский	Благодарственное письмо, Глазова Л.Н.
46.	2024	Участник форума «Педагоги России: Инновации в образовании», https://www.school-detsad.ru	Всероссийский	Диплом, Глазова Л.Н.
47.	2024	2024 - «Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско-родительских отношений» (ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования)	Всероссийский	Удостоверение, Демченко А.Н.
48.	2024	«Сопровождение обучающихся из семей ветеранов (участников) специальной военной операции» (ГАУ ДПО «СОИРО»)	ГАУ ДПО СОИРО	Удостоверение, Демченко А.Н.
49.	2024	«Оказание первой доврачебной помощи в образовательной организации» (Форум ПЕДАГОГИ РОССИИ)	Всероссийский	Диплом, Шмжаова А.А.
50.	2024	«Психолого- педагогические аспекты сопровождения детской одаренности» (Форум ПЕДАГОГИ РОССИИ)	Всероссийский	Сертификат, Шмжаова А.А.
51.	2024	«Создание и ведение персонального сайта педагога» (Форум ПЕДАГОГИ РОССИИ)	Всероссийский	Диплом, Шмжаова А.А.

Публикации педагогов

№ п/п	Дата	Наименование	Уровень	Итоги
1.	15.01.2024	Паспорт педагогического проекта в младшей группе «Зимушка-зима», https://pedmir.ru/viewdoc.php?id=149854	Всероссийский	Свидетельство, Глазова Л.Н.
2.	29.01.2023	Публикация на сайте ГАУ ДПО СОИРО в фестивале лучших образовательных практик	ГАУ ДПО СОИРО	Сборник лучших образовательных практик
3.	Январь 2024	Доклад. Публикация. Взаимодействие ДОО с учреждениями культуры	Всероссийский	Сертификат, Анисимова Г.М.
4.	08.05.2025	«Родительское собрание: Скоро в школу!»	Всероссийский	Сертификат, Демченко А.Н.
5.	08.05.2025	Как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду?	Всероссийский	Сертификат, Демченко А.Н.
6.	21.05.2024	Внедрение игры-стратегии «Портрет родного города» - как средство духовно-нравственного развития детей, https://www.teacherjournal.ru/	Всероссийский	Сертификат, Глазова Л.Н.
7.	08.06.24	Тематическая неделя: День знаний. Правила безопасного поведения, https://xn--jlahfl.xn--	Всероссийский	Сертификат, Щербакова М.Е.

		p1ai/lk/reward/253172		
8.	08.06.24	Беседы о дне защитника отечества https://xn--jlahfl.xn--p1ai/lk/reward/252652	Всероссийский	Сертификат, Щербакова М.Е.
9.	26.08.2024	Авторский материал, подготовленный для участия во всероссийском фестивале Воспитатели России: «Физическое развитие», в Федеральном ресурсном центре передового педагогического опыта дошкольного образования «Воспитатели России»	Всероссийский	Свидетельство о публикации, Дорофеева С.Ю.
10.	23.11.2024	Название материала: Занятие для дошкольников старшей группы.	Всероссийский Арт-талант	Свидетельство о публикации, Щербакова М.Е.
11.	25.11.2024	Публикация: «Проектная деятельность как средство экологического воспитания дошкольников», https://nsportal.ru/	Всероссийский	Свидетельство, Анисимова Г.М.
12.	11.12..2024	Паспорт педагогического проекта в младшей группе «Добро и доброта»	Всероссийский	Свидетельство о публикации, Глазова Л.Н.
13.	17.12.2024	Публикация. Мастер-класс «Дерево в инее», http://doshkolnik.ru/index.php	Всероссийский	Свидетельство, Анисимова Г.М.

Участие педагогов в вебинарах

№ п/п	Дата	Название	Уровень	Итог
1.	8.02.2024	Адаптивное физическое воспитание детей старшего дошкольного возраста на основе нейрофитнеса. Школа 2100	Всероссийский (дистанционный)	Сертификат, Дорофеева С.Ю.
2.	23.04.2024	Строим и играем! Всестороннее развитие детей дошкольного возраста в конструктивной и игровой деятельности, Просвещение	Всероссийский (дистанционный)	Сертификат, Дорофеева С.Ю.
3.	18.05.2024	Участник авторского (Метенова Н.М.) вебинара «Защита прав детей в семье и детском саду в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС»	Всероссийский	Сертификат, Глазова Л.Н.
4.	5.08.2024	Курс вебинаров: «Воспитатели России» по передаче традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования	Всероссийский	Сертификат, Дорофеева С.Ю.
5.	29.08.2024	От сердца к сердцу: создаём систему духовно-нравственного воспитания в детском саду	Просвещение	Яковлева Э.А. Сертификат

6.	3.09.2024	Система календарного планирования образовательно процесса в ДОО	Просвещение	Яковлева Э.А. Сертификат
7.	19.09.2024	Вебинар в рамках Всероссийской недели родительской компетентности «Ребенок и личные границы: учимся выстраивать правильные отношения с окружающими».	Региональный	Сертификат, Глазова Л.Н.
8.	30.09.2024	III Всероссийский вебинар по реализации ФОП ДО в субъектах РФ	Всероссийский	Сертификат, Дорофеева С.Ю.
9.	4.10.2024	Выявление и развитие одаренности у детей и подростков.	Всероссийский	Сертификат, Дорофеева С.Ю.
10.	23.10.2024	Развитие личности ребенка в игровой деятельности	Всероссийский проект «Педагоги России»	Яковлева Э.А. Грамота
11.	13.11.2024	Вебинар «Дошколята познают природу: интересные педагогические практики»	Всероссийский	Сертификат, Глазова Л.Н.
12.	13.11.2024г	Вебинар: «Дошколята познают природу: интересные пед. практики»	Всероссийский	Сертификат, Анисимова Г.М.
13.	17.11.2024	Трудные дети и трудные родители: как консультировать в теме детско-родительских отношений	Центр профессионального образования	Яковлева Э.А. Сертификат
14.	Декабрь 2024	Развитие цифровой культуры взаимодействия с социальными партнерами в образовательных организациях	Всероссийский проект «Педагоги России»	Яковлева Э.А. Сертификат

Достижения воспитанников ДОУ

№ n/n	Дата	Название (организатор)	Итог
1.	31.01.2024	Победитель международного конкурса декоративно - прикладного творчества «Осенняя мастерская»	Базурина Лиза Диплом 1 степени Садриева Зоя Диплом 2 степени
2.	22.04.2024	Международная олимпиада	Диплом 1 место Антонов Владислав
3.	Апрель 2024	Районный конкурс: Даешь, Молодежь!	Грамота 1 место, старшая группа
4.	27.04.2024	Областной конкурс рисунков «Сохраним природу родного края» в рамках Общественных «Дней защиты от экологической опасности», https://wpold.voop-rf.ru/saratovskoeotdelenie/	Грамота 3 место Диана Х.
5.	27.04.2024	Участник XVI Областного фестиваля детских экологических театров под девизом «Через искусство к Зеленой планете», в рамках Общероссийских «Дней защиты от экологической опасности», http://wpold.voop-rf.ru/saratovskoeotdelenie/	Грамота 3 место группа «Подсолнушки»
6.	27.04.2024	27.04.2024	Грамота. 3 место.

		XVII Областном фестивале детских экологических театров. Под девизом: Через искусство к зелёной планете», В рамках Общероссийских «Дней защиты от экологической опасности»	Театральный коллектив: Лисовская Даша, Тарасова Валерия, Юматова Варвара, Белова Маша, Мустафина Ангелина, Цибизов Егор, Шмаков Вадим
7.	27.04.2024.	Конкурс рисунков «Сохраним природу родного края. В рамках Общероссийских «Дней защиты от экологической опасности».	Региональный Грамота 3 место Мустафина Ангелина
8.	Апрель 2024	Районный конкурс «Даёшь молодёжь»	Диплом 1 место Коллектив воспитанников
9.	Май 2024	Творческий конкурс «Мой любимый литературный герой», посвященного Дню защиты детей в номинации «Эколята-Дошколята», https://new.pushkinlib.ru/маленький-праздник-для-большой-радос/	Диплом 1 степени Диана Х.
10.	Май 2024	Городской видеоконкурс патриотической Песни «Мы – дети твои, Россия!»	Сертификат участия (творческий коллектив воспитанников)
	8.05.2024	Открытый турнир по художественной гимнастики «Акварель. Веснушки Среди гимнасток 2020	Грамота 1 место Белова Мария
11.	Июнь 2024	Районный конкурс: Лучше всех!	Грамота 1 место, Абасев Арсений
12.	26.06.2024	IV Международная детско-юношеская премия «Экология-дело каждого»	Грамота и спецприз коллективу воспитанников
13.	08.07.2024	Районный конкурс «День рождения бабы Яги»	Грамота 2 место Зейнал Гатамов
14.	30.09.2024	Творческий конкурс педагогического мастерства «Мой любимый детский сад», Номинация «Для семей воспитанников. Все получается, когда мы вместе»	Диплом 1 место Диана Ходжаева
15.	25.10.2024	Региональная благотворительная акция помощи бездомным животным «Доброе сердце – 2024/2025»	Грамоты Коллектив воспитанников
16.	07.10.2024	Конкурс «Очень я люблю животных» Номинация: Поделка, название «Утёнок «Кляк»	2 место Гейдарова Динара
17.	29.11.2024	Конкурс «Братья наши меньшие», в номинации Рисунок	Лисовская Даша.
18.	25.11.2024	Всероссийская онлайн-викторина для детей дошкольного возраста «Виды транспорта»	Диплом 1 степени, Абасев Арсений
19.	11.12.2024	Детская международная олимпиада «Четвертый лишний»	Диплом 1 место, Белова Мария
20.	03.12.2024 г.	Всероссийская олимпиада «Наумишка»	Диплом I степени, Шлапокова Екатерина
21.	05.12.2024 г.	Областной дистанционный творческий конкурс «Эко-елка» I этап	Диплом 3 место, Степанова Олеся
22.	Декабрь 2024	Всероссийский сертификационный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2024»	Диплом 2 место, Рындин Константин

23.	2024	Участники экологической акции «ВОДРОСЛЯМ КРЫШКА!»	Сертификат
-----	------	--	------------

Коллектив ДОУ за 2024 год принимал активное участие в конкурсах, выставках как муниципального, всероссийского, международного уровня, привлекая к участию воспитанников и их родителей, тем самым повышая имидж дошкольного учреждения.

Показатели уровня и качества образовательной деятельности

Возрастная группа	Уровень	Физическое развитие	Социально - коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Итоговый результат
Вторая младшая группа	Сформированы	81%	83%	82%	74%	80%	80%
	Частично сформированы	19%	17%	18%	26%	20%	20%
	Не сформированы	-	-	-	-	-	-
Вторая младшая группа	Сформированы	83%	81%	85%	73%	83%	81%
	Частично сформированы	17%	19%	15%	27%	17%	19%
	Не сформированы	-	-	-	-	-	-
Младшая группа	Сформированы	85%	87%	90%	82%	90%	86,8%
	Частично сформированы	15%	13%	10%	18%	10%	13,2%
	Не сформированы	-	-	-	-	-	-
Средняя группа	Сформированы	85%	91%	96%	86%	97%	91%
	Частично сформированы	15%	9%	4%	14%	3%	9%
	Не сформированы	-	-	-	-	-	-
Подготовительная к школе группа	Сформированы	95%	98%	97%	93%	98%	96,2%
	Частично сформированы	5%	2%	3%	7%	2%	3,8%
	Не сформированы	-	-	-	-	-	-

Сводные показатели мониторинга

Уровень	высокий	средний	низкий
Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям (%)	87%	13%	-

Результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей: высокий уровень – 87 %, средний уровень – 13%.

По результатам диагностики уровня психологической готовности воспитанников к школе мы можем сделать вывод, что воспитанники подготовительной к школе группы имеют достаточный

уровень готовности к школе. Всего выпускников ДООУ в 2024 году 10 человек и все зачислены в общеобразовательные школы.

Контингент воспитанников ДООУ составляют дети с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата. По итогам 2023 - 2024 уч. г., это дети со II группой здоровья. Данные показатели обусловлены психофизическими особенностями развития детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В результате комплексного подхода всех участников образовательного процесса в воспитании, обучении и развитии детей дошкольного возраста в соответствии с их индивидуальными особенностями, организации коррекционно-развивающей работы наблюдается положительная динамика в развитии детей, что говорит об эффективности образовательного процесса в ДООУ.

В течение года были расширены формы работы с детьми, педагогами и родителями, анализировался творческий потенциал участников образовательного процесса, что положительно сказалось на результатах деятельности ДООУ в целом.

Учитывая результаты мониторинга развития воспитанников ДООУ, необходимо определить направления организации индивидуального сопровождения воспитанников. Оказать консультационную помощь родителям воспитанников с целью повышения динамики в освоении воспитанниками разделов программы.

Знания, полученные детьми в ходе непрерывной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, инновационных технологий, позволяющих достигать высоких показателей в освоении АООП.

Важным показателем качества подготовки выпускников образовательного учреждения к обучению в начальной школе является их востребованность общеобразовательными учреждениями города.

Механизмом анализа и оценки востребованности воспитанников учреждения начальным звеном общего образования служит мониторинг качества образовательных услуг на основе социологических статистических и методов.

Анализ сведений о востребованности выпускников, удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством их подготовки, является постоянной основой для проведения корректирующих мероприятий при разработке годового плана.

Прирост доли воспитанников с высоким уровнем развития за три года составляет 7,3 %. В результате комплексного подхода всех участников образовательного процесса в воспитании, обучении и развитии детей дошкольного возраста в соответствии с их индивидуальными особенностями, организации коррекционно-развивающей работы наблюдается положительная динамика в развитии детей, что говорит об эффективности образовательного процесса в ДООУ.

В течение года были расширены формы работы с детьми, педагогами и родителями, анализировался творческий потенциал участников образовательного процесса, учитывались пожелания и интересы, что положительно сказалось на результатах деятельности ДООУ в целом.

Оздоровительно-профилактическая и коррекционная работа за 2024 год

Работа в ДООУ проводилась согласно основным принципам коррекционной работы и в соответствии с Приказом Минздрава РФ № 186, Минобразования РФ № 272 от 30.06.92 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях». Осмотры детей врачом-ортопедом осуществлялись согласно графику работы.

Проводилось динамическое наблюдение за детьми с нарушением опорно-двигательного аппарата.

По результатам осмотра были составлены планы реабилитации, включающие процедуры лечебного массажа, лечебной физкультуры, дыхательной гимнастики, коррекционной гимнастики.

Динамические осмотры проводились не менее 3-х раз в году, корректировались выявленные нарушения ОДА, а также осуществлялась консультативная работа для родителей воспитанников.

Занятия ЛФК проводились групповым методом и индивидуально. Распределения по группам

ЛФК проводились по возрасту и диагнозам.

Воспитателями, совместно с медицинскими работниками (врач-ортопед, врач-педиатр, медсестра и др.), осуществлялась просветительская работа (лекции и беседы, участие в родительских собраниях).

Коррекционно-реабилитационная работа с детьми		
Занятия со специалистом	Повседневные коррекционные ситуации (организует воспитатель)	
Лечебная физкультура (курсами по подгруппам и индивидуально с инструктором ЛФК)	Утренняя гимнастика в сочетании с речевой и дыхательной гимнастикой	Коррекционные игры и упражнения в группе и на свежем воздухе
Физическая культура (индивидуальные задания и коррекционные занятия с инструктором по физической культуре)	Физкультминутки в ходе ОД, двигательная разминка	Витамиотерапия
	Коррекционная гимнастика до и после дневного сна	Самостоятельная двигательная деятельность детей
	Подвижные игры и игровые упражнения	

Структура по нозологии

Количество детей	75	82
По нозологии	Начало года	Конец года
Нарушение осанки	24	19
Деформация стоп	19	23
Деформация нижних конечностей	17	16
Врождённые аномалии развития	1	2
ДТС (остаточные явления, на учете)	14	15
Другие нарушения ОДА	10	9
Сочетанная ортопедическая патология	11	18
Сопутствующая патология (другие органы и системы)	37	36

С января по декабрь 2024 года количество групп 5, состояло обучающихся с нарушением 82 ОДА обучающихся.

Выбыло – 21, поступило - 28.

С ортопедическими диагнозами: 82 обучающихся.

В конце учебного года у 8 обучающихся из подготовительной к школе группы и 5 обучающихся из старшей группы сняты все ортопедические диагнозы после проведенной реабилитации ПЭО 28%.

Аналитическая справка по работе медицинской сестры по массажу и инструктора по ЛФК МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 82» г. Саратова

За 2024 год медсестрой по массажу Шмаковой Е.Н. всего облечено детей (184), % охвата массажем составил 224,4%.

Всего отпущено процедур 1840 УЕ.

Количество отпущенных процедур на 1 ребенка составила 60,7.

Средняя нагрузка м/с по массажу составила 33.

Норма нагрузки инструктора ЛФК по приказу МЗ РФ № 1672 от 29.12.1985 г. составляет 29,4 УЕ, (без методической работы 29,4 УЕ). При имеющейся форме работы в МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 82» г. Саратова инструктором ЛФК Комягиной О.В. облечено всего 355 детей, % охвата составил 432,9 %.

Отпущено всего процедур 2364/4508

В среднем на одного ребенка это составило 28,8 П.

Средняя нагрузка на инструктора ЛФК составила 27,4 УЕ.

Анализируя статистические показатели, следует отметить, что нагрузка м/с по массажу соответствует норме, нагрузка инструктора по ЛФК снизилась.

Сохранение и укрепление здоровья

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно - двигательного аппарата) ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в 2024 году в ДОУ проводилась на основе нормативно - правовых документов, <https://ds82-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/>.

Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 № 52-ФЗ. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.11.2021 № 27 «О внесении изменения в пункт 3 постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Зарегистрирован 03.11.2021 № 65705)

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется старшей медицинской сестрой, врачом педиатром, врачом ортопедом.

Для занятий с детьми в ДОУ имеется необходимое оборудование, <https://ds82-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-obrazovatelno-go-protssesa/>.

В реализации занятий лечебной физической культуры инструктором ЛФК осуществляются: групповые, подгрупповые (по диагнозу) и индивидуальные занятия с детьми согласно назначениям врача ортопеда.

Инструктор по физической культуре осуществляет индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует инновационные технологии в организации образовательной деятельности, <https://ds82-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/informatsiya-dlya-roditeley/organizatsiya-ohrany-zdorovya-detey>.

В течение года в ДОУ систематически проводятся:

- утренняя гимнастика в зале и на улице;
- образовательная деятельность в помещении и на свежем воздухе;
- совместная деятельность педагога с детьми;
- спортивные праздники, развлечения.

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой образовательного учреждения ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся следующие профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- витаминизация третьего блюда, кварцевание помещений.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в образовательном учреждении установлены следующие формы деятельности педагогов с обучающимися:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- дыхательная гимнастика;
- артикуляционная гимнастика;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, досуги, дни здоровья;
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы работы организации детей:

- двигательная разминка между непрерывной образовательной деятельностью;
- двигательные оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе, различной интенсивности;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

В учреждении создан комфортный гибкий режим и сетка организованной образовательной деятельности, <https://ds82-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>, которые предусматривают рациональное соотношение между различными видами деятельности и формами организации.

Вывод: в работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Оценка качества организации питания в ДОУ

<https://ds82-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya-v-obrazovatelnoy-organizatsii/>

Питание детей в 2024 году в ДОО было организовано в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.11.2021 № 27 «О внесении изменения в пункт 3 постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Зарегистрирован 03.11.2021 № 65705) В меню представлено большое разнообразие блюд. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона, сформировать у детей привычку употреблять такие продукты.

В соответствии с меню в дошкольном учреждении организовано 5-ти разовое питание.

Меню разработано таким образом, чтобы на 5-ти разовое питание приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

В ДОО имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций на 1 ребенка. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно выставляется меню. В ДОО сформирована эффективная система контроля организации питания детей.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра дошкольного учреждения и комиссия по питанию.

Вывод: воспитанники в ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальные условия для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Характеристика системы воспитательно-образовательной деятельности в ДОО

1. Условия реализации образовательных программ

Важнейшими условиями являются:

- профессиональная компетентность педагогов;
- создание развивающей предметно-пространственной среды для развития различных видов деятельности;
- обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка.

2. Систем оценки качества

Ежегодно проводится внутренний мониторинг результативности образовательного процесса.

3. Информационное обеспечение образовательного процесса

<https://ds82-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-obrazovatelnoy-protsesta/>

Информационное образовательное пространство ДОО - совокупность информационных методических ресурсов, обеспечивающих условия развития образовательных компетенций всех субъектов образовательного процесса.

Информационное образовательное пространство включает в себя:

- локальную сеть ДОО;
 - сообщество в Вконтакте;
 - площадка Сферум.
- официальный сайт образовательной организации - <https://ds82-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

Обеспечение безопасности ДОО

Территория и помещения ДОУ соответствуют требованиям по обеспечению антитеррористической защищенности объекта, требованиям пожарной и электробезопасности.

Территория по всему периметру имеет ограждение в виде металлического забора, входная калитка оборудована электромеханическим замком с домофоном. В учреждении действует контрольно-пропускной режим и ежедневный контроль состояния территории и помещений. Периметр здания, входные двери, игровые площадки и ограждение находятся в зоне действия 10 видеочкамов, которые работают круглосуточно. Физическая охрана обеспечивается ответственными административными дежурными, сторожами и работниками охраны общества с ограниченной ответственностью «Частная охранная организация «ЛИГА-СТРАЖ». Имеется стационарная кнопка тревожной сигнализации для вызова группы задержания вневедомственной охраны войск национальной гвардии - КТС в случае чрезвычайной ситуации.

В темное время суток работает уличное освещение входов, территории ДОУ.

Здание ДОУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией (АПС), которая включает в себя прибор приёмно-контрольный охранно-пожарный «Гранит-16», на который выведены шлейфы: извещатели пожарные дымовые, извещатели пожарные тепловые, извещатели пожарные ручные, программно-аппаратный комплекс «Стрелец-Мониторинг» для приёма, обработки и регистрации сигналов с объекта на пульт централизованного наблюдения центра технического мониторинга и в дежурно-диспетчерские службы подразделений МЧС России.

С работниками проводятся соответствующие инструктажи по антитеррористической безопасности и действиям в чрезвычайной ситуации, по пожарной и электробезопасности. Имеются планы по эвакуации работников и воспитанников.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

С обучающимися проводятся беседы, занятия, тематические развлечения, акции, конкурсы по основам безопасности жизнедеятельности в быту, <https://ds82-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/informatsiya-dlya-roditeley/bezopasnost-detey/>, информационной безопасности.

В ДОУ имеется «ПАСПОРТ дорожной безопасности МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 82» г. Саратова». 100 % воспитанников ДОУ обеспечены световозвращающими элементами.

С обучающимися проводятся мероприятия, направленные на предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма:

- профилактическое мероприятие «Будь заметней на дороге»;
- месячник «Безопасная железная дорога детям!»;
- единый день безопасности на дороге;
- профилактическое мероприятие «Будь заметным пешеходом!»;
- профилактическое мероприятие «Если любишь - пристегни!»;
- профилактическое мероприятие «Водитель! Автокресло сохранит жизнь ребенку!»;
- профилактическое мероприятие «Будь ярким на дороге!»
- беседа «Пять способов рассказать ребенку о сигналах светофора»;
- памятка «Ребенок в автомобиле»
- «Внимание, осенние каникулы»
- «Внимание, летние каникулы»;
- «Единый день безопасности» по ДДТТ,
- всероссийская акция «Безопасность детства»;
- памятка «Велосипедисты, двигайтесь навстречу безопасности»
- развлечение спортивное на тему ПДД «Веселый светофор»;
- образовательная деятельность в группах ДОУ: «Путешествие по улицам города»
- «Улица и пешеходы», «Светофор», «Поездка на автомобиле»;
- обеспечение условий безопасности выполняется согласно нормативно-правовым документами локальным актам.

Развивающая предметно – пространственная среда ДОУ соответствует требованиям Программы ДОУ:

- открытость и доступность для детей;

- гарантирует охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников;
- комфортность по отношению к воспитанникам и педагогическим работникам;
- обеспечивает духовно-нравственное развитие и воспитание детей.

Анализ взаимодействия ДОО с семьями воспитанников

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения, которое обеспечивается через включение родителей в образовательную работу с детьми в рамках соблюдения санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения вирусных инфекций.

В ДОО сложилась система взаимодействия с семьей:

Основные направления	Формы работы с семьей
1. Изучение семьи	Беседы Анкетирование
2. Педагогическое просвещение родителей	Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей Рекомендации для родителей через информационные листы в родительских уголках, через мессенджеры Родительские собрания Консультирование в группе Официальный сайт ДОО
3. Создание условий для совместной деятельности	Общие и групповые родительские собрания Проектная деятельность Совместные досуги «Папа, мама, я – спортивная семья» Дни открытых дверей с показом открытых занятий (все виды детской деятельности) онлайн формате Разные формы благодарности: «Детские ладошки», «Листки благодарности» и пр. Фото и видео репортажи из жизни детей в ДОО. Вовлечение родителей в создание развивающей предметно - пространственной среды. Участие родителей в конкурсах, выставках, акциях.
4. Участие родителей в управлении ДОО	Участие в работе педагогических советов ДОО
5. Накопление методического материала	Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями в ДОО (методический кабинет).

В ДОО уделяется особое значение работе с родителями. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. При проведении мероприятий учитывались интересы родителей, уровень их подготовки, выносились на обсуждение повестки проводимых мероприятий, вопросы, которые заранее обсуждались.

Продолжается совершенствоваться работа, направленная на сотрудничество с родителями, которая будет способствовать приобретению теоретических и практических знаний, повышать уровень их педагогической компетентности.

Взаимодействие с социумом

В реализации Программ ДОО наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют научные, медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов образовательной

деятельности, предусмотренных соответствующими Программами ДОУ. Взаимодействие с организациями осуществляется на договорной основе в рамках соблюдения санитарно-эпидемиологических требований.

Материально-техническое обеспечение ДОУ

Положительная динамика в развитии материально-технической базы, ресурсной обеспеченности воспитательно - образовательного процесса в 2024 году: <https://ds82-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-obrazovatel'nogo-protsessa/> создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание учреждения светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. За текущим ремонтом осуществляется своевременный контроль:

1. Установлены тактильные таблички с шрифтом Брайля приобретены и размещены на входе, первом и втором этажах.
2. Приобретены светодиодные светильники для групп.
3. Приобретено оборудование и оснащение для кабинета психолога.
4. Проведен косметический ремонт детских площадок.
5. Произведен ремонт АПС.
6. Произведена замена мебели в методических кабинетах.
7. Приобретен МФУ.
8. Приобретена мебель для групповых помещений и кабинетов специалистов.
9. Частично заменены игрушки и игровые пособия.
10. Приобретена учебная литература.

В Учреждении созданы все необходимые материально-технические условия для реализации ФГОС и ФООП ДО.

Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и АООП ДО.

В ДОУ имеются: групповые помещения - 5; кабинет заведующего - 1; административный кабинет - 1; методический кабинет - 1; музыкально – спортивный зал - 1; пищеблок - 1; прачечная - 1; медицинский кабинет - 2; изолятор - 1; кабинет ЛФК - 1; кабинет врача - 1; массажный кабинет – 1, кабинет психолога - 1.

Все кабинеты оформлены в соответствии с установленными требованиями. При создании развивающей предметно-пространственной среды педагогические работники учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников групп. Группы постоянно пополняются современным игровым оборудованием и обновляются в соответствии с запросами воспитанников, пособием, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащен персональными компьютерами, принтерами, 2 музыкальными центрами, проектором.

В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была частично приобретена методическая и познавательная литература, развивающие пособия для дошкольников

В этом году мебель частично заменена на новую. В ДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников, <https://ds82-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dostupnaya-sreda/>.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Осуществляется сбор и анализ информации о дошкольном образовании в соответствии с Перечнем, утвержденным постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 года № 662 (ред. от 12.03.2020) «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Имеются приказы заведующего о системе внутреннего контроля в ДОУ по всем направлениям работы, назначение лиц, ответственных за проведение контроля, график проведения контроля. В конце учебного года проводится анализ и оценка качества образования, на основе которого намечаются мероприятия на следующий учебный год.

Педагогические работники ДОУ ознакомлены с планом проведения внутреннего контроля. На итоговом педагогическом совете обсуждаются результаты оценки качества образования.

Вопросы внутреннего контроля: работа административной группы (старшего воспитателя, заведующего хозяйством, медицинского персонала); выполнение в соответствии с трудовым законодательством правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, норм охраны труда; проверка исполнения инструктивно-методических документов выше стоящих организаций, предложений инспектирующих лиц; освоение программы ДОУ воспитанниками; выполнение решений педагогического совета; сохранность оборудования и пособий в разных возрастных группах; ведение документации всеми воспитателями и администрацией; организация и осуществление работы с родителями; финансово-хозяйственная деятельность; выборочный контроль за работой педагогических работников; состояние воспитательно-образовательной работы в разных возрастных группах; выполнение образовательных программ, внедрение новых педагогических технологий; документацию педагогических работников; наличие и хранение детских работ; работа педагогов по повышению квалификации.

Мероприятия внутреннего контроля: посещения, наблюдения, беседы, проверка документации, просмотр мероприятий.

Заключительная часть

Вывод: МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №82» г. Саратова функционирует в режиме полного дня, наполняемость воспитанниками 100%, укомплектованность педагогическими кадрами 100%, инфраструктура соответствует требованиям санитарным нормативам и требованиям, ФГОС ДО.

Проведённое самообследование деятельности МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №82» г. Саратова позволяет сделать следующие выводы:

- ДОУ имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение, укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими полноценное функционирование и развитие образовательного учреждения, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Организация воспитательно-образовательного процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам.
- Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей: «Социально коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что соответствует ФГОС ДО, обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализации проектов взаимодействия с социальными партнерами.
- В ДОУ сформирован коллектив из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный

социально - психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопонимания.

- Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №82» г. Саратова и сообществе Вконтакте, формируется положительный имидж образовательной организации, повышается качество предоставляемых образовательных услуг посредством сотрудничества ДОУ с социальными партнерами.
- ДОУ последовательно реализовывает задачи, поставленные в программе развития в соответствии со стратегическими линиями развития.

Исходя из самоанализа МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №82» г. Саратова могут быть определены приоритетные задачи развития на 2025 год:

1.Продолжать развивать систему взаимодействия с организациями-партнёрами для содействия разностороннего развития воспитанников, стремиться к созданию единого образовательного пространства;

2.Продолжить работу по реализации образовательных проектов, повышающих имидж учреждения как культурного, досугового и информационного центра.

3.Продолжать разрабатывать и реализовывать механизмы мотивации педагогов к профессиональному развитию и повышению качества работы.

4.Укреплять материально-техническую базу.

№ п/п	Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 82» г. Саратова за 2024 год	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	82 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	82 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человека
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	68 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	82 человек / 100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	82 человек /100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0человек / 0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	82 человек / 100 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	82 человека / 100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	82 человека /100 %

1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек / 53 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек / 53 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек /47 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек /47%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек / 12,5 %
1.8.1.	Высшая	12 человек /86%
1.8.2.	Первая	2 человек/14%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/100 %
1.9.1.	До 5 лет	0 человек /0 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	5 человек /30 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /0 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек /38 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	15 человек /100 %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек /100 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	15 человек / 82 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя – логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя – дефектолога	нет
1.15.6	Педагога –психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	916,8 кв. м. / 8,65 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	129,7 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да