

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения

«Детский сад компенсирующего
вида № 82» г. Саратова

Жорина Л.В.

Приказ от 31 марта 2026 г. № 113



Отчёт

**по результатам проведения самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад компенсирующего вида № 82» г. Саратова за 2025 год**

РАССМОТРЕННО И ПРИНЯТО

На педагогическом совете муниципального
бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад компенсирующего
вида № 82» г. Саратова
Протокол от 31.03.2026 г. № 4

СОГЛАСОВАНО

На общем родительском собрании
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
компенсирующего вида № 82» г. Саратова
Протокол от 31.03.2026 г. № 4

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 82» г. Саратова за календарный 2025 год, во исполнение приказа Министерства образования от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462", в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа заведующего Учреждением от 29.12.2025 года № 117-од и в целях определения дальнейших перспектив развития, была проведена процедура самообследования Учреждения.

I часть – Аналитическая

Общие характеристики МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 82» г. Саратова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 82» г. Саратова (далее – Учреждение).

Дата создания: Учреждение создано решением исполнительного комитета саратовского городского Совета депутатов трудящихся об открытии детских яслей № 34 в Ленинском районе города Саратова (протокол от 03.04.1953 № 4).

В соответствии с постановлением администрации Ленинского района г. Саратова от 03.11.1992 № 185 детское дошкольное учреждение детские ясли № 34 перепрофилированы в ясли-сад санаторного типа.

Приказом администрации города Саратова от 12.01.1993 года № 5 детскому дошкольному учреждению яслям-саду санаторного типа присвоен порядковый номер 82.

В соответствии с приказом отдела образования Ленинского района г. Саратова от 26.01.1993 года № 17/1 детскому дошкольному учреждению яслям-саду санаторного типа присвоен порядковый номер 82.

В соответствии с приказом отдела образования Ленинского района от 07.08.1998 № 38/1 «Ясли-сад № 82» переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Ленинского района г. Саратова «Детский сад № 82».

В соответствии с приказом отдела образования администрации Ленинского района от 06.04.2004 года № 59/2 учреждение переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 82» Ленинского района г. Саратова.

В соответствии с постановлением мэра города Саратова от 11.08.2005 № 415 «О передаче муниципальных дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида в ведение комитета по образованию администрации города» муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад

компенсирующего вида № 82» Ленинского района г. Саратова передано в ведение комитета по образованию администрации города с 01 января 2006 года.

В соответствии с требованиями статьи 108 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации» Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 82» г. Саратова переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 82» г. Саратова.

Полное официальное наименование образовательного учреждения (согласно действующему Уставу): муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 82» г. Саратова.

Сокращённое наименование учреждения (согласно действующему Уставу): МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 82» г. Саратова.

Наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя (далее – Учредитель): администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов»; комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов»; комитет по управлению имуществом города Саратова.

Руководитель учредителя: Председатель комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» – Мишин Максим Сергеевич.

Юридический адрес Учредителя: 410004, г. Саратов, ул. 2-я Садовая, д. 13/19

Контактные телефоны Учредителя: 8-8452-29-65-19

Официальный сайт Учредителя: <http://sarkomobr.ru/>

Контактный адрес электронной почты Учредителя: sarkomobraz@mail.ru

Место нахождения МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 82» г. Саратова: 410033. г. Саратов, ул. им. Космодемьянской З.А., зд.6, (филиалов нет)

Фактический адрес: 410033. г. Саратов, ул. им. Космодемьянской З.А., зд.6, (филиалов нет)

Информационный сайт Учреждения: <https://ds82-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

Адрес электронной почты: mdou82.saratow@mail.ru

Географические координаты: [51.588597°N 45.940833°E](#)

Контактные телефоны: +7 (8452) 63-76-24

Руководитель (заведующий): Жорина Лилия Викторовна

Режим и график работы Учреждения:

Понедельник – пятница с 07:00 до 19:00

Суббота, воскресенье – выходные дни.

Регламентация деятельности:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 3146 от 22.12.2016, выдана Министерством образования Саратовской области. Срок действия: бессрочно.

<https://ds82-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/litsenziya-na-osuschestvlenie-obrazovatelnoy-deyatelnosti-mbdou.html>

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-64-01-003-653 от 12 декабря 2016 года, выдана Министерством здравоохранения Саратовской области

<https://ds82-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/litsenzii-na-osuschestvlenie-meditsinskoy-deyatelnosti.html>

Устав МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 82» г. Саратова, локальные акты в соответствии с положениями Устава, правовые регистрационные документы, адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением опорно-двигательного аппарата) МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 82» г. Саратова

<https://ds82-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/ustav-obrazovatelnoy-organizatsii.html>

Сведения об образовании Учреждения

Вид образования: общее образование

Уровень образования: дошкольное образование

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение

Вид учреждения: компенсирующий

Форма образования: очная

Срок обучения: 5 лет

Обучение и воспитание ведётся на русском языке.

Принцип комплектования групп: возрастной

Мощность образовательного учреждения: плановая-75/фактическая-84

Направленность и количество групп:

На 31.12.2025 в Учреждении функционируют 5 групп компенсирующей направленности (все дети имеют нарушения в работе опорно-двигательного аппарата и иные ограниченные возможности здоровья), консультационный центр.

Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников Учреждения социально благополучный.

Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения и система управления

Деятельность Учреждения направлена на организацию целостного психолого-педагогического и коррекционно-развивающего процесса для разностороннего развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья; осуществление профессиональной коррекции имеющихся нарушений, создание условий для позитивной адаптации, социализации, подготовки к обучению в условиях школы.

Деятельность Учреждения – это реализация следующих задач:

1. Совершенствовать работу по охране и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, их эмоционального благополучия,

формирования основ культуры здоровья и ценностей здорового образа жизни.

2. Обеспечить равные возможности и благоприятные условия для освоения воспитанниками содержания реализуемой адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее - АОП ДО) с учетом возрастных и индивидуальных возможностей образовательных запросов.

3. Осуществить адресную дифференцированную поддержку воспитанников, квалифицированную коррекцию имеющихся нарушений посредством индивидуально-ориентированного психолого-педагогического сопровождения.

4. Оптимизировать социокультурную среду с целью создания благоприятных условий для развития индивидуальных способностей и творческого потенциала обучающихся.

5. Совершенствовать материально-техническую базу и ресурсное обеспечение образовательного процесса с учетом образовательных потребностей воспитанников.

6. Оказать консультативную и методическую помощь и психолого-педагогическую поддержку родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения, реализации индивидуального образовательного маршрута обучающихся на основе их запросов.

7. Осуществить преемственность целей, задач, содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Основным предметом деятельности является: реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 82» г. Саратова.

В Учреждении разработаны и приняты нормативно-правовые и программно-методические документы, локальные акты, в том числе: устав Учреждения, коллективный договор Учреждения с приложением, рабочая программа развития Учреждения на 2025-2026 учебный год, положение об общем собрании работников Учреждения, положение о педагогическом совете Учреждения и др.

<https://ds82-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/>

Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется: Уставом Учреждения, <https://ds82-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/>, адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата) Учреждения, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, годовым планом, учебным планом, планированием образовательной деятельности педагогических работников.

<https://ds82-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/>

Образовательный процесс осуществляется с учетом: совместной образовательной деятельности педагогов и детей, самостоятельной деятельности детей.

В период с 01.01.2025 по 31.08.2025 в Учреждении функционировали группы:

Первая младшая группа 1 (от 2 лет до 3 лет) – 15 воспитанников;

Первая младшая группа 2 (от 2 лет до 3 лет) – 16 воспитанников;

Младшая группа (от 3 лет до 4 лет) – 16 воспитанников;

Средняя группа (от 4 лет до 5 лет) – 15 воспитанников;

Старше-подготовительная группа (от 5 до 7 лет) – 22 воспитанника.

Итого: 84 чел.

Работа коллектива Учреждении в 2025 году была направлена:

1. На создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

2. На решение вопросов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников посредством приобщения к культурному наследию, духовным ценностям, через реализацию образовательных и игровых проектов, путем вовлечения родителей в образовательную деятельность.

3. На психолого-педагогическую и коррекционную работу с детьми ОВЗ.

4. На всестороннее развитие воспитанников по всем образовательным областям, используя инновационные методы и приемы обучения в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями в рамках реализации АОП ДО.

5. На разработку и внедрение экологических проектов.

6. На работу инновационных площадок, по темам: «Безопасная образовательная среда», «Современная творческая лига искусств».

Методические задачи:

1. Обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования, по реализации воспитательно-образовательного процесса с учетом АОП ДО;

2. Организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;

3. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами;

4. Продолжить организацию работ по исполнению муниципальной и региональной инновационных площадок.

Работа в Учреждении велась в соответствии с годовым планом работы, исходя из всестороннего анализа образовательного процесса, выявления его слабых и сильных сторон, внедрения передового педагогического опыта и достижений

психолого-педагогических наук, с учетом возможностей материально-технической базы, кадрового состава, профессионального роста и перспективы педагогического коллектива.

Учебный план Учреждении в период с 01.01.2025 по 31.08.2025

№ п/п	Возрастная группа	Количество занятий	Длительность
1.	Первая младшая группа 1 (от 2 лет до 3 лет)	10	Не более 10 минут
2.	Первая младшая группа 2 (от 2 лет до 3 лет)	10	Не более 10 минут
3.	Средняя группа (от 4 лет до 5 лет)	10	Не более 20 минут
4.	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	13	Не более 25 минут
5.	Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	13	Не более 30 минут

В 2025 Учреждение продолжает реализацию рабочей программы воспитания в соответствии с календарным планом воспитательной работы и нормативными документами.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- ✓ развитие основ нравственной культуры;
- ✓ формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- ✓ формирование основ гражданской идентичности;
- ✓ формирование основ социокультурных ценностей;
- ✓ формирование основ межкультурного взаимодействия;
- ✓ формирование основ информационной культуры;
- ✓ формирование основ экологической культуры;
- ✓ воспитание культуры труда.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделялось особое внимание.

Характеристика образовательных программ, реализуемых в Учреждении

Образовательный процесс в Учреждении выстроен в соответствии с программой Учреждения <https://ds82-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 82» г. Саратова (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (приказ № 1022 от 24.11.2022) и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Автор программы	Название программы	Издательство
------------------------	---------------------------	---------------------

Смирнова Н.П.	Основы здорового образа жизни для детей дошкольного возраста	Саратов, «Научная книга», 2000
Козырева О.В.	Лечебная физкультура для дошкольников	М «Просвещение», 2005 г.
Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б.	«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»	СПб.: «ДЕТСТВО–ПРЕСС», 2009-144
Князева О.Л., Маханева М.Д.	Приобщение к истокам русской народной культуры	СПб.: Детство–Пресс, 2000
Коломийченко Л.В.	Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников.	М.: ТЦ Сфера, 2015 г.
Колесникова Е.В.	Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников.	2-е изд., перераб. и доп. - М.: ТЦ Сфера, 2016 - 112 с.
Лыкова И.А	«ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру).	М.: ИД «Цветной мир», 2019 – 136 с. 16-е издание, перераб и доп.

Программы дополнительного образования:

В 2025 году для детей старшего дошкольного возраста предоставлялись услуги по дополнительному образованию. Педагогами дополнительного образования разработаны программы дополнительного образования (платные образовательные услуги). Программы дополнительного образования приняты на педагогическом совете и утверждены приказом руководителя Учреждения. В приложении к лицензии указано право Учреждения осуществлять дополнительное образование детей.

В 2025 году осуществлялась работа по предоставлению дополнительного образования для детей (платные образовательные услуги) по программам:

№	Наименование услуги по дополнительному образованию	Возраст детей	Количество детей, посещающих кружки		Сравнение
			2024	2025	
1	«Домисолька»	5-7 лет	10	15	+ 5
2	«Маленький волшебник»	3-5 лет	0	45	+ 45
3	«Ритмика»	5-7 лет	0	30	+ 30

В 2025 году увеличилось количество предоставляемых услуг по дополнительному образованию. Появились 2 новых кружка - «Маленький волшебник» и «Ритмика». По сравнению с 2024 годом, увеличилось количество желающих воспитанников, посещающих занятия по дополнительному образованию, организованного в Учреждении. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования, указывает на высокую востребованность

предоставления данной услуги среди детей и родителей.

Коррекционно-развивающая деятельность Учреждения:

В 2025 году в Учреждении работает учитель-логопед, целью работы которого является оказание помощи детям, имеющим легкие речевые нарушения. Ребенок получает индивидуальную коррекционную помощь 2-3 раза в неделю. Продолжительность индивидуальных занятий зависит от речевого диагноза, возраста ребенка, индивидуальных особенностей развития ребенка, его психофизического статуса.

Также в Учреждении работает педагог-психолог. Целью психологического сопровождения является сохранение психического здоровья воспитанников, оказание коррекционно – развивающей помощи детям, имеющим трудности в развитии и обучении. Педагог-психолог в течение 2025 года проводил индивидуальные и групповые занятия с детьми.

Кадровое обеспечение для реализуемых образовательных программ

Количество работников в Учреждении 37 человек. Обслуживающим персоналом Учреждение обеспечено полностью.

В Учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Заведующий Учреждением Жорина Лилия Викторовна, имеет высшее педагогическое образование, общий стаж 34 года, педагогический стаж работы 25 лет, в должности руководителя 11 лет, соответствие занимаемой должности 2025 год. Количественный состав свидетельствует о том, что коллектив в полной мере соответствует статусу компенсирующего вида.

В Учреждении работает 15 педагогических работников, <https://ds82-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/nash-kollektiv/>

Из них специалисты: 1 учитель-логопед, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физкультуре, 10 воспитателей.

Сведения о кадрах (образование)

Общее количество педагогических работников	Образование	
	Высшее	Средне-специальное
15	9	6

Сведения о кадрах (квалификационная категория)

Общее количество педагогических работников	Квалификационная категория			
	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	без категории
15	12	1	0	2

Сведения о стаже работы по специальности

до 5 лет	2
от 5 лет до 10 лет	2

от 10 лет до 20 лет	5
от 20 лет и более	6

«Почётный работник образования» – 5 педагогических работников.

Сведения о повышении квалификации (курсовая, профессиональная переподготовка)

Педагогические работники, прошедшие повышение квалификации в 2025 году	КПК при ГАУ ДПО «СОИРО»	КПП
	2	13

Сведения о повышении квалификации (аттестация)

Педагогические работники, прошедшие аттестацию в 2025 году	Квалификационная категория		
	высшая	первая	соответствие занимаемой должности
	1	1	2

В 2025 году для успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами в онлайн режиме, посредством мессенджеров: педсоветы в очно-заочной форме; деловые игры; семинары-практикумы; выставки; круглые столы; конференции; смотры-конкурсы, акции.

Педагогические работники обладают профессиональной компетенцией, необходимой для создания условий развития детей в соответствии с федеральной государственной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). Педагоги Учреждения испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, стабильно повышают квалификацию, занимаются саморазвитием и анализом своей деятельности.

Достижения педагогического коллектива за 2025 год в мероприятиях разного уровня

Профессиональный и квалификационный уровень педагогического коллектива обеспечивает преемственность традиций дошкольного образования и внедрение инновационных подходов. Педагоги опираются на опыт старшего поколения, одновременно интегрируя современные методики, что позволяет разрабатывать и успешно реализовывать комплексные проекты в сфере образовательной и коррекционно- развивающей деятельности.

Участие педагогов в методической работе района, города, области

№ п/п	Дата	Название	Уровень	Итог
1.	26.02.2025	Семинар «Культурный код России» - инструмент преемственности семейного воспитательного потенциала и общественного воспитания» СОИРО	Региональный	Справка участника Дорофеева С.Ю.

2.	3.03.2025	Участие в городском семинаре для педагогов-психологов и социальных педагогов ДОУ «Работа с детьми, имеющими СДВГ» по теме «Практические рекомендации для педагогов и родителей детей с СДВГ»	Городской	Сертификат Демченко А.Н.
3.	21-25.04.2025	Семинар для педагогов ДОУ «Современные подходы к коррекции устной речи у детей с ТНР»	Районный	Программа слушателя семинара Яковлева Э.А.
4.	24.04.2025	Участие в методическом мероприятии " Практический подход к организации безопасной образовательной среды в ДОУ " С мастер-классом "Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность" https://soiro64.ru	Региональный	Сертификат участника Анисимова Г.М.
5.	22-25.04.2025 г	Дистанционный семинар районного методического объединения для воспитателей и старших воспитателей ДОУ Ленинского района г. Саратова «Календарь профессий» - эффективная форма организации образовательных моментов по ранней профориентации дошкольников»	Районный	Программа слушателя семинара Яковлева Э.А.
6.	28.04.2025	Участие в работе круглого стола «Родители и воспитатели: создаем будущее вместе. Интерактивный круг заботы о ребенке» в рамках реализации муниципального управленческого проекта дошкольного образования «Методический акселератор дошкольного образования: территория успеха, развития, активности»	Муниципальный	Сертификат Демченко А.Н.
7.	29.04.2025	Участник методического объединения педагогических работников образовательного портала "РОСОБР". Направление" Практический подход к организации безопасной образовательной среды в ДОУ" https://www.rosobr.su/	Всероссийский	Сертификат участника Анисимова Г.М.
8.	24.04.2025	Выступление с презентацией опыта работы: «Формирование навыков безопасного поведения посредством игры» на семинаре-практикуме «Практический подход к организации безопасной образовательной среды в ДОУ» СОИРО	Региональный	Сертификат Дорофеева С.Ю.
9.	24.04.2025	Выступление на городском семинаре-практикуме «Практический подход к организации безопасной образовательной среды в ДОО»	Городской	Сертификат Яковлева Э.А.
10.	06.05.25	Участник дистанционного семинара районного методического объединения для воспитателей и старших воспитателей ДОУ Ленинского района .Тема "Образовательные технологий, направленные на формирование успешной социализации детей дошкольного	Районный	Программа Анисимова Г.М., Яковлева Э.А.

		возраста: от теории к практике."		
11.	15.05.2025	Участник муниципального управленческого проекта дошкольного образования «Методический акселератор дошкольного образования: территория успеха, развития, активности»	Муниципальный	Сертификат за проведение мастер-класса Демченко А.Н., Яковлева Э.А.
12.	Июнь 2025	Презентация педагогического опыта: создание Настольного театра из бросового материала «На лесной опушке» (о правилах пожарной безопасности) в продолжение книги «Сказки бабушки Совы».	Муниципальный	Мяшина Н.Г., Щербакова М.Е.
13.	9-10.08.2025	Участник всероссийского форума работников дошкольного образования «Ориентиры детства 5.0»	Всероссийский	Сертификат Демченко А.Н.
14.	23.09.2025	Семинар для инструкторов по физической культуре «Подготовка дошкольников к сдаче ВФСК ГТО»	Районный	Сертификат участника Дорофеева С.Ю.
15.	30.09.2025	Семинар «Физическое развитие: задачи, содержание и планируемые результаты», СОИРО	Региональный	Справка участника Дорофеева С.Ю.
16.	07.10.25	Проведение мастер-класса "Пальчиковый театр из бумаги" на городском семинаре "Развитие творческих способностей дошкольников посредством театрализованной деятельности" для воспитателей муниципальных дошкольных образовательных учреждений в рамках работы муниципальной сети инновационных площадок	Муниципальный	Сертификат Анисимова Г.М.
17.	07.10.2025	Организация и проведение городского семинара «Развитие творческих способностей дошкольников посредством театрализованной деятельности» для воспитателей муниципальных дошкольных образовательных учреждений в рамках работы муниципальной сети инновационных площадок	Городской	Сертификат Демченко А.Н.
18.	07.10.2025	Выступление «Нетрадиционная форма театрального действия «Тапочковый театр» на городском семинаре «Развитие творческих способностей дошкольников посредством театрализованной деятельности»	Городской	Сертификат Дорофеева С.Ю., Мяшина Н.Г., Щербакова М.Е.
19.	07.10.2025	Выступление «Нетрадиционная форма театрального действия «Тапочковый театр» на городском семинаре «Развитие творческих способностей дошкольников посредством театрализованной деятельности»	Городской	Сертификат Барулина Е.В. Рождественская Т.С.

20.	07.10.2025	Выступление на городском семинаре «Развитие творческих способностей дошкольников посредством театрализованной деятельности»	Городской	Сертификат Яковлева Э.А.
21.	14.10.2025	Участие в работе районного методического объединения взаимодействие с семьями воспитанников"	Муниципальный	Сертификат Анисимова Г.М.
22.	21.11.2025	Выступление на семинаре «Формирование культуры безопасности личности ребенка в условиях развития дошкольного образования» в рамках работы районного методического объединения заместителей заведующих и старших воспитателей дошкольных образовательных организаций. «Викторина по правилам пожарной безопасности «Юный пожарный»».	Муниципальный	Сертификат
23.	19.11.2025	Семинар для инструкторов по физической культуре «Патриотическое воспитание через народные подвижные игры»	Районный	Программа участника Дорофеева С.Ю.
24.	21.11.2025	Выступление «Игровые ситуации по правилам безопасного поведения для воспитанников подготовительной группы» на семинаре «Формирование культуры безопасности личности ребёнка в условиях развития дошкольного образования»	Районный	Сертификат Дорофеева С.Ю.
25.	21-28.11.2025	Участник семинара «Формирование культуры безопасности личности ребенка в условиях развития дошкольного образования». Тема выступления «Викторина по правилам пожарной безопасности «Юный пожарный»»	Региональный	Сертификат Анисимова Г.М.
26.	21-28.11.2025	Сообщение из опыта работы «Театрализованный показ с детьми младшего дошкольного возраста «Потешка Телебом»», СОИРО	Региональный	Сертификат Грачева И.А., Смирнова Т.А.
27.	21-28.11.2025	Сообщение из опыта работы «Мастер-класс от воспитанников старшей группы «Фликеры»», СОИРО	Региональный	Сертификат Барулина Е.В., Рождественская Т.С.
28.	21-28.11.2025	Выступление «Урок безопасности: световозвращающие элементы» на семинаре «Формирование культуры безопасности личности ребёнка в условиях развития дошкольного образования», СОИРО	Региональный	Сертификат Дорофеева С.Ю.
29.	21-28.11.2025	Выступление с сообщением из опыта работы «Игровые ситуации по правилам безопасного поведения для воспитанников подготовительной группы» на семинаре «Формирование культуры безопасности личности ребёнка в условиях развития дошкольного образования», СОИРО	Региональный	Сертификат Демченко А.Н., Дорофеева С.Ю.
30.	21-28.11.2025	Сообщение сообщением из опыта работы «Мастер-класс: пожарный вертолет» на	Региональный	Сертификат Мяшина Н.Г.,

		семинаре «Формирование культуры безопасности личности ребёнка в условиях развития дошкольного образования», СОИРО		Щербакова М.Е.
31.	21-28.11.2025	Сообщение из опыта работы «Игра-пожарная тревога» на семинаре «Формирование культуры безопасности личности ребёнка в условиях развития дошкольного образования», СОИРО	Региональный	Сертификат Шмакова А.А. Яковлева Э.Я.
32.	Декабрь 2025	Проведение мастер-класса в рамках открытого городского фестиваля педагогических идей «Сделано волшебниками -2025»	Городской	Благодарственн ой письмо Демченко А.Н., Яковлева Э.А.
33.	2025	Член жюри регионального этапа конкурса «Педагог-психолог года»	Региональный	Сертификат Демченко А.Н.

Участие педагогов и воспитанников в акциях города, страны

№ п/п	Дата	Название	Уровень	Итог
1.	Февраль 2025	Девятая общероссийская акция «Дарите книгу с любовью» в рамках Международного дня книгодарения. Российская государственная детская библиотека	Всероссийский	Благодарность Анисимова Г.М., Глазова Л.Н., Барулина Е.В., Грачева И.А., Демченко А.Н., Дорофеева С.Ю., Смирнова Т.А., Мяшина Н.Г., Рождественская Т.С., Шмакова А.А., Щербакова М.Е., Яковлева Э.А. воспитанники всех групп
2.	28.02.2025	Проведение экологического урока «Батарейки – не мусор!» автономной некоммерческой организации в сфере экологии и защиты окружающей среды «Зеленый бык»	Городской	Грамота Демченко А.Н., Дорофеева С.Ю.
3.	Апрель 2025	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» в 2025 году	Международный	Диплом участника Анисимова Г.М., Глазова Л.Н., Грачева И.А., Барулина Е.В., Демченко А.Н., Дорофеева С.Ю., Мяшина Н.Г., Рождественская Т.С., Смирнова Т.А., Тыщенко Т.В., Шмакова А.Н., Щербакова М.Е., Яковлева Э.А.

4.	04.04.2025	За проведение экологического урока «Друзья природы» в младшей группе «Подсолнушки» АНО «Зелёный Бык»	Региональный	Грамота Анисимова Г.М., Глазова Л.Н.
5.	07.04.2025	Всероссийская акция «Второй Всероссийский Диктант ЖКХ»	Всероссийский	Сертификат участника Анисимова Г.М., Глазова Л.Н., Грачева И.А.
6.	18.04.2025	Региональная благотворительная акция помощи бездомным животным «Доброе сердце - 2025»	Региональный	Благодарность Анисимова Г.М., Глазова Л.Н., Грачева И.А., Барулина Е.В., Демченко А.Н., Дорофеева С.Ю., Мяшина Н.Г., Рождественская Т.С., Смирнова Т.А., Шмакова А.Н., Щербакова М.Е, Яковлева Э.А., воспитанники всех групп
7.	23.12.2025	Акция «Читай, мечтай и пей какао» МПАДО	Международный	Сертификат участника Анисимова Г.М., Глазова Л.Н., Грачева И.А., Барулина Е.В., Демченко А.Н., Дорофеева С.Ю., Мяшина Н.Г., Рождественская Т.С., Смирнова Т.А., Шмакова А.Н., Щербакова М.Е, Яковлева Э.А., воспитанники всех групп
8.	2025	Патриотическая акция «Рисуем победу – 2025» посвященная славному подвигу поколения победителей в год 80 – летия победы в ВОВ	Международный	Диплом 2 место Х. Ратмир
9.	2025	За участие во Всероссийской неделе субботников «Мы за чистоту»	Всероссийский	Сертификат Анисимова Г.М., Демченко А.Н., Шмакова А.А.
10.	2025	Проведение экологического урока «Друзья природы»	Районный	Грамота Барулина Е. В., Рождественская Т. С.

11.	2025	Экологическая акция «Водорослям крышка»	Международный	Сертификат Анисимова Г.М., Глазова Л.Н., Грачева И.А., Барулина Е.В., Демченко А.Н., Дорофеева С.Ю., Мяшина Н.Г., Рождественская Т.С., Смирнова Т.А., Шмакова А.Н., Щербакова М.Е, Яковлева Э.А., воспитанники всех групп
12.	2025	Участие в патриотической акции «Открытка защитнику Отечества» и оказание поддержки солдатам, участвующим в специальной военной операции. Саратовский театр кукол «Теремок»	Региональный	Сертификат Демченко А.Н., Воспитанница Катя III.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

№ п/п	Дата	Название	Уровень	Итог
1.	04.04.2025	Конкурс «Уголок безопасности 2025», в номинации «Лучший уголок безопасности», «Игра своими руками»	ДОУ	Грамота I место Глазова Л.Н. Грамота II место Барулина Е. В., Рождественская Т. С.
2.	24.04.2025	В составе коллектива в XVIII Областном фестивале детских экологических театров Саратовского регионального отделения Всероссийского общества охраны природы	Региональный	Грамота 3 место
3.	27- 28.03.2025	Открытая городская выставка-конкурс по декоративно-прикладному творчеству и художественному искусству в рамках городского образовательного арт-форума «Формула успеха-2025»	Городской	Сертификат участника Барулина Е.В., Грачева И.А., Демченко А.Н., Рождественская Т.С.
4.	29.06.2025	Благодарность за поддержку участия детей, молодежи, взрослых в конкурсных мероприятиях V международной премии «Экология – дело каждого»	Международный	Благодарность Демченко А.Н.
5.	29.06.2025	Участие в V международной премии «Экология – дело каждого»	Международный	Грамота Демченко А.Н.

6.	15-28.09.2025	Районный конкурс "Мой любимый детский сад". Название работы: "Дидактическое пособие (интерактивное)" "Оформление игровой площадки в средней группе "Подсолнушки".	Районный	Победитель Глазова Л.Н.
7.	23.09.2025	Флешмоб «Мой любимый детский сад»	Региональный	Сертификат Воспитанники и педагоги ДОУ
8.	11.12.2025	Победитель II Национального конкурса педагогического профессионального мастерства "Педагогическая лига: Дошкольное образование" https://www.единыйурок.рф/	Международный	Диплом Глазова Л.Н.
9.	12.12.2025	Районный конкурс педагогического мастерства "Новогодняя сказка"	Районный	Грамота III место Глазова Л.Н.
10.	12.12.2025	Конкурс педагогического мастерства. Номинация «В преддверии Нового года»	Муниципальный	Грамота I место Барулина Е.В.
11.	19.12.2025	Конкурс профессионального мастерства для педагогов Номинация «Лучшее оформление помещения, территории, участка». Название «Зимняя сказка»	Всероссийский	Диплом II степени Барулина Е.В.
12.	19.12.25	Конкурс методической разработки «Создай свой театр дома»	Межрегиональный	Диплом II степени Барулина Е.В.
13.	2025	Участник районного конкурса «Светофор выбирает друзей»	Районный	Грамота I место Глазова Л.Н.
14.	2025	Конкурс детского творчества и педагогического мастерства «Творческий фейерверк» номинация «Мастерская здоровья»	Районный	Грамота I место Глазова Л.Н.
15.	2025	В составе коллектива в конкурсе «Дошкольный театр» номинация «Театральная постановка»	Районный	Диплом I место Дорофеева С.Ю.
16.	2025	Районный конкурс детского творчества: «Нашей армии Герои»	Районный	Грамота I место Барулина Е. В., Рождественская Т. С.
17.	2025	Районный конкурс детского творчества и педагогического мастерства: «Творческий фейерверк».	Районный	Грамота III место Рождественская Т. С.
18.	2025	Районный конкурс инсценированной военной песни: «Песни Великой Победы».	Районный	Сертификат Творческий коллектив «Сударушка»
19.	2025	Районный конкурс «Школа дорожных наук» номинация «Дидактическое пособие своими руками»	Районный	Диплом I место Дорофеева С.Ю.

20.	2025	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа – 2025»	Всероссийский	Диплом участника Демченко А.Н., Дорофеева С.Ю., Яковлева Э.А.
21.	2025	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: Дошкольное образование»	Всероссийский	Диплом победителя Рождественская Т. С.
22.	2025	Районный конкурс детского творчества и педагогического мастерства «Новогодняя сказка»	Районный	Грамота I место, Грамота III место Барулина Е. В., Рождественская Т. С.
23.	2025	Конкурс педагогического мастерства «Воспитатель читает стихи»	Районный	Диплом I место Яковлева Э.А.
24.	2025	Участник районного конкурса «Здоровая семья – здоровая Россия»	Районный	Диплом I место Яковлева Э.А.
25.	2025	Областной конкурс ОЦЕКИТ «Любимая сказочная страна»	Областной	Диплом Гран-При Яковлева Э.А.
26.	2025	Участие в региональном конкурсе детского рисунка «Детских душ воспитатель», за ответственный подход в деле формирования подрастающего поколения. Аленький цветочек	Региональный	Грамота Шмакова А.А.
27.	2025	Творческий конкурс, посвященный 90-летию со дня рождения М.С. Пляцковского «От улыбки хмурый день светлей...»	Районный	Диплом I место Маркевич Н.А.

Участие педагогов о прохождении обучения на форумах, онлайн марафонах, конференциях, повышения квалификации

№ п/п	Дата	Название	Итог
1.	1-11.01.2025	Онлайн-курс «Амбассадоры рек» АНО «Экологизатор»	Сертификат Демченко А.Н. Дорофеева С.Ю.
2.	13.01-17.01.25	Участник курса "Инклюзивное образование. Практические подходы и законодательные формы в рамках реализации ФАОП"(36 часов) https://school-detsad.ru/kurs_bonus	Всероссийский Анисимова Г.М.
3.	13-17.01.2025	Участник курсов "Особенности получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами"4 ч. "Стратегия модернизации государственной политики в сфере образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов"4 ч. "Направления центров психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи"4 ч.	Всероссийский Анисимова Г.М.

		"Технологии для детей с инвалидностью и как их реализовать"4 ч.	
4.	26-27.02.2025	Научно-практическая конференция «Психолого-педагогические чтения - 2025» посвященной памяти Н.К. Крупской	Всероссийский Демченко А.Н.
5.	13.01-17.01.25	Участник курса "Мотивация ребёнка с инвалидностью"(4 часа)	Всероссийский Анисимова Г.М.
6.	20-25.01.2025	Благодарственное письмо за содействие в развитии онлайн-марафона «Семьеведение и гендерное воспитание детей»	Благодарственное письмо Глазова Л.Н.
7.	17-21.02.2025	Образовательный курс «Проектное и исследовательское оборудование: организация конкурсов для детей», «Педагоги России: инновации в образовании» (36 часов)	Всероссийский Дорофеева С.Ю., Мяшина Н.Г.
8.	19.02.2025	Организация образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования детей с ОВЗ в соответствии с ФОП 2 часа	Всероссийский Сертификат Барулина Е.В.
9.	17-21.03.2025	Образовательный курс «Использование российских онлайн-инструментов и нейросетей в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации», «Педагоги России: инновации в образовании» (36 часов)	Всероссийский Дорофеева С.Ю.
10.	28.03.2025	Участник открытого образовательного арт-форума «Формула успеха-2025»	Сертификат Дорофеева С.Ю.
11.	25.04.2025	Курс повышения квалификации по теме «Обработка персональных данных в образовательных организациях» 36 часов	Всероссийский Анисимова Г.М.
12.	18.04.2025	Участник 10 вебинаров по передаче традиционных духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках ДО. (30 часов)	Всероссийский НИИ ДО «Воспитатели России» Анисимова Г.М., Барулина Е.В.
13.	18.04.2025	Участник образовательного курса "Радость творчества: эффективные методы художественно-эстетического развития дошкольников"	Анисимова Г.М.
14.	17.04. 2025	Практико-ориентированная конференция «Воспитатели России: физической благополучие ребенка»	Всероссийский Дорофеева С.Ю.
15.	17-18.04. 2025	Всероссийский форум «Воспитатели России: преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах здоровьесбережения и безопасности»	Всероссийский Барулина Е.В., Дорофеева С.Ю.

16.	12- 16.05.2025	Образовательный курс «Искусственный интеллект в цифровой образовательной среде: новые возможности в реализации ФОП», «Педагоги России: инновации в образовании» (72 часа)	Всероссийский Дорофеева С.Ю., Мяшина Н.Г.
17.	28.04 - 24.05.2025	Участник образовательного марафона «Поход за знаниями» https://uchi.ru/	Грамота I место Глазова Л.Н.
18.	09- 13.06.2025	Благодарственное письмо за содействие в развитии онлайн-интенсива «Антитеррористическая безопасность в образовательной организации»	Благодарственное письмо Глазова Л.Н.
19.	16- 20.06.2025	Курс «Охрана труда и оказание первой помощи в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.05.2024 № 220н» 36 часов. Педагоги России: инновации в образовании	Сертификат Яковлева Э.А.
20.	23- 27.06.2025	Курс «Финансовая грамотность: угрозы для малышей и подростков — от мошенничества в компьютерных играх до участия подростков в криминальных схемах по обналичиванию средств» 36 часов. Педагоги России: инновации в образовании	Сертификат Яковлева Э.А.
21.	23.07. 2025	«Компонентный состав тела. Как гены, питание и спорт меняют состав тела ребенка», ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребёнка»	Всероссийский Дорофеева С.Ю.
22.	01- 31.07.2025	Участие в образовательном марафоне "Солнечный берег" https://uchi.ru/	II место Глазова Л.Н.
23.	20- 21.08.2025	Участие в онлайн-конференции «Педагог в фокусе перемен: искусственный интеллект, престиж и поддержка» https://uchi.ru/	Региональный Сертификат Анисимова Г.М.
24.	20-21.08. 2025	Онлайн-конференция «Педагог в фокусе перемен: искусственный интеллект, престиж и поддержка», Учи.Ру (10 часов)	Всероссийский Сертификат Дорофеева С.Ю.
25.	28.08.2025	Участие в онлайн-мероприятиях Всероссийского августовского онлайн- педсовета «Время проверенных решений и новых проектов»	Всероссийский Сертификат Анисимова Г.М.
26.	20-24.10. 2025	Онлайн-интенсив «Современные стратегии и технологии формирования устойчивого интереса к обучению», «Педагоги России: инновации в образовании» (36 часов)	Всероссийский Сертификат Дорофеева С.Ю.
27.	20- 31.10.2025	Курс «Развитие творческих способностей детей раннего и дошкольного возраста в изобразительной деятельности» (36	Сертификат Яковлева Э.А.

		часов) ГАУ ДПО СОИРО	
28.	18.11.2025	Всероссийский практико-ориентированный вебинар для педагогических работников и руководителей дошкольных образовательных организаций по теме: «Организация дополнительного образования в ДОО», ВОО «Воспитатели России»	Всероссийский Сертификат Дорофеева С.Ю.
29.	3.12.2025	Курс повышения квалификации ГАУ ДПО СОИРО по дополнительной профессиональной программе «Играем в театр: развитие театрализованной деятельности детей раннего и дошкольного возраста» (24 часа)	Сертификат Грачева И.А., Смирнова Т.А.
30.	06.12.2025	Курс повышения квалификации по теме «Основы преподавания финансовой грамотности». В объеме 36 часов. https://www.единыйурок.рф/	Всероссийский Сертификат Анисимова Г.М.
31.	06.12.2025	Участник семинара «Современные педагогические» технологии в обучении и воспитании детей с ОВЗ в ДОУ" (16ч) Метенова Н.М.	Всероссийский Сертификат Анисимова Г.М.
32.	2025	Международный форум «Социально – психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе» (36 часов)	Диплом участника онлайн – форума Барулина Е.В., Рождественская Т. С.
33.	2025	Педагоги России «Знакомство с основами ТРИЗ и технологиями на ее основе. Инструменты ТРИЗ в работе с детьми» (4 часа)	Диплом участника онлайн – форума Барулина Е.В., Рождественская Т. С.
34.	2025	Форум педагоги России «Интеграция информационных технологий и коммуникационных инструментов в профессиональную деятельность педагога в рамках реализации ФОП» (8 часов)	Диплом участник форума Барулина Е.В., Рождественская Т. С.
35.	2025	Высшая школа делового администрирования «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО» (144 ч).	Удостоверение о повышении квалификации Рождественская Т. С.
36.	2025	Обучение на мастер-классе «Творчество – инструмент развития личности» Компании «Луч»	Всероссийский Сертификат Дорофеева С.Ю.
37.	2025	Очное участие в форуме «Педагоги России: инновации в образовании» «Интеграция информационных технологий и коммуникационных инструментов в профессиональную деятельность педагога в рамках реализации ФОП» (8 часов)	Всероссийский Сертификат Дорофеева С.Ю.

38.	2025	Онлайн-форум «Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС», «Педагоги России: инновации в образовании» (36 часов)	Всероссийский Сертификат Дорофеева С.Ю.
39.	2025	Участник форума "Педагоги России: инновации в образовании" 8 часов.(ОЧНО)	Всероссийский Сертификат Анисимова Г.М., Мяшина Н.Г.
40.	2025	Участник онлайн-форума «Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС. Образовательный курс: 36 часов. https://www.school-detsad.ru	Всероссийский Сертификат Анисимова Г.М.

Публикации педагогов

№ п/п	Дата	Наименование	Уровень	Итоги
1.	27.05.2025	Публикация. "Программа кружка по рисованию с использованием нетрадиционных технологий в средней группе" https://nsportal.ru/	Всероссийский	Свидетельство Анисимова Г.М.
2.	27.05.2025	Публикация. "Доклад по проблемам воспитания "Взаимодействие ДОУ с учреждениями культуры" https://nsportal.ru/	Всероссийский	Свидетельство Анисимова Г.М.
3.	20.06.2025	Журнал «Призвание» выпуск №19. Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования» Статья «Сценарий театрализованной экологической сказки «Для кого лесные правила?»	Муниципальный	Яковлева Э.А.
4.	21-28.11.2025	Участник семинара «Формирование культуры безопасности личности ребенка в условиях развития дошкольного образования». Тема выступления «Викторина по правилам пожарной безопасности «Юный пожарный»»	Региональный	Сертификат Анисимова Г.М.
5.	21.11.2025	Выступление на семинаре "Формирование культуры безопасности личности ребенка в условиях развития дошкольного образования" в рамках работы районного методического	Муниципальный	Сертификат Анисимова Г.М.

		объединения заместителей заведующих и старших воспитателей дошкольных образовательных организаций. Викторина по правилам пожарной безопасности "Юный пожарный".		
6.	14.10.2025	Участие в работе районного методического объединения взаимодействие с семьями воспитанников"	Муниципальный	Сертификат Анисимова Г.М.
7.	28.08.2025	Участие в онлайн-мероприятиях Всероссийского августовского онлайн-педсовета "Время проверенных решений и новых проектов"	Всероссийский	Сертификат Анисимова Г.М.
8.	07.10.25	Проведение мастер-класса "Пальчиковый театр из бумаги" на городском семинаре "Развитие творческих способностей дошкольников посредством театрализованной деятельности" для воспитателей муниципальных дошкольных образовательных учреждений в рамках работы муниципальной сети инновационных площадок	Муниципальный	Сертификат Анисимова Г.М.
9.	06.05.25	Участник дистанционного семинара районного методического объединения для воспитателей и старших воспитателей ДООУ Ленинского района. Тема "Образовательные технологий, направленные на формирование успешной социализации детей дошкольного возраста: от теории к практике."	Районный	Программа Анисимова Г.М.

Достижения воспитанников

№ п/п	Дата	Название (организатор)	Итог
1.	28.04.25-24.05.25	Образовательный марафон «Поход за знаниями»	Грамота I место Влад Д.
2.	24.04.2025	XVIII Областной фестиваль детских экологических театров под девизом: «Через искусство к Зеленой Планете». В рамках общественных «Дней защиты от экологической опасности». ВСЕРОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО ОХРАНЫ ПРИРОДЫ, Саратовское региональное отделение.	Грамота III место Театральный коллектив МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 82» г. Саратова
3.	30.04.2025	Конкурс рисунков в рамках XVIII Областного фестиваля детских экологических театров под девизом: «Через искусство к Зеленой Планете». В рамках	Грамота I место Маша Б.

		общественных «Дней защиты от экологической опасности». ВСЕРОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО ОХРАНЫ ПРИРОДЫ, Саратовское региональное отделение.	
4.	21.05.2025	Международный конкурс по экологии «Экология России»	Диплом I степени Р. Константин, Д. Андрей, Щ. Варвара, Т. Мирон, С. Евгения Диплом II степени Р. Роман, Г. Евгения
5.	Июнь 2025	Конкурс ДООУ «Лучше всех» Акробатический этюд, Вокальное творчество	Грамота I место З. Максим Грамота II место Коллектив воспитанников «Пчелка»
6.	Июль 2025	Межпредметная олимпиада Учи.ру	Сертификат А.Арсений
7.	01.07.2025 - 31.07.2025	Участие в образовательном марафоне "Солнечный берег" https://uchi.ru/	Грамота II место Средняя группа "Подсолнушки"
8.	01.07.2025 - 31.07.2025	Участие в образовательном марафоне "Солнечный берег" https://uchi.ru/	Грамота II место класс 0 "Подсолнушки"
9.	01.07.2025	Всероссийская олимпиада "Моя страна - Россия" для детей 4 - 5 лет. https://roboborik.com/ https://obr.nd.ru	Диплом призера Влад Д., Зейнал Г., Маша Б.
10.	03.07.2025	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада для дошкольников и младших школьников «Безопасное поведение в сети интернет», «Осторожно, огонь!»	Сертификат участника Влад Д., Диана Х.
11.	01.07.2025	Всероссийская олимпиада "Моя страна - Россия" для детей 4 - 5 лет. https://roboborik.com/ https://obr.nd.ru	Диплом призера Влад Д., Зейнал Г., Маша Б.
12.	03.07.2025	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада для дошкольников и младших школьников «Безопасное поведение в сети интернет», «Осторожно, огонь!»	Сертификат участника - Влад Д., Диана Х.
13.	Август 2025	Победители лиги «Земли» и перешли в лигу «Солнца» в рамках соревнования по региону: город Саратов	Сертификат Коллектив воспитанников подготовительной группы
14.	09-10.2025	Образовательный марафон «Космическое приключение» Учи.ру	Грамота I место Р. Константин, З. Максим,
15.	Осень 2025	Участие в экологической акции «Водорослям крышка».	Сертификат группа «Подсолнушки»
16.	03.09.2025	Районный конкурс «Мой любимый детский сад».	II место Кира С.

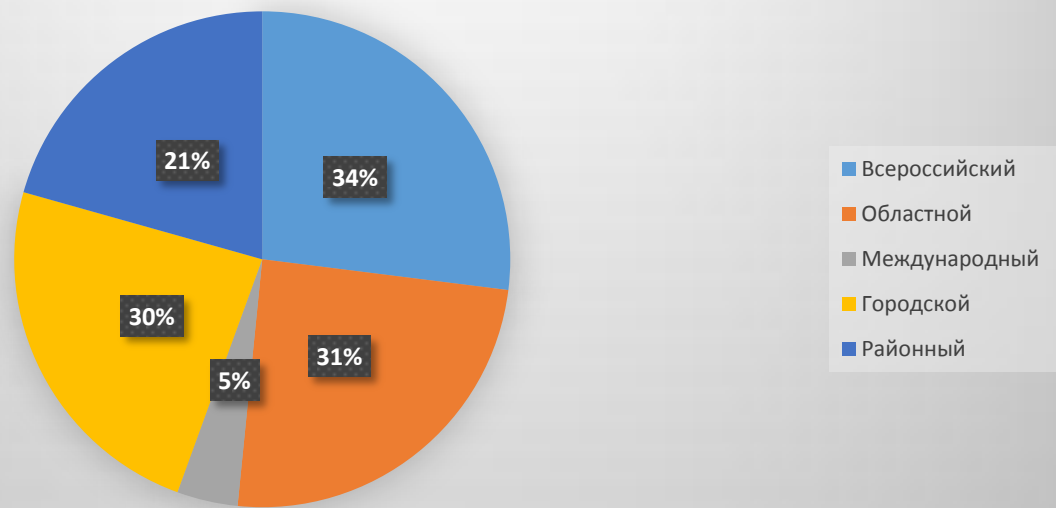
17.	03.09.2025	Участница районного конкурса «Здоровая семья – здоровая Россия» Название работы: фотоколлаж «Семейный отдых»	Грамота II место А. Арина
18.	03.09.2025	Районный конкурс «Мой любимый детский сад»	Грамота I место Ю. Варвара Грамота II место С. Кира
19.	Октябрь 2025	«Олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру	Грамота I место Ш. Мария
20.	10.10.2025	Конкурс «Осенние фантазии»	II место Кира С.
21.	10.10.2025	Творческий конкурс «Осенние фантазии»	Грамота I место Ф. Саша Ш. Вадим Т. Валерия С. Кира Грамота II место М. Ангелина
22.	20.10.2025	Участие районного творческого конкурса «Краски осени»	Грамота I место Б. Елизавета, Г. Евгения
23.	20.10.25– 16.11.25	Образовательный марафон «Волшебница Осень» Учи.ру	Грамота I место Р.Константин, Ч.Ростислав, З.Максим
24.	31.10.2025	Международный конкурс «Кладовая талантов» декоративно-прикладного творчества «Осенняя мастерская»	Диплом Победитель I Степени П. МIRON, П. Василиса
25.	07.11.2025	Участие в открытом городском конкурсе детского декоративно - прикладного творчества "Природа и фантазия - 2025" ГБУ СОДО "ОЦЭКИТ" https://ocekit64.ru/	Сертификат участника Игорь Ч., Диана Х.
26.	07.11.2025	Участие в открытом городском конкурсе детского декоративно - прикладного творчества "Природа и фантазия - 2025" ГБУ СОДО "ОЦЭКИТ" https://ocekit64.ru/	Сертификат участника Игорь Ч., Диана Х.
27.	07.11.2025	Участие в открытом городском конкурсе детского декоративно - прикладного творчества "Природа и фантазия - 2025" ГБУ СОДО "ОЦЭКИТ" https://ocekit64.ru/	Сертификат участника - Игорь Ч., Диана Х.
28.	17.11.25– 07.12.25	Образовательный марафон «Эра роботов» Учи.ру	Диплом I место Коллектив воспитанников
29.	21.11.25	Олимпиада «От весны до зимы» (по временам года)	Диплом I место Б. Алиса
30.	21.11.25	Викторина «В стране дорожных правил»	Диплом I место Ш. Мария

31.	03.12.2025	Участие в районном конкурсе "На крыльях таланта". Эстрадный номер. Песня "У всех мамы есть".	2 место - группа «Подсолнушки»
32.	03.12.2025	Участие в районном конкурсе "На крыльях таланта". Эстрадный номер. Песня "У всех мамы есть".	II место группа "Подсолнушки"
33.	03.12.2025	Участие в районном конкурсе "На крыльях таланта". Эстрадный номер. Песня "У всех мамы есть".	II место группа "Подсолнушки"
34.	22.12.2025	Участница областного конкурса «Природа вокруг нас» Номинация «Природный пейзаж»	Диплом II степени, Л. Дарья
35.	Декабрь 2025	Участница областного конкурса «Природа вокруг нас» Номинация «Красная книга и памятники природы Саратовской области»	Диплом участника, Б. Мария
36.	Декабрь 2025	Участница областного конкурса «Природа вокруг нас» Номинация «Мир растений»	Диплом участника
37.	2025	Участница Всероссийского детского оздоровительного конкурса «Малыши против простуды и гриппа – 2025»	Диплом участника П. Ираида Кутузова Яснодара С. Зоя С. Анастасия
38.	2025	Районный конкурс детского творчества «Нашей Армии Герои»	Грамота I место Ю. Варвара
39.	2025	Областной конкурс фотографических работ «Природа вокруг нас»	Диплом I степени Маша М. Диплом II степени Б. Мария Диплом III степени А. Ворскан Сертификат участника В. Вика, П. Ева, Д. Владислав
40.	2025	Областной дистанционный детско – родительский конкурс «Леший – защитник леса»	Грамота II место М. Ангелина Диплом участника Константин Р., Арсений А., Айлита М.
41.	2025	Конкурс рисунков в рамках XVIII Областного фестиваля детских экологических театров	Грамота I место Т. Валерия Коллектив старшей группы «Капелька»
42.	2025	Патриотическая викторина, посвященная Дню народного единства	Сертификат участника Б. Мария
43.	2025	Клубные соревнования по художественной гимнастике на призы СКХГ «Diva»	Диплом I место Б. Мария
44.	2025	Фестиваль по художественной гимнастике ШХГИХ «Гран-при спорт»	Грамота I место Б. Мария
45.	2025	Турнир по художественной гимнастике СК «Сияние»	Грамота I место Б. Мария

46.	2025	Открытое первенство кубков по художественной гимнастике среди гимнасток 2020 года рождения	Грамота I место Б. Мария
47.	2025	Открытый городской конкурс детского декоративно – прикладного творчества «Природа и фантазия – 2025»	Сертификат участника Ф. Саша
48.	2025	Участник Всероссийского детского оздоровительного конкурса "Малыши против простуды и гриппа - 2025"	Диплом Диана Х.
49.	2025	Региональный образовательный марафон «Поход за знаниями» 28.04.25-24.05.25	Грамота I место Влад Д.
50.	2025	Районный конкурс детского творчества и педагогического мастерства «Творческий фейерверк» номинация «Формула здоровья»	Грамота II место К. Марьяна
51.	2025	Районный конкурс детского творчества и педагогического мастерства «Творческий фейерверк», номинация, «Быть здоровым – это здорово!»	Грамота II место К. Марьяна Д. Андрей
52.	2025	Районный Конкурс «Спортивное детство» номинация «В детях наше будущее»	Грамота II место З.Максим
53.	2025	Всероссийский сертификационный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2024-го», СИИТ	Диплом I место Г. Даниил
54.	2025	Районный конкурс детского творчества «Нашей Армии Герои»	Грамота I место Зейнал Г.
55.	2025	Районный конкурс «В ногу со спортом» номинация «Наша спортивная семья»	Грамота II место Ч. Ростислав
56.	2025	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа – 2025»	Диплом участника К. Яснодара
57.	2025	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа – 2025»	Диплом участника С. Зоя
58.	2025	Областной конкурс фотографических работ «Природа вокруг нас»	Диплом I степени Маша М. Сертификат участника - Вика В., Ева П.
59.	2025	Участник Всероссийского детского оздоровительного конкурса «Малыши против простуды и гриппа - 2025»	Диплом Диана Х.
60.	2025	Участник Всероссийского детского оздоровительного конкурса "Малыши против простуды и гриппа - 2025"	Диплом Диана Х.
61.	2025	Союз охраны птиц. Конкурс «Крылатые фантазии»	Сертификат П. Ева, Г. Евгения
62.	2025	Всероссийский конкурс детского рисунка «Леонардо». Леонардо хобби-гипермаркет	Диплом участника Х. Регина
63.	2025	VI Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»	Сертификат участника Г. Евгения

64.	2025	Всероссийский конкурс «Цыпленок Цитовир»	Сертификат участника Г. Евгения
-----	------	--	------------------------------------

Доля воспитанников в конкурсных мероприятиях художественно-эстетической, патриотической, экологической, краеведческой и спортивной направленности



Коллектив Учреждения за 2025 год принимал активное участие в конкурсах, выставках муниципального, всероссийского, международного уровня, привлекая к участию воспитанников и их родителей, тем самым повышая имидж дошкольного учреждения.

Показатели уровня и качества образовательной деятельности

Возрастная группа	Уровень	Физическое развитие	Социально - коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Итоговый результат
Первая младшая группа 1	Сформированы	69%	73%	75%	64%	81%	72,4%
	Частично сформированы	31%	27%	25%	36%	19%	27,6%
	Не сформированы	-	-	-	-	-	-
Первая младшая группа 2	Сформированы	73%	79%	80%	79%	82%	78,6%
	Частично сформированы	27%	21%	20%	21%	18%	21,4%
	Не сформированы	-	-	-	-	-	-

Средняя группа	Сформированы	85%	86%	89%	83%	89%	86,4%
	Частично сформированы	15%	14%	11%	17%	11%	13,6%
	Не сформированы	-	-	-	-	-	-
Старшая группа	Сформированы	86%	90%	95%	84%	96%	90,2%
	Частично сформированы	14%	10%	5%	16%	4%	9,8%
	Не сформированы	-	-	-	-	-	-
Подготовительная к школе группа	Сформированы	96%	97%	95%	97%	98%	96,6%
	Частично сформированы	4%	3%	5%	3%	2%	3,4%
	Не сформированы	-	-	-	-	-	-

Сводные показатели мониторинга

Уров ень	Высокий	средний	низкий
Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям (%)	84,8%	15,2%	-

Результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей: высокий уровень – 84,8%, средний уровень – 15,2%.

По результатам диагностики уровня психологической готовности воспитанников к школе мы можем сделать вывод, что воспитанники подготовительной к школе группы имеют достаточный уровень готовности к школе. Всего выпускников Учреждения в 2025 году 6 человек и все зачислены в общеобразовательные школы.

Контингент воспитанников Учреждения составляют дети с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата. По итогам 2024-2025 уч. г., это дети с I, II и III группой здоровья. Данные показатели обусловлены психофизическими особенностями развития детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В результате комплексного подхода всех участников образовательного процесса в воспитании, обучении и развитии детей дошкольного возраста в соответствии с их индивидуальными особенностями, организации коррекционно-развивающей работы наблюдается положительная динамика в развитии детей, что говорит об эффективности образовательного процесса в Учреждении.

В течение года были расширены формы работы с детьми, педагогами и родителями, анализировался творческий потенциал участников образовательного процесса, что положительно сказалось на результатах деятельности Учреждения в целом.

Учитывая результаты мониторинга развития воспитанников, необходимо определить направления организации индивидуального сопровождения воспитанников. Оказать консультационную помощь родителям воспитанников с целью повышения динамики в освоении воспитанниками разделов

ДО.

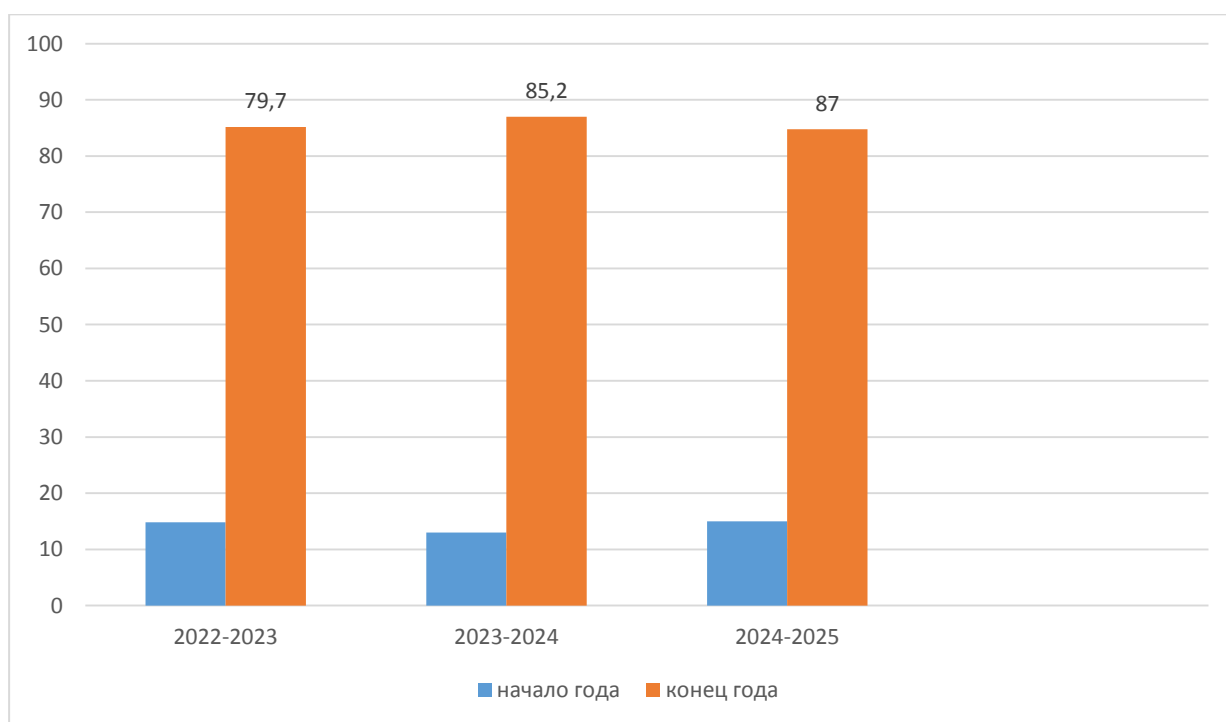
Знания, полученные детьми в ходе непрерывной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, инновационных технологий, позволяющих достигать высоких показателей в освоении АООП ДО.

Важным показателем качества подготовки выпускников образовательного учреждения к обучению в начальной школе является их востребованность общеобразовательными учреждениями города.

Механизмом анализа и оценки востребованности воспитанников учреждения начальным звеном общего образования служит мониторинг качества образовательных услуг на основе социологических статистических и методов.

Анализ сведений о востребованности выпускников, удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством их подготовки, является постоянной основой для проведения корректирующих мероприятий при разработке годового плана.

Данные показателей мониторингов представлены за 2022-2025 уч. г., в виде диаграмм



Из данной диаграммы видно, что доли воспитанников с высоким уровнем развития за три года составляет большую часть. В результате комплексного подхода всех участников образовательного процесса в воспитании, обучении и развитии детей дошкольного возраста в соответствии с их индивидуальными особенностями, организации коррекционно-развивающей работы наблюдается положительная динамика в развитии детей, что говорит об эффективности образовательного процесса в Учреждении.

В течение года были расширены формы работы с детьми, педагогами и родителями, анализировался творческий потенциал участников образовательного

процесса, учитывались пожелания и интересы, что положительно сказалось на результатах деятельности Учреждения в целом.

Оздоровительно-профилактическая и коррекционная работа за 2025 год

Работа проводилась согласно основным принципам коррекционной работы и в соответствии с Приказом Минздрава РФ № 186, Минобразования РФ № 272 от 30.06.92 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях». Осмотры детей врачом-ортопедом осуществлялись согласно графику работы.

Проводилось динамическое наблюдение за детьми с нарушением опорно-двигательного аппарата.

По результатам осмотра были составлены планы реабилитации, включающие процедуры лечебного массажа, лечебной физкультуры, дыхательной гимнастики, коррекционной гимнастики.

Динамические осмотры проводились не менее 3-х раз в году, корректировались выявленные нарушения ОДА, а также осуществлялась консультативная работа для родителей воспитанников.

Занятия ЛФК проводились групповым методом и индивидуально. Распределения по группам ЛФК проводились по возрасту и диагнозам.

Воспитателями, совместно с медицинскими работниками (врач-ортопед, врач-педиатр, медсестра и др.), осуществлялась просветительская работа (лекции и беседы, участие в родительских собраниях).

Коррекционно-реабилитационная работа с детьми		
Занятия со специалистом	Повседневные коррекционные ситуации (организует воспитатель)	
Лечебная физкультура (курсами по подгруппам и индивидуально с инструктором ЛФК)	Утренняя гимнастика в сочетании с речевой и дыхательной гимнастикой	Коррекционные игры и упражнения в группе и на свежем воздухе
Физическая культура (индивидуальные задания и коррекционные занятия с инструктором по физической культуре)	Физкультминутки в ходе ОД, двигательная разминка	Витаминотерапия
	Коррекционная гимнастика до и после дневного сна	Самостоятельная двигательная деятельность детей
	Подвижные игры и игровые упражнения	

Структура по нозологии

Количество детей	75	84
По нозологии	Начало года	Конец года
Нарушение осанки	24	25
Деформация стоп	19	22
Деформация нижних Конечностей	17	33
Врождённые аномалии развития	1	4
ДТС (остаточные явления, на учете)	14	18
Другие нарушения ОДА	10	13
Сочетанная ортопедическая патология	11	19
Сопутствующая патология (другие органы и системы)	37	32

С января по декабрь 2025 года количество групп 5, состояло обучающихся с нарушением 84 ОДА обучающихся.

Выбыло – 16, поступило – 18.

С ортопедическими диагнозами: 84 обучающихся.

В конце учебного года у 12 обучающихся из подготовительной к школе группы и 8 обучающихся из старшей группы сняты все ортопедические диагнозы после проведенной реабилитации ПЭО 25%.

Аналитическая справка по работе медицинской сестры по массажу и инструктора по ЛФК МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 82» г. Саратова

За 2025 год медсестрой по массажу Шмаковой Е.Н. всего облечено детей (204), % охвата массажем составил 242,9%.

Всего отпущено процедур 1966 УЕ.

Количество отпущенных процедур на 1 ребенка составила 70.

Средняя нагрузка м/с по массажу составила 35.

Норма нагрузки инструктора ЛФК по приказу МЗ РФ № 1672 от 29.12.1985 г. составляет 29,4 УЕ, (без методической работы 29,4 УЕ). При имеющейся форме работы в МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 82» г. Саратова инструктором ЛФК Комягиной О.В. облечено всего 499 детей, % охвата составил 434,5 %.

Отпущено всего процедур 3113/6358.

В среднем на одного ребенка это составило 37/75,6 пр./УЕ.

Средняя нагрузка на инструктора ЛФК составила 28,5 пр./УЕ.

Анализируя статистические показатели, следует отметить, что нагрузка м/с по массажу соответствует норме, нагрузка инструктора по ЛФК снизилась.

Сохранение и укрепление здоровья

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными

возможностями здоровья (с нарушениями опорно- двигательного аппарата). Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего детского сада – это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в 2025 году в Учреждении проводилась на основе нормативно-правовых документов <https://ds82-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/>.

Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 № 52-ФЗ.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется старшей медицинской сестрой, врачом педиатром, врачом ортопедом.

Для занятий с детьми в детском саду имеется необходимое оборудование <https://ds82-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-obrazovatel'nogo-protssessa/>.

В реализации занятий лечебной физической культуры инструктором ЛФК осуществляются: групповые, подгрупповые (по диагнозу) и индивидуальные занятия с детьми согласно назначениям врача ортопеда.

Инструктор по физической культуре осуществляет индивидуальный подход к детям, следит самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует инновационные технологии в организации образовательной деятельности. <https://ds82-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/informatsiya-dlya-roditeley/organizatsiya-ohrany-zdorovya-detey>

В течение года в Учреждении систематически проводятся:

- ✓ утренняя гимнастика в зале и на улице;
- ✓ образовательная деятельность в помещении и на свежем воздухе;
- ✓ совместная деятельность педагога с детьми;
- ✓ спортивные праздники, развлечения.

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой образовательного учреждения ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся следующие профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- витаминизация третьего блюда, кварцевание помещений.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в образовательном учреждении установлены следующие формы деятельности педагогов

с обучающимися:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- дыхательная гимнастика;
- артикуляционная гимнастика;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, досуги, дни здоровья;
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы работы организации детей:

- двигательная разминка между непрерывной образовательной деятельностью;
- двигательные оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе, различной интенсивности;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

В учреждении создан комфортный гибкий режим и сетка организованной образовательной деятельности <https://ds82-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/> которые предусматривают рациональное соотношение между различными видами деятельности и формами организации.

Вывод: в работе Учреждения большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни

Оценка качества организации питания в Учреждении

<https://ds82-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya-v-obrazovatelnoy-organizatsii/>

Питание детей в 2025 году было организовано в соответствии с рядом нормативно-правовых документов, которые регулируют требования к организации питания, его качеству, безопасности и режиму – СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»; Федеральный закон от 2 января 2000 г. №29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»; Федеральный закон от 30 марта 1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

В меню представлено большое разнообразие блюд. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона, сформировать у детей привычку употреблять такие продукты.

В соответствии с меню в дошкольном учреждении организовано 5-ти разовое питание.

Меню разработано таким образом, чтобы на 5-ти разовое питание приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

В Учреждении имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций на 1 ребенка. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно выставляется меню. Сформирована эффективная система контроля организации питания детей.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра дошкольного учреждения и комиссия по питанию.

Вывод: воспитанники в Учреждения обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальные условия для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Характеристика системы воспитательно-образовательной деятельности

1. Условия реализации образовательных программ

Важнейшими условиями являются:

- профессиональная компетентность педагогов;
- создание развивающей предметно-пространственной среды для развития различных видов деятельности;
- обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка.

2. Система оценки качества

Ежегодно проводится внутренний мониторинг результативности образовательного процесса.

3. Информационное обеспечение образовательного процесса

<https://ds82-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-obrazovatel'nogo-protsessa/>

Информационное образовательное пространство Учреждения - совокупность информационных методических ресурсов, обеспечивающих условия развития образовательных компетенций всех субъектов образовательного процесса.

Информационное образовательное пространство включает в себя:

- локальную сеть Учреждения;
- сообщество в Вконтакте;
- площадка Макс.

-официальный сайт образовательной организации – <https://ds82-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

Обеспечение безопасности Учреждения

Территория и помещения Учреждения соответствуют требованиям по обеспечению антитеррористической защищенности объекта, требованиям

пожарной и электробезопасности.

Территория по всему периметру имеет ограждение в виде металлического забора, входная калитка оборудования электромеханическим замком с домофоном. В Учреждении действует контрольно-пропускной режим и ежедневный контроль состояния территории и помещений. Периметр здания, игровые площадки и ограждение находятся в зоне действия 7 видеокамер, которые работают в онлайн-режиме. Физическая охрана обеспечивается ответственными административными дежурными и работниками ЧОО. Имеется кнопка тревожной сигнализации (КТС) для вызова группы задержания вневедомственной охраны войск национальной гвардии в случае чрезвычайной ситуации. В темное время суток работает уличное освещение территории.

Здание Учреждения оборудовано автоматической пожарной сигнализацией (прибор приёмно-контрольный охранно-пожарный «Гранит-16») и программно-аппаратным комплексом «Стрелец-Мониторинг», а также системой оповещения о пожаре «СОУЭ».

С работниками проводятся соответствующие инструктажи по антитеррористической безопасности и действиям в чрезвычайной ситуации, по пожарной и электробезопасности. Имеются планы по эвакуации работников и воспитанников.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, мероприятия по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Обеспечение условий безопасности выполняется согласно нормативно-правовым документам и локальным актам.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

С обучающимися проводятся беседы, занятия, тематические развлечения, акции, конкурсы по основам безопасности жизнедеятельности в быту <https://ds82-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/informatsiya-dlya-roditeley/bezopasnost-detey/>, информационной безопасности.

В Учреждении имеется «ПАСПОРТ дорожной безопасности МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 82» г. Саратова». 100 % воспитанников обеспечены световозвращающими элементами.

С обучающимися проводятся мероприятия, направленные на предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма:

- профилактическое мероприятие «Будь заметней на дороге»;
- месячник «Безопасная железная дорога детям!»;
- единый день безопасности на дороге;
- профилактическое мероприятие «Будь заметным пешеходом!»;
- профилактическое мероприятие «Если любишь - пристегни!»;
- профилактическое мероприятие «Водитель! Автокресло сохранит жизнь

ребенку!»;

-профилактическое мероприятие «Будь ярким на дороге!»

- беседа «Пять способов рассказать ребенку о сигналах светофора»;

- памятка «Ребенок в автомобиле»

- «Внимание, осенние каникулы»

- «Внимание, летние каникулы»;

- «Единый день безопасности» по ДДТТ,

- всероссийская акция «Безопасность детства»;

- памятка «Велосипедисты, двигайтесь навстречу безопасности»

- Развлечение спортивное на тему ПДД «Веселый светофор»;

- Образовательная деятельность в группах Учреждения: «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Поездка на автомобиле»;

Обеспечение условий безопасности выполняется согласно нормативно-правовым документами локальным актам.

Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения соответствует требованиям Программы Учреждения:

- открытость и доступность для детей;

- гарантирует охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников;

- комфортность по отношению к воспитанникам и педагогическим работникам;

- обеспечивает духовно-нравственное развитие и воспитание детей.

Анализ взаимодействия Учреждения с семьями воспитанников

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения, которое обеспечивается через включение родителей в образовательную работу с детьми в рамках соблюдения санитарно- эпидемиологических требований в условиях распространения вирусных инфекций.

В Учреждении сложилась система взаимодействия с семьей:

Основные направления	Формы работы с семьей
1. Изучение семьи	Беседы Анкетирование
2. Педагогическое просвещение родителей	Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей Рекомендации для родителей через информационные листы в родительских уголках, через мессенджеры Родительские собрания Консультирование в группе Официальный сайт Учреждения Госпаблики Вконтакте и Макс

3. Создание условий для совместной деятельности	Общие и групповые родительские собрания Проектная деятельность Совместные досуги «Папа, мама, я – спортивная семья». Дни открытых дверей с показом открытых занятий (все виды детской деятельности) онлайн формате Разные формы благодарности: «Детские ладошки», «Листики благодарности» и пр. Фото и видео репортажи из жизни детей в Учреждении. Вовлечение родителей в создание развивающей предметно - пространственной среды. Участие родителей в конкурсах, выставках, акциях.
4. Участие родителей в работе Учреждения	Участие в работе педагогических советов учреждения
5. Накопление методического материала	Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями в Учреждении (методический кабинет).

В Учреждении уделяется особое значение работе с родителями. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. При проведении мероприятий учитывались интересы

родителей, уровень их подготовки, выносились на обсуждение повестки проводимых мероприятий, вопросы, которые заранее обсуждались.

Продолжается совершенствоваться работа, направленная на сотрудничество с родителями, которая будет способствовать приобретению теоретических и практических знаний, повышать уровень их педагогической компетентности.

Взаимодействие с социумом

В реализации Программ Учреждения наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют научные, медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов образовательной деятельности, предусмотренных соответствующими Программами Учреждения. Взаимодействие с организациями осуществляется на договорной основе в рамках соблюдения санитарно-эпидемиологических требований.

Материально-техническое обеспечение Учреждения

Положительная динамика в развитии материально-технической базы, ресурсной обеспеченности воспитательно - образовательного процесса в 2025 году: : <https://ds82-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-obrazovatel'nogo-protssesa/> создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание учреждения светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. За текущим ремонтом осуществляется своевременный контроль:

- установлена охранная сигнализация в кабинете заведующего и на складе продуктов;
- заменены старые светильники на новые светодиодные в двух группах и коридор;
- эстетическое обновление групповых площадок;
- обновление перекрестка «Волшебные колесики»;
- отремонтировано уличное освещение;
- заменены 2 светильников на светодиодные;
- на территории Учреждения произведена очистка от поросли забора и спил деревьев;
- вывоз мусора и уборка территории;
- отремонтировано и покрашено детское игровое и спортивное оборудование на территории Учреждения;
- произведён демонтаж и установка забора;
- асфальтирование на площадках;
- ремонт АПС;
- произведена замена мебели в методических кабинетах и для групповых помещений и кабинетов специалистов;
- частично заменены игрушки и игровые пособия;
- приобретена учебная литература.

В Учреждении имеются: групповые помещения - 5; кабинет заведующего - 1; административный кабинет- 1; методический кабинет - 1; музыкально – спортивный зал - 1; пищеблок - 1; прачечная -1; медицинский кабинет - 2; изолятор - 1; кабинет ЛФК - 1; массажный кабинет – 1, кабинет психолога - 1.

Все кабинеты оформлены в соответствии с установленными требованиями. При создании развивающей предметно-пространственной среды педагогические работники учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников групп. Группы постоянно пополняются современным игровым оборудованием и обновляются в соответствии с запросами воспитанников, пособием, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции. В Учреждении не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащен персональными компьютерами, принтерами, 2 музыкальными центрами, проектором.

В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была частично приобретена методическая и познавательная

литература, развивающие пособия для дошкольников.

В Учреждении предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников <https://ds82-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dostupnaya-sreda/>

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Осуществляется сбор и анализ информации о дошкольном образовании в соответствии с Перечнем, утвержденным постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 года № 662 (с изменениями) «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Имеются приказы заведующего о системе внутреннего контроля в Учреждении по всем направлениям работы, назначение лиц, ответственных за проведение контроля, график проведения контроля. В конце учебного года проводится анализ и оценка качества образования, на основе которого намечаются мероприятия на следующий учебный год.

Педагогические работники Учреждения ознакомлены с планом проведения внутреннего контроля. На итоговом педагогическом совете обсуждаются результаты оценки качества образования.

Вопросы внутреннего контроля: работа административной группы (старшего воспитателя, заведующего хозяйством, медицинского персонала); выполнение в соответствии с трудовым законодательством правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, норм охраны труда; проверка исполнения инструктивно-методических документов выше стоящих организаций, предложений инспектирующих лиц; освоение программы Учреждения воспитанниками; выполнение решений педагогического совета; сохранность оборудования и пособий в разных возрастных группах; ведение документации всеми воспитателями и администрацией; организация и осуществление работы с родителями; финансово-хозяйственная деятельность; выборочный контроль за работой педагогических работников; состояние воспитательно-образовательной работы в разных возрастных группах; выполнение образовательных программ, внедрение новых педагогических технологий; документацию педагогических работников; наличие и хранение детских работ; работа педагогов по повышению квалификации.

Мероприятия внутреннего контроля: посещения, наблюдения, беседы, проверка документации, просмотр мероприятий.

Заключительная часть

Вывод: МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №82» г. Саратова функционирует в режиме полного дня, наполняемость воспитанниками 100%, укомплектованность педагогическими кадрами 100%, инфраструктура соответствует требованиям санитарным нормативам и требованиям, ФГОС ДО.

Проведённое самообследование деятельности МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №82» г. Саратова позволяет сделать следующие выводы:

- Учреждения имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение, укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими полноценное функционирование и развитие образовательного учреждения, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Организация воспитательно-образовательного процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам.
- Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей: «Социально коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что соответствует ФГОС ДО, обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализации проектов взаимодействия с социальными партнерами.
- В Учреждении сформирован коллектив из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально- психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопонимания.
- Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №82» г. Саратова и сообществе Вконтакте и Макс, формируется положительный имидж образовательной организации, повышается качество предоставляемых образовательных услуг посредством сотрудничества Учреждения с социальными партнерами.
- Учреждение последовательно реализовывает задачи, поставленные в программе развития в соответствии со стратегическими линиями развития.

Исходя из самоанализа МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №82» г. Саратова могут быть определены приоритетные задачи развития на 2026 год:

1.Продолжать развивать систему взаимодействия с организациями-партнёрами для содействия разностороннего развития воспитанников, стремиться к созданию единого образовательного пространства;

2.Продолжить работу по реализации образовательных проектов, повышающих имидж учреждения как культурного, досугового и информационного центра.

3.Продолжать разрабатывать и реализовывать механизмы мотивации педагогов к профессиональному развитию и повышению качества работы.

4.Укреплять материально-техническую базу.

№ п/п	Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 82» г. Саратова за 2025 год	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	84 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	84 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человека
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	63 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	84 человек / 100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	84 человек /100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	84 человек / 100 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	84 человека / 100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	84 человека /100 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек / 60 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек / 60 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек /40 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек /40 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек / 86,6 %
1.8.1.	Высшая	12 человек /80 %
1.8.2.	Первая	1 человек/6,6%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/100 %
1.9.1.	До 5 лет	1 человек /6,6 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	5 человек /33,3 %

1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /0 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек /40 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	16 человек /100 %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек /100 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	15 человек / 84 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя – логопеда	Да
1.15.4	Социального педагога	Да
1.15.5	Учителя – дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога –психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	916,8 кв.м. / 8,65 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	129,7 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Пронумеровано, прошито и
скреплено печатью

(*44 серия гетра*) лист.

Заведующий МБДОУ «Детский сад
компенсирующего вида
№ 82» г. Саратова

Л.В. Жорина

