

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад компенсирующего вида № 82»
г. Саратова

_____/Л.В. Жорина/
Приказ № 143-з от «30» марта 2021 г.



Отчёт
по результатам проведения самообследования деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад компенсирующего вида № 82» г. Саратова
за 2020 год

РАССМОТРЕННО И ПРИНЯТО

На педагогическом совете муниципального
бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад компенсирующего
вида № 82» г. Саратова
Протокол № 3 от «30» марта 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

На общем родительском собрании
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
компенсирующего вида № 82» г. Саратова
Протокол № 3 от «30» марта 2021 г.

Цель проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 82» г. Саратова - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности организации.

І часть – Аналитическая

Общие характеристики МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 82» г. Саратова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 82» г. Саратова (далее - ДОУ).

Дата создания: Учреждение создано Решением исполнительного комитета саратовского городского Совета депутатов трудящихся об открытии детских яслей № 34 в Ленинском районе города Саратова (протокол от 03.04.1953 № 4).

В соответствии с постановлением администрации Ленинского района г. Саратова от 03.11.1992 года № 185 детское дошкольное учреждение детские ясли-сад № 34 перепрофилировано в ясли - сад санаторного типа.

Приказом администрации города Саратова от 12.01.1993 года № 5 детскому дошкольному учреждению яслям-саду санаторного типа присвоен порядковый номер 82.

В соответствии с приказом Отдела образования Ленинского района г. Саратова от 26.01.1993 года № 17/1 детскому дошкольному учреждению яслям-саду санаторного типа присвоен порядковый номер 82.

В соответствии с приказом Отдела образования Ленинского района от 07.08.1998 года № 38/1 «Ясли-сад № 82» переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Ленинского района г. Саратова «Детский сад № 82».

В соответствии с приказом отдела образования Администрации Ленинского района от 06.04.2004 года № 59/2 Учреждение переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 82» Ленинского района г. Саратова.

В соответствии с постановлением мэра города Саратова от 11.08.2005 года № 415 «О передаче муниципальных дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида в ведение комитета по образованию администрации города» муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 82» Ленинского района г. Саратова передано в ведение комитета по образованию администрации города с 01 января 2006 года.

В соответствии с требованиями статьи 108 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 82» г. Саратова 16 июня 2016 г. переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 82» г. Саратова.

Полное официальное наименование образовательного учреждения (согласно действующему Уставу): муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 82» г. Саратова.

Сокращённое наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 82» г. Саратова.

Наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя (далее Учредитель): Комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов».

Руководитель учредителя: и. о. председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» Живцова Лариса Юрьевна.

Юридический адрес Учредителя: 410004, г. Саратов, ул. 2-я Садовая, д. 13/19.

Контактные телефоны Учредителя: 8-8452-29 - 65 - 19.

Контактный адрес электронной почты Учредителя: <http://sarkomobraz@mail.ru>.

Официальный сайт Учредителя: sarkomobr.ru

Место нахождения МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 82» г. Саратова: 410033, Российская Федерация, Саратовская обл., г.о. город Саратов, г. Саратов, ул. им.

Космодемьянской З.А., зд. 6.

Фактический адрес: 410033, Российская Федерация, Саратовская обл., г.о. город Саратов, г. Саратов, ул. им. Космодемьянской З.А., зд. 6. (филиалов нет).

Информационный сайт ДОУ: dou82.edu.sarkomobr.ru

Адрес электронной почты: mdou82.saratow@mail.ru

Географические координаты: [51.588597°N 45.940833°E](#)

Контактные телефоны: +7 (8452) 63 - 76 - 24

Руководитель (заведующий): Жорина Лилия Викторовна

Режим и график работы учреждения:

Понедельник – пятница с 07:00 до 19:00 часов, 2 группы вечернего пребывания: с 19:00 до 21:00 часов.

Суббота, воскресенье - выходные дни.

Регламентация деятельности:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 3146 от 22.12.2016 года выдана Министерством образования Саратовской области. Срок действия: бессрочно <http://dou82.edu.sarkomobr.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/dokumenty/licenziya>.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-64-01-003-653 от 12 декабря 2016 года, выдана Министерством здравоохранения Саратовской области <http://dou82.edu.sarkomobr.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/dokumenty/licenziya-na-osushestvlenie-medicinskoj-deyatelnosti>.

Устав МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 82» г. Саратова, локальные акты в соответствии с положениями Устава, правовые регистрационные документы, адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением опорно-двигательного аппарата) МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 82» г. Саратова <http://dou82.edu.sarkomobr.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/dokumenty>.

Сведения об образовании ДОУ

Вид образования: общее образование

Уровень образования: дошкольное образование

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение

Вид учреждения: компенсирующий

Форма образования: очная

Срок обучения: 5 лет

Обучение и воспитание ведётся на русском языке

Принцип комплектования групп: возрастной

Мощность образовательного учреждения: плановая 75/ фактическая 86.

Направленность и количество групп:

В ДОУ функционируют 5 групп компенсирующей направленности (все дети с ограниченными возможностями здоровья, с нарушениями опорно-двигательного аппарата), 2 группы вечернего пребывания, семейная группа, консультационный центр.

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников ДОУ социально благополучный.

Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ и система управления

Деятельность ДОУ направлена на организацию целостного психолого-педагогического и коррекционно-развивающего процесса для разностороннего развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; осуществление профессиональной коррекции имеющихся нарушений, создание условий для позитивной адаптации, социализации, подготовки к обучению в условиях школы.

Деятельность ДОУ - это реализация следующих задач:

1. Совершенствовать работу по охране и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, их эмоционального благополучия, формирования основ культуры здоровья и ценностей здорового образа жизни.
2. Обеспечить равные возможности и благоприятные условия для освоения обучающимися содержания реализуемой Программы с учетом возрастных и индивидуальных возможностей и образовательных запросов.
3. Осуществить адресную дифференцированную поддержку обучающихся, квалифицированную коррекцию имеющихся нарушений посредством индивидуально-ориентированного психолого-педагогического сопровождения.
4. Оптимизировать социокультурную среду с целью создания благоприятных условий для развития индивидуальных способностей и творческого потенциала обучающихся.
5. Совершенствовать материально-техническую базу и ресурсное обеспечение образовательного процесса с учетом образовательных потребностей обучающихся.
6. Оказать консультативную и методическую помощь и психолого-педагогическую поддержку родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения, реализации индивидуального образовательного маршрута обучающихся на основе их запросов.
7. Осуществить преемственность целей, задач, содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Основным предметом деятельности является: реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 82» г. Саратова.

В ДОУ разработаны и приняты нормативно-правовые и программно-методические документы, локальные акты, в том числе: устав ДОУ, коллективный договор ДОУ с приложением, программа развития ДОУ на 2019 - 2024 гг., положение об общем собрании работников ДОУ, положение о педагогическом совете ДОУ, <http://dou82.edu.sarkomobr.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/dokumenty>.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство ДОУ и несет ответственность за деятельность ДОУ.

Коллегиальными органами ДОУ являются: общее собрание трудового коллектива ДОУ, педагогический совет ДОУ, общее родительское собрание ДОУ.

В целях эффективного развития кадрового потенциала широко применяется метод взаимоконтроля и метод повышения квалификации кадров.

В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием деятельности ДОУ. Реализуется возможность участия в управлении ДОУ всех участников образовательного процесса. Заведующий ДОУ занимает место координатора стратегических направлений. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса: педагогов, детей и родителей (законных представителей несовершеннолетних).

Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется: уставом ДОУ <http://dou82.edu.sarkomobr.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/dokumenty>, адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата) ДОУ, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; годовым планом; учебным планом; планированием образовательной деятельности педагогических работников; рабочими программами узких специалистов <http://dou82.edu.sarkomobr.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/obrazovanie>.

Образовательный процесс осуществляется с учетом: совместной образовательной деятельности педагогов и детей, самостоятельной деятельности детей.

Группа - консультационный центр от 2 до 7 лет – 2 чел.;

Группа - младшая группа (от 3 лет до 4 лет) – 12 чел.;

Группа - средняя группа №1 (от 4 лет до 5 лет) – 15 чел.;

Группа - средняя группа №2 (от 4 лет до 5 лет) – 17 чел.;

Группа - старшая группа (то 5 лет до 6 лет) – 18 чел.;

Группа - подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 19 чел.;

Группа - семейная группа (от 2 до 7 лет) – 3 чел.

Учебный план ДОУ

№ п/п	Возрастная группа	Количество НОД	Длительность
1.	Младшая группа (от 3 лет до 4 лет)	10	Не более 15 минут
2.	Средняя группа №1 (от 4 лет до 5 лет)	10	Не более 20 минут
3.	Средняя группа №2 (от 4 лет до 5 лет)	10	Не более 20 минут
4.	Старшая группа (то 5 лет до 6 лет)	14	20 - 25 минут
5.	Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	15	Не более 30 минут

Характеристика образовательных программ, реализуемых в ДОУ

Образовательный процесс в ДОУ выстроен в соответствии с программой ДОУ <http://dou82.edu.sarkomobr.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/obrazovanie>.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 82» г. Саратова (далее Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом:

примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17), примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В части, формируемой участниками образовательных отношений ОУ руководствовалось парциальными и коррекционно-развивающими программами:

- Козырева О.В. Лечебная физкультура для дошкольников. «Просвещение», 2005 г.;
- «Основы здорового образа жизни для детей дошкольного возраста» под редакцией Н.П. Смирновой;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева – СПб. «Детство – Пресс», 2000 г.;
- Л.В. Коломийченко «Дорогою добра». ООО «Сфера», 2015 г.;
- Е.В. Колесникова Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. М.: ТЦ «Сфера», 2016 г.;
- И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду ранний возраст «Цветные ладошки» - 2017 г.

Кадровое обеспечение для реализуемых образовательных программ

Количество работников в ДОУ 42 человека. Обслуживающим персоналом ДОУ обеспечено полностью.

В ДОУ сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Заведующий ДОУ Жорина Лилия Викторовна, имеет высшее педагогическое образование, общий стаж 29 лет, педагогический стаж работы 22 года, в должности руководителя 7 лет, соответствие занимаемой должности 2020 год. Качественный состав свидетельствует о том, что коллектив в полной мере соответствует статусу компенсирующего вида.

В ДОУ работает 16 педагогических работников <http://dou82.edu.sarkomobr.ru/svedeniya-ob-obrazovatelno-y-organizacii/rukovodstvo-pedagogicheskij-nauchnopedagogicheskij-sostav-2>.

Из них специалисты: 1 старший воспитатель, 1 педагог дополнительного образования, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физкультуре, 10 воспитателей.

Сведения о кадрах (образование)

Общее количество педагогических работников	Образование	
	высшее	средне-специальное
16	8	8

Сведения о кадрах (квалификационная категория)

Общее количество педагогических работников	Квалификационная категория			
	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	без категории
16	7	3	3	3

Сведения о стаже работы по специальности

до 5 лет	1
от 5 лет до 10 лет	2
от 10 лет до 20 лет	3
от 20 до 30 лет	5
Свыше 30 лет	5

«Почётный работник образования» – 5 педагогических работников.

Сведения о повышении квалификации (курсовая, профессиональная переподготовка)

Педагогические работники, прошедшие повышение квалификации в 2020 году	КПК при ГАУ ДПО «СОИРО»	КПП
	7	0

Сведения о повышении квалификации (аттестация)

Педагогические работники, прошедшие аттестацию в 2020 году	Квалификационная категория		
	высшая	первая	соответствие занимаемой должности
	0	0	1

В 2020 году для успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами в онлайн режиме, посредством мессенджеров: педсоветы в очно-заочной форме, деловые игры, семинары-практикумы, выставки, круглые столы, конференции, смотры-конкурсы, акции.

Педагогические работники обладают профессиональной компетенцией, необходимой для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Педагоги ДОУ испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, стабильно повышают квалификацию, занимаются саморазвитием и анализом своей деятельности.

Достижения педагогического коллектива за 2020 год в мероприятиях разного уровня

Профессиональный, квалификационный ценз педагогов позволяет работать с опорой на знания старшего поколения, а также ориентироваться на инновационные взгляды молодых воспитателей и специалистов, разрабатывать и внедрять проекты по различным направлениям образовательной и коррекционной деятельности.

Участие в инновационной деятельности педагогов ДОУ

Региональная инновационная программа по теме «Педагогическое взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи как ресурс повышения качества дошкольного образования» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 82» г. Саратова, Приказ Министерства образования Саратовской области от 21.05.2019 г. № 1075 «Об утверждении перечня региональных площадок», под руководством научного руководителя проекта (программы) <http://dou82.edu.sarkomobr.ru/regionalnaya-innovacionnaya-ploshadka/>.

Участники регионального семинара «Инновационные игровые методики при знакомстве ребенка – дошкольника с миром современных профессий» 2020 год.

Участники регионального онлайн-конкурса «Наша дружная семья – ДОУ, папа, мама, Я!» 2020 год.

Участие педагогов в методической работе района, города, области

МДОУ центр развития ребенка – детский сад № 20 «Аленький цветочек», методическое объединение для воспитателей, «Осуществление гендерного подхода при реализации задач физического воспитания дошкольников» 24.01.2020 г.

МБДОУ «Детский сад пристра и оздоровления № 151» г. Саратова методическое объединение для воспитателей младших и средних групп дошкольных образовательных учреждений «Использование разнообразных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) направленных на социально-личностное развитие дошкольников» 30.01.2020 г.

МБДОУ «Детский сад пристра и оздоровления № 190» г. Саратова, методическое объединение для воспитателей, «Взаимодействие инструктора по физкультуре с воспитателями посредством проектной деятельности» 12.05.2020 г.

Дистанционная площадка: сайт МБДОУ «Детский сад пристра и оздоровления № 190» г. Саратова дистанционный семинар-практикум для инструкторов по физической культуре учреждений, в отношении которых комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляет функции и полномочия учредителя, тема: «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» 29 апреля – 12 мая 2020 г.

МО Саратовской области ГБОУ СО «Школа-интернат АОО № 1 г. Энгельса» «Организация эффективной работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью» 09.12.2020 г.

Учебно – методические семинары издательство ПРОСВЕЩЕНИЕ Школа БИНОМ: «Мой ребенок – гений?», «Ребенок напуган, встревожен», «Что делать? Простые способы и средства, чтобы преодолеть детскую тревожность», «Сидим дома весело и с пользой: развивающие игры для дошколят», «Тайм-менеджмент для родителей в условиях самоизоляции», «Как эффективно организовать онлайн-занятия с детьми дошкольного возраста», «Сидим дома весело и с пользой: игра и развитие», «Детская агрессия. Как с ней бороться? И нужно ли?», «Как помочь родителям организовать занятия с детьми дома», «Образцовый онлайн-урок от звонка до звонка» 2020 г. Глазова Л.Н.

Участие в профилактических акциях

- «Селфи - безопасности» <http://dou82.edu.sarkomobr.ru/news/view/176>;
- Фликеры детям купите родители, пусть на дороге их видят водители!»;
- «Покрывало памяти» <http://dou82.edu.sarkomobr.ru/news/view/121>;
- «Мы помним и гордимся героями Великой Отечественной войны!»;
- Экскурсия к памятнику Зои Анатольевны Космодемьянской;
- Информационно - пропагандистская акция «Фликер на дороге, наша безопасность!»;
- «Об этом будем помнить вечно!» <http://dou82.edu.sarkomobr.ru/75-let-pobedy/> Череповский Иван, читает произведение Владимира Степанова «Дедушкины друзья» <http://dou82.edu.sarkomobr.ru/75-let-pobedy/>;
- «Окна Победы»;
- «Сад Победы»;
- «Бессмертный полк»;
- «Дети летать не умеют!» <http://dou82.edu.sarkomobr.ru/news/view/160>; «Безопасность детства»;
- «День правовой помощи детям» <http://dou82.edu.sarkomobr.ru/news/view/185>;
- «Дорожные знаки на новогодней ёлке». <http://dou82.edu.sarkomobr.ru/news/view/188>.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

– Диплом 1 место, Всероссийский педагогический конкурс номинация: Педагогический проект, конкурсная работа Проект «Зимушка-зима», Глазова Л.Н.

- Диплом I степени, международный конкурс детского и юношеского творчества «Спорт – это...», номинация Декоративно-прикладное творчество, Международный информационно – образовательный портал «ДИПЛОМ ПЕДАГОГА», Глазова Л.Н.
- Диплом I степени, международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Презентация», название работы: О космосе! Международный образовательный портал «Престиж», Глазова Л.Н.
- Диплом 2 место, Областной конкурс на лучшую цветочную клумбу (уголок) «Эколята – мы помним о павших героях». Государственное бюджетное учреждение Саратовской области дополнительного образования «Областной центр экологии, краеведения и туризма», Глазова Л.Н.
- Диплом 1 место, Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. Номинация: «Здоровьесберегающие технологии. Название работы: «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ в рамках ФГОС ДО», Федеральный инновационный центр образования ЭТАЛОН, Глазова Л.Н.
- Диплом 1 место, Открытое региональное конкурсное мероприятие «За здоровьем в детский сад!». Тема конкурсной работы: Проект «Мы здоровье бережём!», образовательный портал «Золотой век», Глазова Л.Н.
- Диплом победителя 3 место, Всероссийский педагогический конкурса «Альманах воспитателя», Блиц – олимпиада: «Развитие речи дошкольников», Грачева И.А.
- Диплом победителя 2 место, Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» номинация: Требование ФГОС к работе с родителями, Грачева И.А.
- Диплом победителя (куратора), Международный творческий конкурс «Пластилиновые фантазии», Номинация: Поделка, Грачева И.А.
- Диплом лауреата II степени. Всероссийское педагогическое тестирование на тему: «Физическая культура в детском саду», Дорофеева С.Ю.
- Диплом 1 место, Всероссийская викторина «Зимние виды спорта», Дорофеева С.Ю.
- Диплом победителя I степени, Международный конкурс для педагогов по формированию здорового образа жизни «Территория здоровья», презентация «Логоритмика как средство развития коммуникативных способностей дошкольников», Дорофеева С.Ю.
- Диплом 1 место, Международная интернет олимпиада «Солнечный свет»: «Я помню! Я горжусь!», Мяшина Н.Г.
- Диплом 1 место, Международная интернет олимпиада «Солнечный свет»: «По правилам дорожного движения», Мяшина Н.Г.
- Диплом 3 место, Всероссийская блиц – олимпиада «Альманах воспитателя», Тема: «Создание динамической развивающей среды в ДОУ в контексте требований ФГОС», Смирнова Т.А.
- Диплом 2 место, Международный педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», тема: Экспериментальная деятельность с малышами», Смирнова Т.А.
- Диплом 2 место, Всероссийский педагогический конкурс «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе на профессиональном уровне». «Портал образования», Смирнова Т.А.
- Диплом 1 место, Всероссийский педагогический конкурс «День Великой Победы» номинация: «Презентация для малышей 9 мая» образовательный портал «Солнечный свет», Смирнова Т.А.
- Диплом 1 место, Всероссийский конкурс «Доутесса», Блиц - олимпиада «СанПин в ДОУ», Смирнова Т.А.
- Диплом 1 место, Всероссийский педагогический конкурс «День Великой Победы», Детские исследовательские и научные работы, проекты: «Огород на окне», Образовательный портал «Солнечный свет», Смирнова Т.А.
- Диплом 2 место, Всероссийская олимпиада «Педагогический успех», Тема: «Требование ФГОС к Дошкольному образованию», Смирнова Т.А.
- Диплом 3 место, Всероссийская олимпиада «Педагогический успех», Тема: «Возрастные кризисы и детское непослушание», Смирнова Т.А.

- Диплом 1 место, Финальный тур Международного педагогического конкурса «Успешные практики в образовании», Номинация: «Исследовательская работа в детском саду» конкурсная работа: Международный педагогический конкурс «Исследовательская работа в детском саду»: «Бесмертие и сила Ленинграда», Щербакова М.Е.
- Диплом 3 место, Всероссийский педагогический конкурс Мастер-класс «Пластинография», Щербакова М.Е.
- Сертификат, Всероссийский педагогический конкурс «Они сражались за Родину» к 75-летию Великой Победы, Щербакова М.Е.
- Диплом 2 место, Всероссийский педагогический конкурс: «Образовательное пространство – 2020». Номинация: «Территория в детском саду», Щербакова М.Е.
- Диплом 3 степени, Всероссийский педагогический конкурс «Горькая память войны: цифры и факты». Номинация: «Кроссворд о Вов», Щербакова М.Е.
- Диплом 1 место, Всероссийский педагогический конкурс: «Образовательное пространство – 2020». Номинация: «Группа в детском саду», Щербакова М.Е.
- Диплом 1 место, Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «9 мая – день Победы в Великой Отечественной войне». Всероссийское образовательное издание «Педразвитие», Яковлева Э.А.
- Диплом 1 место, Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшая презентация». Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации», Яковлева Э.А.

Участие педагогов о прохождении обучения на форумах, онлайн марафонах, конференциях, повышения квалификации

Повышение квалификации курс вебинаров «Воспитатели России». Всероссийский уровень 01.03.2020 г., Дорофеева С.Ю.

Деловая программа «Новая субъективность образования», «Виртуальная выставка «Интерактивная карта индустрии образования». 26-29 апреля 2020 г. Международный уровень, ММСО, Дорофеева С.Ю.

«Формирование физической культуры детей дошкольного возраста в условиях реализации требований ФГОС ДО» (с использованием ДОТ) ГАУДПО «СОИРО» 11.06.2020 г., Дорофеева С.Ю.

Построение программы физического и развития детей в ДОУ с учетом нормативной базы ВФСК ГТО Всероссийский уровень 05.08.2020 г., Дорофеева С.Ю.

«Воспитаем здорового ребенка» Всероссийский уровень 18.12.2020 г., Дорофеева С.Ю.

ООО Центр инновационного образования и воспитания. Единый урок. «Обработка персональных данных в образовательных учреждениях» 12.12.2020 г., Дорофеева С.Ю.

Всероссийские, Форумы Педагоги России: «Как развивать креативность?», «Инклюзивное образование», «Игровые технологии и геймификация образования», «Сказкотерапия», «Комплексы и комплекты технологии «Сказочные лабиринты игры» Вячеслава Воскобовича», Родительский онлайн-марафон «Инклюзивное образование: основные принципы и практическая реализация. Организация комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра», «Построение программы физического воспитания и развития детей в ДОУ с учетом нормативной базы ВФСК ГТО» 2020 г., Дорофеева С.Ю.

26-29.04.2020 г. Участие в VII Всероссийском онлайн форуме-конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее», Всероссийская общественная организация «Педагоги России» Всероссийский уровень;

27-28.04.2020 Онлайн форум «Педагоги России: дистанционное образование» Всероссийская общественная организация «Педагоги России» Всероссийский уровень;

26-29.04.2020 Деловая программа Московского международного салона образования – 2020 <https://mmso-expo.ru/> Международный уровень;

28-30.05.2020 Деловая программа «Новая субъективность образования» в рамках деловой программы Московского международного салона образования - 2020 <https://mmco-expo.ru/>
Международный уровень;

06.08.2020 Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Всероссийская общественная организация «Педагоги России» Всероссийский уровень, Глазова Л.Н., Жорина Л.В., Мяшина Н.Г., Анисимова Г.М., Барулина Е.В., Яковлева Э.А., Башкова Ю.А., Потлова Т.Н., Смирнова Т.А., Грачева И.А., Щербакова М.Е.

Участники 12-ти онлайн-конференций Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России» 2020 г. Глазова Л.Н., Дорофеева С.Ю., Мяшина Н.Г., Анисимова Г.М., Барулина Е.В., Яковлева Э.А., Башкова Ю.А., Потлова Т.Н., Смирнова Т.А., Грачева И.А., Щербакова М.Е.

Участие педагогов в авторских семинарах

– Сертификаты участников авторского (Метенова Н.М.), семинара «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС» Жорина Л.В., Потлова Т.Н., Дорофеева С.Ю., Веденская Т.В., Глазова Л.Н., Мяшина Н.Г., Щербакова М.Е., Смирнова Т.А., Грачева И.А., Анисимова Г.М., Башкова Ю.А.

– Сертификаты участников авторского (Метенова Н.М.), семинара «Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС» Жорина Л.В., Потлова Т.Н., Дорофеева С.Ю., Веденская Т.В., Глазова Л.Н., Мяшина Н.Г., Щербакова М.Е., Смирнова Т.А., Грачева И.А., Анисимова Г.М., Башкова Ю.А.

Публикации педагогов

15.01.2020 календарно-тематическое планирование во 2 младшей группе. Тема: «В мире потешек» сайт для учителей свидетельство № 535871;

25.02.2020 календарно – тематическое планирование во 2 группе раннего развития на тему: «Я и мой папа» СМИ «Педагогический альманах». Свидетельство № 86367;

25.02.2020 календарно – тематическое планирование во 2 группе раннего развития на тему: «Быть здоровыми хотим». Сайт для учителей. Свидетельство № 541067;

22.03.2020 «ФОТООТЧЁТ «Наш уголок по театральной деятельности!». Свидетельство ЛЧ №28221323;

29.04.2020 Конспект занятия по окружающему миру «Этот загадочный космос». Сайт для учителей. Свидетельство № 548349;

03.05.2020 «Мастер- класс как одна из эффективных форм взаимодействия с родителями». Знания. Свидетельство МП 2574222, Анисимова Г.М.;

17.01.2020 проект «Зимушка-зима!». Сетевое издание «Педлидер». Диплом № 1997321;

12.02.2020 конспект НОД во второй группе раннего возраста ОО «Речевое развитие». Составление рассказа на тему «Как мы птичек кормили». Упражнение на звукопроизношение и укрепление артикуляционного аппарата. Проект «ИНФОУРОК». Свидетельство ЦЧ 39831843;

19.03.2020 дидактическая игра для дошкольников «Украсть матрешке фартук». Проект «ИНФОУРОК». Свидетельство НР 70216842;

10.05.2020 Наши руки не для скуки. Нетрадиционные техники рисования в совместной деятельности детей и родителей. Проект «ИНФОУРОК». Свидетельство ФН 7543187;

03.09.2020 интерактивная игра «Викторина по правилам пожарной безопасности «Юный пожарный». Проект «ИНФОУРОК». Свидетельство Т 61637450 - Глазова Л.Н.

17.02.2020 спортивное развлечение «В стране веселых мячей». Всероссийский уровень, Инфоурок. Свидетельство ЦЩ 31870236;

14.03.2020 НОД по физической культуре «Моя семья». Инфоурок. Свидетельство СХ 20449904;

16.03.2020 спортивное развлечение «Волшебница зима». Инфоурок. Свидетельство ЖК 15579416 - Дорофеева С.Ю.

03.03.2020 консультация для родителей «Ребенок и книга». Свидетельство № СВ2035671;

04.04.2020 конспект НОД по развитию речи «Пересказ сказки Э.Шима Соловей и Вороненок». <http://solncesvet.ru/> Свидетельство № СВ2035613 - Мяшина Н.Г.

15.02.2020 путешествие в страну Декларацию. Всероссийский портал «Альманах воспитателя». Сертификат А V №1533;

15.02.2020 путешествие в сказку (ФЭМП) Международный Образовательный портал «Солнечный свет». Диплом ТК1682634- Смирнова Т.А.

11.01.2020 «Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога» «Знакомство с компьютером». Всероссийский уровень. Свидетельств № ЕА 118155207;

март 2020 мастер-класс «Изготовление «Новогодней открытки» посредством Пластинография» всероссийский. Сертификат № 20.061204;

03.03.2020 НОД «Выпусти джина из кувшина», международный Свидетельство Серия 2017-21507;

13.02.2020 НОД «В поисках волшебного цветка», международный. Свидетельство серия 2024-21945;

02.2020 статья «Коррекционная направленность занятий с детьми, имеющим нарушение зрения», всероссийский, сертификат №20-057827;

11.2020 методический материал «План работы. Тема недели: Безопасность на улицах города», всероссийский Сертификат №20-932561;

18.11.2020 родительская встреча «В каждой семье свои традиции» Свидетельство ЗУ15578653 - Щербакова М.Е.

01.03.2020 конспект ОД по познавательному развитию «Путешествие в мир сказок» (формирование толерантности у детей). Свидетельство №ФС77-43268;

29.04.2020 мастер-класс по рисованию «Букет Победы». Мастер-класс по рисованию «Букет Победы». Свидетельство №ФС77-43268;

03.05.2020 конспект развлечения «Дорожная безопасность». Конспект развлечения «Дорожная безопасность». Свидетельство №ФС77-43268 - Яковлева Э.А.

Участие педагогов в вебинарах

22.01.2020 «Гимнастика, которую любят все». Международный, МПАДО.

17.02.2020 «Готовимся к школе с «Перспективой»: развиваем диалогическую и монологическую речь». Всероссийский, Просвещение.

19.02.2020 «Вариативность использования образовательной программы «Ступеньки к школе» РУ.

26.02.2020 «Играть, удивляться, узнавать (теория развития, воспитания и обучения детей)» Всероссийский, РУ.

01.03.2020 Курс вебинаров Всероссийский, Воспитатели России.

23.03.2020 «Предшкольная пора – год до школы. Учимся думать, рассуждать, фантазировать» Всероссийский, РУ.

24.03.2020 «Международная конференция ЕССЕ 2020. История и перспективы развития». Международный, МПАДО.

26.03.2020 «Подвижные игры для занятий с детьми от 2-7 лет». Международный. МПАДО.

31.03.2020 «Открытие эфиры. 15 минут с ребенком в детском саду и дома». Международный, МПАДО.

01.04.2020 «Открытие эфиры. 15 минут с ребенком в детском саду и дома». Международный, МПАДО.

01.04.2020 «Пособия к инновационному изданию программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Международный, МПАДО.

14.04.2020 «Математика до школы: исследуем, рассуждаем, доказываем». Всероссийский, РУ.

16.04.2020 «Равные условия для всех детей». Международный, МПАДО.

28.04.2020 «Организация малоподвижных игр и игровых упражнений с детьми от 3 до 7 лет». Международный, МПАДО.

07.05.2020 «День Победы в детском саду». Международный, МПАДО. Проект «МЕР-СИБО» г. Москва:

15.01.2020 «Игровые приемы в работе с «неговорящими» детьми». Комплексное использование традиционных и интерактивных технологий»;

06.05.2020 «Основные компетенции педагога коррекционного профиля в области ИКТ». Издательство ПРОСВЕЩЕНИЕ Школа БИНОМ:

06.05.2020 «Основные компетенции педагога коррекционного профиля в области ИКТ».

22.01.2020 «Алгоритм проектной деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДОО».

22.01.2020 «ФГОС ДО – РАДУГА. Культура здоровья. Культура движения».

27.01.2020 «Познавательльно-исследовательская деятельность как сквозной механизм развития ребенка 3-7 лет (на примере авторской педагогической технологии «От звука к букве»))».

14.02.2020 «Здоровьесберегающие проекты младших школьников в курсе «Здорово быть здоровым»».

17.02.2020 «Готовимся к школе с «Перспективой»: развивает диалогическую и монологическую речь».

18.02.2020 «Картина мира ФГОС ДО «Познавательное развитие».

19.02.2020 «ФГОС ДО. Планирование. Познавательное развитие: Экологические праздники».

20.02.2020 «Профилактика стресса у дошкольника как направление деятельности педагога ДОУ».

05.03.2020 «Особенности работы с родителями детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС».

18.03.2020 «Просвещение как направление в работе педагогов ДОУ с родителями».

25.03.2020 «Экологическое образование дошкольников: содержание и методика преподавания для детей разного возраста и уровня развития на примере методических пособий издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний».

07.04.2020 «Осваиваем с малышами Интернет – технологии».

09.04.2020 «Развитие познавательльно-исследовательской деятельности дошкольников: организация экспериментирования в ДОО».

13.04.2020 «Рациональная физкультура до школы. Как организовать физическое развитие детей полезно и нескучно?».

22.04.2020 «Занимательные летние мини-проекты! Как весело и с пользой проводить время на отдыхе».

22.04.2020 «Образование в семье: когда все дома».

27.04.2020 «Диагностика познавательного развития детей раннего, дошкольного и младшего школьного возрастов».

28.04.2020 «Познавательное развитие детей дошкольного возраста».

- 18.05.2020 «Книга как ресурс развития в дошкольном возрасте».
- 19.05.2020 «Как помочь дошкольнику стать успешным первоклассником».
- 25.05.2020 «Проектная деятельность с детьми дошкольного возраста».
- 29.05.2020 «Безопасность детей в социальных сетях».
- 01.06.2020 «Формирование культуры безопасности у детей дошкольного возраста».
- 10.06.2020 «Эмоциональное выгорание взрослых при общении с детьми-дошкольниками. Как распознать и что делать?».
- 17.06.2020 «Организация наблюдений детей в природе летом».
- 14.07.2020 «Экологическое образование и воспитание детей – это не дань моде, а веление времени».
- 17.08.2020 «Малыш приходит в детский сад: работа педагога в период адаптации».
- 19.08.2020 «Современные педагогические технологии в дошкольном образовании: риск внедрения и дополнительные возможности развития».
- 02.09.2020 «Персонализация образования в обучении и развитии детей дошкольного возраста».
- 02.09.2020 «Закон о воспитании: план действий дошкольной организации по реализации новых положений законодательства».
- 09.09.2020 «Педагог дошкольного образования в эпоху цифровизации образования».
- 19.10.2020 «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста».
- 20.10.2020 «Развитие ребенка дошкольного возраста в процессе восприятия художественной литературы».
- 18.11.2020 «Система работы дошкольной образовательной организации по речевому развитию детей». ООО «Студия Психологии, Эстетики и медицины «Ви-Эль» / ООО «Студия «ВиЭль»:
- 12.03.2020 «Программные комплексы и тренажеры для коррекции речевых нарушений у школьников».
- 07.04.2020 «Методика развития сенсорного воспитания у детей с ОВЗ». Корпорация Российский учебник ММСО:
- 14.04.2020 «Математика до школы: исследуем, рассуждаем, доказываем».
- 16.04.2020 «Предшкольная пора – год до школы. Азбука для дошкольников».
- 28.04.2020 «Школа и родители: конфликт или сотрудничество, возможности или ограничения».
- 29.04.2020 «Методическая игра как способ повышения квалификации и внедрения результатов обучения в практику».
- 01.05.2020 «ТРИК – моделирование в школе, детском саду и дома». Форум «Педагоги России».

Педагогические работники ДОУ имеют высокий уровень методической работы. Педагоги внедряют в практику своей работы новые педагогические и оздоровительные технологии, ведут исследовательскую деятельность.

Проведенный анализ деятельности данного направления за период 2020 года, можно сделать выводы, что увеличилось количество педагогов, которые принимают участие в методических мероприятиях различного уровня, что способствует повышению профессионального рейтинга педагогов.

Достижения воспитанников ДОУ

Воспитанники ДОУ являются участниками, призерами и победителями профессиональных конкурсных мероприятий художественно-эстетической, патриотической, экологической, краеведческой, спортивной и другой направленности. Ежегодно в ДОУ проводятся творческие конкурсы

художественно-эстетической направленности: «Природа и фантазия», «Новогодний калейдоскоп», «Безопасность глазами детей», «Рождественская открытка», «Пасхальные чудеса», тематические конкурсы КВЦ «Радуга». Выставки творческих работ: «Правила дорожные детям знать положено!», «Волшебница Осень», «Цветок для мамы», «Новогодняя открытка», «Рождество», «Папа может все, что угодно!», «Открытка для мамы», «Лучший Бизиборд», «Прилетайте, птички – снегири, синички!» (кормушки), «Ёлки и игрушки в разных техниках выполнения», «Медаль для защитника отечества», «Цветочная поляна» (букеты цветов в различных техниках выполнения), «Едут танки на парад» (поделки на тему военной техники). Выставки детского творчества: совместных поделок родителей и детей из природного материала, овощей и фруктов «Чудеса на грядке», «Прекрасен мир любовью материнства», поделок «Мастерская деда Мороза», поделок совместного творчества родителей и детей «Пасхальная радуга», поделок «Мы правнуки славной победы», «Правила дорожные детям знать положено!», «Волшебница Осень», «Цветок для мамы», «Новогодняя открытка», «Рождество», «Папа может все, что угодно!», «Покрывало памяти», рисунков «Открытка для мамы».

Также проводятся конкурсы, предлагаемые к участию на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях. Проведение первого этапа конкурсов на уровне ДОУ охватывает **более 90 %** воспитанников, по результатам которого лучшие работы проходят на более высокий уровень для участия в следующих конкурсных мероприятиях.

Конкурс детского рисунка «Мамочка моя» для дошкольников, посещающих муниципальные дошкольные учреждения, в отношении которых комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляет функции и полномочия учредителя. Городской конкурс поделок для дошкольников «Новогодние подарки». Видео конкурс «Мой Пушкин» для дошкольников, образовательные учреждения, в отношении которых комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляет функции и полномочия учредителя Министерство культуры Саратовской области.

Саратовский областной Дом работников искусств, открытый видео конкурс чтецов и исполнителей песен «Льются голоса Победы!», посвященный Году памяти и славы. Саратовская региональная общественная культурно-просветительская организация «Центр Духовной Культуры». Региональный конкурс творческих работ для детей старшего дошкольного возраста «Красота в моем мире». Региональный конкурс творческих работ «Мой край Саратовский: природа, культура, традиции». Саратовская региональная общественная культурно-просветительская организация «Центр Духовной Культуры» <http://dou82.edu.sarkomobr.ru/nashi-dostizheniya>, <http://dou82.edu.sarkomobr.ru/75-let-pobedy/>.

Конкурс рисунков для дошкольников «Иллюстрации к сказке Петра Ершова «Конек-горбунок» для дошкольных образовательных учреждений, в отношении которых комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляет функции и полномочия учредителя. В номинации: «В дозоре», II место - Новичков Иван, в номинации: «Кобылица молодая» I - место Дундина Ольга, в номинации: «Жар-птица» III место - Дементьев Валерий, III место – Новичкова Ольга. В номинации: «Чудо-юдо рыба-кит» II место - Косова Алина.

Городской конкурс рисунков для дошкольников «Иллюстрации к сказке Петра Ершова «Конек-горбунок» для дошкольников. В номинации: «Кобылица молодая» I - место Дундина Ольга.

Конкурс детского рисунка «Мамочка моя» для дошкольников, посещающих муниципальные дошкольные учреждения, в отношении которых комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляет функции и полномочия учредителя. В номинации «ЖИВОПИСЬ»: I место - Шпак Данила, I место - Гравит Артемий, II место - Саченкова Валерия, в номинации «ГРАФИКА», III место - Хазова Вероника.

Видеоконкурс «Мой Пушкин» для дошкольников, образовательные учреждения, в отношении которых комитет по образованию администрации в номинации «5 - 6 лет»: I место - Бессонова Юлия, II место - Гравит Артемий, Семенов Артем, в номинации «Семья»: II место - Егоров Владимир, Егорова Мария.

Победители городского конкурса поделок для дошкольников «Новогодние подарки» (уровень ДООУ). В номинации «Ёлки»: I место - Новичкова Ольга, Косова Алина, Акимова Ксения, Череповский Иван, II место - Акимова Арина. В номинации «Снеговик»: I место - Демьяновская Вера. В номинации: «Поделки из разных материалов»: I место - Даев Демид, Тимофеев Никита. В номинации: «Новогодняя открытка»: I место - Мамедова Алиса. В номинации: «Новогодняя игрушка», III место - Стрижкова Елизавета.

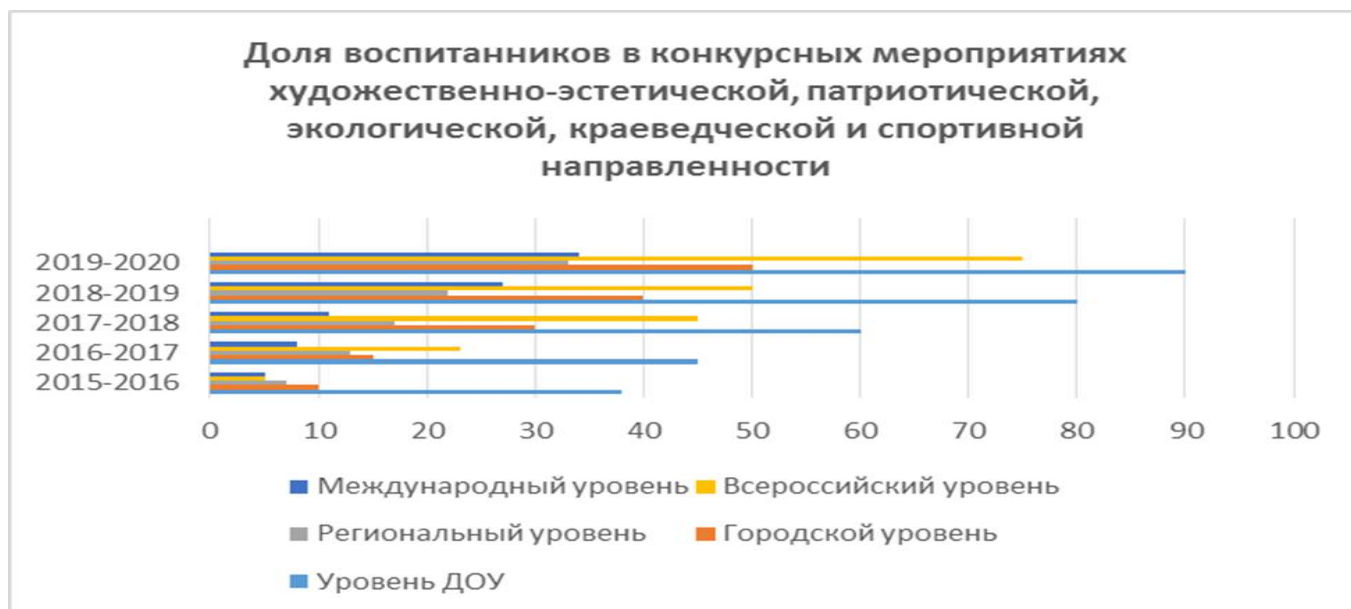
Министерство культуры Саратовской области Саратовский областной Дом работников искусств, открытый видео конкурс чтецов и исполнителей песен «Льются голоса Победы!», посвященный Году памяти и славы, участник - Череповский Иван.

Саратовская региональная общественная культурно-просветительская организация «Центр Духовной Культуры». Региональный конкурс творческих работ для детей старшего дошкольного возраста «Красота в моем мире».

ГАУК «Саратовский историко-патриотический комплекс «Музей боевой славы» Областной онлайн-конкурс детского рисунка «НАШЕЙ АРМИИ ГЕРОИ».

Областной конкурс на лучшую цветочную клумбу (уголок) «Эколята – мы помним о павших героях» в дошкольных образовательных учреждениях, II место – коллектив воспитанников дежурной группы «Подсолнушки» (младший дошкольный возраст).

Диплом II степени. Городское бюджетное учреждение Саратовской области дополнительного образования «Областной центр экологии, краеведения и туризма». Победитель 3-ей региональной заочной естественнонаучной практической конференции для обучающихся старших и подготовительных групп дошкольных образовательных учреждений «Мир природы глазами ребёнка». Секция 2 «В мире опытов и экспериментов». «ОЦЭКИТ», Гравит Артемий.



Коллектив ДООУ за 2020 год принимает активное участие в конкурсах, выставках как муниципального, всероссийского, международного уровня, привлекая к участию воспитанников и их родителей, тем самым повышая имидж дошкольного учреждения, мотивацию педагогов на повышение уровня профессионального мастерства <http://dou82.edu.sarkomobr.ru/nashi-dostizheniya/>.

Показатели уровня и качества образовательной деятельности

Возрастная группа	уровень	Физическое развитие	Социально - коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Итоговый результат
Вторая группа раннего возраста	Сформированы	67%	38%	50%	64%	43%	53%
	Частично сформированы	33%	62%	50%	36%	57%	47%
	Не сформированы	-	-	-	-	-	-
Младшая группа	Сформированы	55%	57%	64%	69%	66%	67%
	Частично сформированы	45%	33%	26%	31%	34%	33%
	Не сформированы	-	-	-	-	-	-
Средняя группа	Сформированы	73%	74%	71%	63%	77%	72%
	Частично сформированы	27%	26%	29%	37%	23%	28%
	Не сформированы	-	-	-	-	-	-
Старшая группа	Сформированы	73%	84%	76%	71%	81%	77%
	Частично сформированы	27%	16%	24%	29%	19%	23%
	Не сформированы	-	-	-	-	-	-
Подготовительная к школе группа	Сформированы	81%	79%	83%	88%	90%	85%
	Частично сформированы	19%	21%	27%	12%	10%	15%
	Не сформированы	-	-	-	-	-	-

Сводные показатели мониторинга

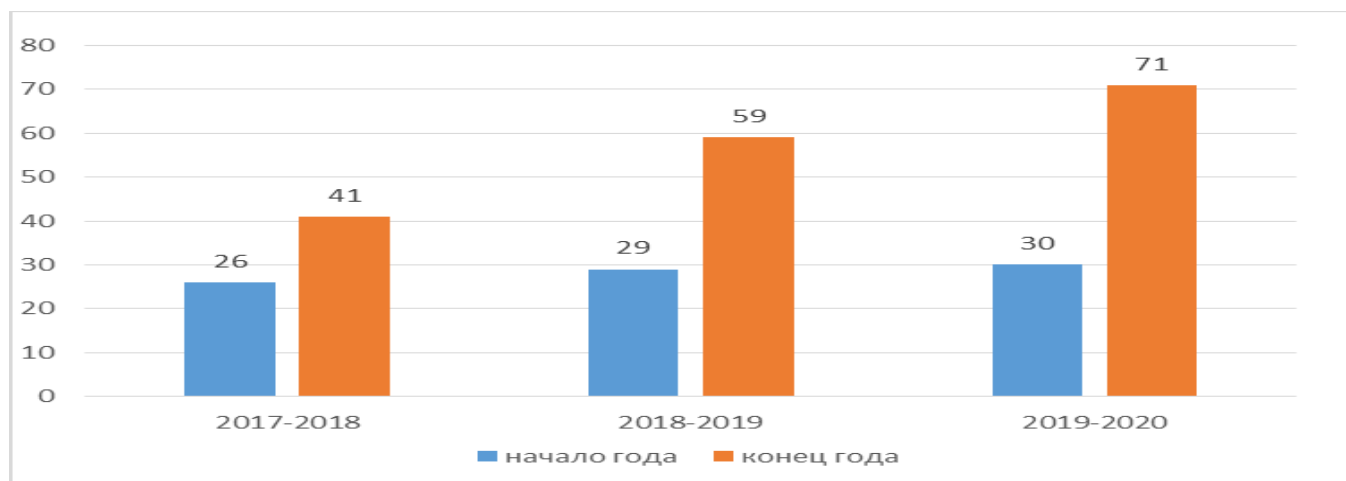
Уровень	высокий	средний	низкий
Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям (%)	71%	29%	-

Результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей: высокий уровень – 71 %, средний уровень - 29 %.

По результатам диагностики уровня психологической готовности воспитанников к школе мы можем сделать вывод, что воспитанники подготовительной к школе группы имеют достаточный уровень готовности к школе. Уровень познавательной сферы находится на высоком уровне. Всего выпускников в 2020 году ДОУ 19 человек и все зачислены в общеобразовательные школы.

Контингент воспитанников ДОУ составляют дети с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата. По итогам 2019 -2020 уч. г., видим, что основная масса детей - это дети со II группой здоровья. Данные показатели обусловлены психофизическими особенностями развития детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Данные показателей мониторингов представлены за 2017-2020 уч. г., в виде диаграммы:



Из данной диаграммы видно, что прирост доли воспитанников с высоким уровнем развития за три года составляет 45 %. В результате комплексного подхода всех участников образовательного процесса в воспитании, обучении и развитии детей дошкольного возраста в соответствии с их индивидуальными особенностями, организации коррекционно-развивающей работы наблюдается положительная динамика в развитии детей, что говорит об эффективности образовательного процесса в ДОУ.

В течение года были расширены формы работы с детьми, педагогами и родителями, анализировался творческий потенциал участников образовательного процесса, учитывались пожелания и интересы, что положительно сказалось на результатах деятельности ДОУ в целом.

Оздоровительно-профилактическая и коррекционная работа за 2020 год

Работа в ДОУ проводилась согласно основным принципам коррекционной работы и в соответствии с Приказом Минздрава РФ № 186, Минобразования РФ № 272 от 30.06.92 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях». Осмотры детей врачом-ортопедом осуществлялись согласно графику работы.

Проводилось динамическое наблюдение за детьми с нарушением опорно-двигательного аппарата.

По результатам осмотра были составлены планы реабилитации, включающие процедуры лечебного массажа, лечебной физкультуры, дыхательной гимнастики, коррекционной гимнастики.

Динамические осмотры проводились не менее 3-х раз в году, корректировались выявленные нарушения ОДА, а также осуществлялась консультативная работа для родителей воспитанников.

Занятия ЛФК проводились групповым методом и индивидуально. Распределения по группам ЛФК проводились по возрасту и диагнозам.

Воспитателями, совместно с медицинскими работниками (врач-ортопед, врач-педиатр, медсестра и др.), осуществлялась просветительская работа (лекции и беседы, участие в родительских собраниях).

Коррекционно-реабилитационная работа с детьми		
Занятия со специалистом	Повседневные коррекционные ситуации (организует воспитатель)	
Лечебная физкультура (курсами по подгруппам и индивидуально с инструктором ЛФК)	Утренняя гимнастика в сочетании с речевой и дыхательной гимнастикой	Коррекционные игры и упражнения в группе и на свежем воздухе

Физическая культура (индивидуальные задания и коррекционные занятия с инструктором по физической культуре)	Физкультминутки в ходе НОД, двигательная разминка	Витаминотерапия
	Коррекционная гимнастика до и после дневного сна	Самостоятельная двигательная деятельность детей
	Подвижные игры и игровые упражнения	

Структура по нозологии

Количество детей	105	86
По нозологии	Начало года	Конец года
Нарушение осанки	38	19
Деформация стоп	50	33
Деформация нижних конечностей	5	1
Врождённые аномалии развития	1	2
ДТС (остаточные явления, на учете)	3	3
Другие нарушения ОДА	7	5
Сочетанная ортопедическая патология	16	5
Сопутствующая патология (другие органы и системы)	34	26

С января по декабрь 2020 года количество групп 5, состояло обучающихся с нарушениями ОДА 86 воспитанников.

Выбыло – 19, поступило – 11.

С ортопедическими диагнозами: 86 воспитанников.

В конце учебного года у 13 воспитанников из подготовительной к школе группы и 7 воспитанников из старшей группы сняты все ортопедические диагнозы после проведенной реабилитации ПЭО 44 %.

Аналитическая справка по работе медицинской сестры по массажу и инструктора по ЛФК МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 82» г. Саратова

За 2020 год медсестрой по массажу Шмаковой Е.Н. всего облечено детей 136, % охвата массажем составил 156 %.

Всего отпущено процедур 1051/3122 УЕ.

Количество отпущенных процедур на 1 ребенка составила 12,1/35, 9 УЕ.

Средняя нагрузка м/с по массажу составила 35 УЕ.

Норма нагрузки инструктора ЛФК по приказу МЗ РФ № 1672 от 29.12.1985 г. составляет 43,7% УЕ, (без методической работы 31,6 % УЕ). При имеющейся форме работы в МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 82» г. Саратова инструктором ЛФК Комягиной О.В. облечено всего детей (100 %), % охвата составил 255 %.

Отпущено всего процедур 1983 УЕ.

В среднем на одного ребенка это составило 22УЕ.

Средняя нагрузка на инструктора ЛФК составила 31,6 УЕ.

Анализируя статистические показатели, следует отметить, что нагрузка медицинской сестры по массажу соответствует норме, нагрузка инструктора по ЛФК соответствует норме.

Сохранение и укрепление здоровья

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата) ДОО. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОО - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в 2020 году в ДОО проводилась на основе нормативно - правовых документов <http://dou82.edu.sarkomobr.ru/medicinskaya-deyatelnost/>: Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 № 52-ФЗ (редакция от 13.07.2020); «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», СанПиН 2.4.1. 3049-13 от 15.05.2013, письма Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 08.05.2020 г. № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций», постановления Правительства Саратовской области от 10 мая 2020 года № 377-П «О внесении изменений в постановление Правительства Саратовской области от 26 марта 2020 года № 208-П» в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации, с требованиями санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется старшей медицинской сестрой, врачом педиатром, врачом ортопедом.

Для занятий с детьми в ДОО имеется необходимое оборудование <http://dou82.edu.sarkomobr.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/matetnicheskoe-obespechenie-i-osnashenost-obraz-processa>.

В реализации занятий лечебной физической культуры инструктором ЛФК осуществляются: групповые, подгрупповые (по диагнозу) и индивидуальные занятия с детьми согласно назначениям врача ортопеда.

Инструктор по физической культуре осуществляет индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует инновационные технологии в организации образовательной деятельности. В течение года в ДОО систематически проводятся: <http://dou82.edu.sarkomobr.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/obrazovanie/setka-obrazovatelnoj-deyatelnosti-lechebno-korrekcionnoj-raboty-v-muzykalno-fizkulturnom-zale>;

- утренняя гимнастика в зале и на улице <http://dou82.edu.sarkomobr.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/obrazovanie/grafik-provedeniya-utrennej-gimnastiki>;

- непрерывная образовательная деятельность в помещении и на свежем воздухе;

- совместная деятельность педагога с детьми;
- спортивные праздники, развлечения.

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой образовательного учреждения ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся следующие профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- витаминизация третьего блюда, кварцевание помещений.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в образовательном учреждении установлены следующие формы деятельности педагогов с обучающимися:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- дыхательная гимнастика;
- артикуляционная гимнастика;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, досуги, дни здоровья;
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы работы организации детей:

- двигательная разминка между непрерывной образовательной деятельностью;
- двигательнo-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе, различной интенсивности;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

В учреждении создан комфортный гибкий режим <http://dou82.edu.sarkomobr.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/obrazovanie/rezhim-dnya> и сетка организованной образовательной деятельности <http://dou82.edu.sarkomobr.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/obrazovanie/setka-neposredstvennoobrazovatelnoj-deyatelnosti-na-2020-2021-uchg>, которые предусматривают рациональное соотношение между различными видами деятельности и формами организации.

Вывод: в работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни <http://dou82.edu.sarkomobr.ru/medicinskaya-deyatelnost/>.

Оценка качества организации питания в ДОУ <http://dou82.edu.sarkomobr.ru/pitanie/organizaciya-pitaniya>

Питание детей в 2020 году в ДОУ было организовано в соответствии с «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», СанПиН 2.4.1. 3049-13 от 15.05.2013, письма Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 08.05.2020 г. № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций», постановления Правительства Саратовской области от 10 мая 2020 года № 377-П «О внесении из-

менений в постановление Правительства Саратовской области от 26 марта 2020 года № 208-П» в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации, с требованиями санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16.

В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона, сформировать у детей привычку употреблять такие продукты.

В соответствии с меню в дошкольном учреждении организовано 5-ти разовое питание.

Меню разработано таким образом, чтобы на 5-ти разовое питание приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

В ДОО имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций на 1 ребенка. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно выставляется меню. В ДОО сформирована эффективная система контроля организации питания детей.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра дошкольного учреждения и комиссия по питанию.

Вывод: воспитанники в ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальные условия для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Характеристика системы воспитательно-образовательной деятельности в ДОО

1. Условия реализации образовательных программ

Важнейшими условиями являются:

- профессиональная компетентность педагогов;
- создание развивающей предметно-пространственной среды для развития различных видов деятельности;
- обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка.

2. Систем оценки качества

Ежегодно проводится внутренний мониторинг результативности образовательного процесса.

3. Информационное обеспечение образовательного процесса

<http://dou82.edu.sarkomobr.ru/oficialnyj-sajt-dlya-razmesheniya-informacii-o-gosudarstvennyh-municipalnyh-uchrezhdeniyah/>.

Информационное образовательное пространство ДОО - совокупность информационных методических ресурсов, обеспечивающих условия развития образовательных компетенций всех субъектов образовательного процесса.

Информационное образовательное пространство включает в себя:

- локальную сеть ДОО;
- официальный сайт образовательной организации - <http://dou82.edu.sarkomobr.ru/>.

Обеспечение безопасности ДОО

Территория и помещения ДОО соответствуют требованиям по обеспечению антитеррористической защищенности объекта, требованиям пожарной и электробезопасности.

Территория по всему периметру имеет ограждение в виде металлического забора, входная калитка оборудована электромеханическим замком с домофоном. В учреждении действует контрольно-пропускной режим и ежедневный контроль состояния территории и помещений. Периметр здания, игровые площадки и ограждение находятся в зоне действия 10 видеокамер, которые работают круглосуточно. Физическая охрана обеспечивается дежурными администраторами и работниками охраны ООО «ЩИТ-2002». Имеется кнопка экстренного вызова для подачи сигнала группе быстрого реагирования, ФГУП «Охрана» Росгвардии филиал по Саратовской области, в случае чрезвычайной ситуации.

В темное время суток работает уличное освещение входов, территории учреждения и прилегающей территории.

Здание ДОО оборудовано автоматической пожарной сигнализацией (прибор приёмно-контрольный охранно-пожарный «Гранит-16») и ТО объектового оборудования «Стрелец-мониторинг».

С работниками проводятся соответствующие инструктажи по антитеррористической безопасности и действиям в чрезвычайной ситуации, по пожарной и электробезопасности. Имеются планы по эвакуации работников и воспитанников.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

С обучающимися проводятся беседы, занятия, тематические развлечения, акции, конкурсы по основам безопасности жизнедеятельности в быту <http://dou82.edu.sarkomobr.ru/bezopasnost-i-ohrana-truda-v-mdou/>, информационной безопасности <http://dou82.edu.sarkomobr.ru/informacionnaya-bezopasnost/>.

В ДОО имеется «ПАСПОРТ дорожной безопасности МБДОО «Детский сад компенсирующего вида № 82» г. Саратова». 91 % воспитанников ДОО обеспечены световозвращающимися элементами.

С обучающимися проводятся мероприятия, направленные на предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма:

- акции по пропаганде световозвращающихся элементов: «Фликер на дороге наша безопасность!», «Пешеход засветись!», «Селфи – безопасности!», «Дорожный знак на Новогодней ёлке»;
- проведение викторины «Веселые вопросы по ПДД» для дошкольников;
- беседа «Пять способов рассказать ребенку о сигналах светофора»;
- памятка «Ребенок в автомобиле»;
- «Внимание, летние каникулы»;
- «Единый день безопасности» по ДДТТ;
- всероссийская акция «Безопасность детства»;
- конкурс «Я и дорога»;
- памятка «Велосипедисты, двигайтесь навстречу безопасности»;
- игровая программа на тему ПДД «Светофория» театр 10 Королевство;
- спортивное развлечение на тему ПДД «Веселый светофор»;
- непрерывно образовательная деятельность в группах ДОО: «Маленький шофер», «Как зайчик в детский сад пошел», Знакомство с улицей».

Обеспечение условий безопасности выполняется согласно нормативно-правовым документам и локальным актам.

Развивающая предметно – пространственная среда ДОО соответствует требованиям Программы ДОО:

- открытость и привлекательность для детей;
- гарантирует охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников;
- комфортность по отношению к воспитанникам и педагогическим работникам;
- обеспечивает духовно-нравственное развитие и воспитание детей.

Анализ взаимодействия ДОО с семьями воспитанников

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения, которое обеспечивается через включение родителей в образовательную работу с детьми (в рамках соблюдения санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19).

В ДОО сложилась система взаимодействия с семьей:

Основные направления	Формы работы с семьей
1. Изучение семьи	Беседы Анкетирование
2. Педагогическое просвещение родителей	Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей. Рекомендации для родителей через информационные листы в родительских уголках, через мессенджеры. Родительские собрания. Консультирование в группе. Официальный сайт ДОО.
3. Создание условий для совместной деятельности	Общие и групповые родительские собрания. Проектная деятельность. Клубный часы. Совместные досуги «Папа, мама, я – спортивная семья». Дни открытых дверей с показом открытых занятий (все виды детской деятельности) онлайн формате. Разные формы благодарности: «Детские ладошки», «Листки благодарности» и пр. Фоторепортажи из жизни детей в ДОО. Вовлечение родителей в создание развивающей предметно - пространственной среды. Участие родителей в конкурсах, выставках, акциях.
4. Участие родителей в управлении ДОО	Участие в работе педагогических советов ДОО.
5. Накопление методического материала	Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями в ДОО (методический кабинет).

В ДОО уделяется особое значение работе с родителями. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. При проведении мероприятий учитывались интересы родителей, уровень их подготовки, выносились на обсуждение повестки проводимых

мероприятий, вопросы, которые заранее обсуждались.

Продолжается совершенствоваться работа, направленная на сотрудничество с родителями, которая будет способствовать приобретению теоретических и практических знаний, повышать уровень их педагогической компетентности.

Взаимодействие с социумом

В реализации Программ ДОУ наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют научные, медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов образовательной деятельности, предусмотренных соответствующими Программами ДОУ. Взаимодействие с организациями осуществляется на договорной основе в рамках соблюдения санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19.

Материально-техническое обеспечение ДОУ

Положительная динамика в развитии материально-технической базы, ресурсной обеспеченности воспитательно - образовательного процесса в 2020 году:

<http://dou82.edu.sarkomobr.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/mattechnicheskoe-obespechenie-i-osnashenost-obraz-processa> создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание учреждения светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. За текущим ремонтом осуществляется своевременный контроль:

- приобретены две камеры видео наблюдения;
- косметический ремонт: кровли, лестничных проемов, склада пищевых продуктов, групповых помещений, двух кабинетов дополнительного образования, кабинета заведующего;
- заменены старые светильники на новые светодиодные в коридорах первого этажа;
- косметический ремонт групповых площадок;
- обновление перекрестка «Волшебные колесики»;
- отремонтирован и покрашен входной коридор в здание;
- отремонтировано уличное освещение;
- заменены 5 светильников на светодиодные;
- на территории ДОУ произведена очистка от поросли забора и спил деревьев;
- вывоз мусора и уборка территории;
- отремонтировано и покрашено детское игровое и спортивное оборудование на территории ДОУ;
- произведен частичный ремонт ограждения и покраска;
- произведена замена радиаторов системы отопления в 4 кабинетах;
- заменены стояки системы отопления в двух группах;
- приобретена стиральная машинка с помощью родительской общественностью.

В ДОУ имеются: групповые помещения - 5; кабинет заведующего - 1; методический кабинет - 1; музыкально – спортивный зал - 1; пищеблок - 1; прачечная - 1; медицинский кабинет - 2; изолятор - 1; кабинет ЛФК - 1; массажный кабинет – 1, кабинет дополнительного образования - 1.

Все кабинеты оформлены в соответствии с установленными требованиями. При создании развивающей предметно пространственной среды педагогические работники учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников групп. Группы постоянно пополняются современным игровым оборудованием, пособием, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс

детского развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащен тремя персональными компьютерами, имеется DVD, принтер, 2 музыкальных центра, проектор.

В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была частично приобретена методическая и познавательная литература, развивающие игры и пособия В.В. Воскобовича.

В этом году мебель частично заменена на новую. В ДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников (<http://dou82.edu.sarkomobr.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/finansovohozyajstvennaya-deyatelnost>).

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Осуществляется сбор и анализ информации о дошкольном образовании в соответствии с Перечнем, утвержденным постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 года № 662 (ред. от 12.03.2020) «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Имеются приказы заведующего о системе внутреннего контроля в ДОУ по всем направлениям работы, назначение лиц, ответственных за проведение контроля, график проведения контроля. В конце учебного года проводится анализ и оценка качества образования, на основе которого намечаются мероприятия на следующий учебный год.

Педагогические работники ДОУ ознакомлены с планом проведения внутреннего контроля. На итоговом педагогическом совете обсуждаются результаты оценки качества образования.

Вопросы внутреннего контроля: работа административной группы (старшего воспитателя, заведующего хозяйством, медицинского персонала); выполнение в соответствии с трудовым законодательством правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, норм охраны труда; проверка исполнения инструктивно-методических документов выше стоящих организаций, предложений инспектирующих лиц; освоение программы ДОУ воспитанниками; выполнение решений педагогического совета; сохранность оборудования и пособий в разных возрастных группах; ведение документации всеми воспитателями и администрацией; организация и осуществление работы с родителями; финансово-хозяйственная деятельность; выборочный контроль за работой педагогических работников; состояние воспитательно-образовательной работы в разных возрастных группах; выполнение образовательных программ, внедрение новых педагогических технологий; документацию педагогических работников; наличие и хранение детских работ; работа педагогов по повышению квалификации.

Мероприятия внутреннего контроля: посещения, наблюдения, беседы, проверка документации, просмотр мероприятий.

Заключительная часть

Проанализировав состояние деятельности ДОУ за 2020 год, нами были сформулированы следующие выводы:

1. Результат и качество деятельности ДОУ свидетельствуют о положительной тенденции роста качества управления и правильно выбранной стратегии развития образовательного учреждения.

2. Реализуемая в ДОУ система повышения квалификации кадров способствовала росту квалификации и профессионализма педагогов, что положительно отразилось на повышении

качества образовательной деятельности в ДОУ.

3. Показатели свидетельствуют о том, что организованный воспитательно-образовательный процесс способствует развитию детей, сохранению и укреплению здоровья, накоплению социокультурного опыта, предоставляя возможность ярко и содержательно прожить дошкольное детство.

4. Систематически осуществляется медико – педагогическое сопровождение воспитанников.

Наиболее успешными в деятельности ДОУ за 2020 год можно обозначить следующие показатели:

- ДОУ продолжает деятельность по внедрению региональной инновационной площадки по теме «Педагогическое взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи как ресурс повышения качества дошкольного образования»;

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ ФГОС ДО;

- организованы платные образовательные услуги;

- повышение уровня квалификации педагогов;

- повышение уровня физической подготовленности воспитанников;

- увеличение активности участия педагогов, родителей и детей в проектах, конкурсных мероприятий различного уровня;

- улучшение показателей результативности работы ДОУ по включению родителей в коллектив единомышленников в процесс воспитания детей.

Слабые стороны состояния ДОУ:

- продолжает оставаться на прежнем уровне изношенность материально-технической базы;

- отсутствует компьютерная техника, ноутбуки, мультимедийное оборудование для каждой возрастной группы ДОУ.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за 2020 год, определены цели и задачи учреждения на 2021 год:

1. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья дошкольников путем повышения уровня родительской компетентности в оздоровлении детей и приобщение их к здоровому образу жизни.

2. Использование инновационных образовательных технологий педагогическими работниками в образовательном процессе ДОУ.

3. Привлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс в качестве активных участников.

4. Повышение компетентности педагогических кадров, через систему внутреннего обучения в ДОУ.

5. Совершенствование материально-технической базы учреждения.

II часть – показатели деятельности

№ п/п	Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 82» г. Саратова за 2020 год	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	86 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	86 человек

1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	5 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	3 человека
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	86 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	86 человек / 100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	86 человек /100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	5 человек / 6%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	86 человек / 100 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	86 человека / 100 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	86 человека /100 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23,05 день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек / 50 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек / 50 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек /50 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек /50%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек / 0 %
1.8.1.	Высшая	7 человек /44 %
1.8.2.	Первая	3 человека/19 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек/100 %
1.9.1.	До 5 лет	1 человек /5 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	5 человек /30 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работ-	1 человек /6 %

	ников в возрасте до 30 лет	
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек /38 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек /100 %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек /100 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	16 человек / 86 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя - логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога -психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	916,8 кв.м. / 8,65 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	129,7 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да